

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN CIUREA” FĂLTICENI

Nr. 1130/05.09.2024

Aprobat în sedința C.A. din data de 05.09.2024

PDI revizuit nr. 1559/16.10.2025

Aprobat în sedința C.A. din data de 16.10.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2024 – 2028



CUPRINS

I. Argument.....	3
II. Contextul legislativ.....	4
III. Diagnoza mediului intern	
1. Date de identificare.....	5
2. Scurt istoric.....	6
3. Cultura organizațională.....	6
4. Resursele umane	
4.1. Populația școlară.....	8
4.1.1. Evoluția populației școlare și a personalului în perioada 1986-2025	8
4.1.2. Indicatori de evaluare a performanței școlare.....	9
A. Rezultatele la învățătură	9
B. Rezultatele la Evaluarea Națională a VIII-a	13
C. Admiterea la liceu	14
D. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare	16
E. Situația disciplinară	16
F. Frecvența	17
G. Programe și proiecte educative	18
4.2. Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic. Organigrama	21
5. Resursele materiale și financiare	26
6. Oferta educațională.....	30
IV. Diagnoza mediului extern	
Analiza nevoilor educaționale în context politic, economic, social, tehnologic și ecologic (analiza P.E.S.T.E.).....	32
V.1. Analiza SWOT a activității desfășurate la nivelul Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni în anul școlar 2023-2024.....	35
V.2. Analiza SWOT a activității desfășurate la nivelul Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni/GPP „Dumbrava Minunată” în anul școlar 2024-2025 (la revizuirea PDI).....	39
VI. Strategia	
1. Viziunea.....	46
2. Misiunea.....	46
3. Etapele strategiei.....	46
4. Justificarea Țintelor strategice propuse.....	46
5. Țintele strategice și opțiunile strategice.....	50
6. Modalități de monitorizare/evaluare.....	53
7. Programe de dezvoltare în funcție de cele patru domenii funcționale.....	56
8. Estimarea resurselor necesare.....	70
9. Corelarea Țintelor strategice cu rezultatele așteptate.....	74

I. ARGUMENTAREA NECESITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚII UNUI NOU P.D.I. PENTRU PERIOADA 2024-2028

Proiectul de dezvoltare instituțională (P.D.I.) este documentul și instrumentul de lucru necesar, cu caracter anticipativ și valoare strategică, care asigură o imagine reală și o analiză a ceea ce reprezintă Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” Fălticeni. Este proiectat pe 4 ani (2024-2028) pe baza unor repere clare, ținând cont de strategia educațională de la nivel local, regional și național. Considerăm că perioada 2024-2028 este optimă pentru realizarea deopotrivă a componentei strategice (misiunea, țintele și opțiunile strategice) și a celei operaționale (programele, activitățile, acțiunile concrete prin care se ating țintele strategice). Chiar dacă pe parcursul celor 4 ani va suferi modificări, PDI-ul oferă un orizont și direcții clare pentru activitatea din unitatea noastră școlară, inclusiv priorități în alocarea resurselor.

„Scopul Planului de Dezvoltare Instituțională este să contribuie la ameliorarea permanentă a calității învățării și predării printr-un proces de planificare continuă, regulată, evaluare și revizuire. P.D.I. nu se referă doar la curriculum, ci include toate aspectele care privesc activitatea școlii care contribuie la ameliorarea activității (etos, egalitatea șanselor, dezvoltarea personalului, comportamentul, baza materială)” (Institutul de Științe ale Educației, *Planul de Dezvoltare Instituțională (P.D.I.) – un instrument al schimbării*, București 2011: 47-48).

Din această perspectivă, Proiectul de dezvoltare instituțională este centrat pe aspectele specifice, problemele-cheie ale Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni și are o identitate aparte, reprezentând expresia politicii de dezvoltare a unității de învățământ. În acest sens, întocmirea Proiectului de dezvoltare instituțională trebuie să pornească de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern în baza consultării părților interesate. *În municipiul Fălticeni, concurența la nivelul instituțiilor de învățământ este tot mai ridicată; în prezent, funcționează 4 școli gimnaziale, ciclul gimnazial existând și la 2 colegii.* În aceste circumstanțe, este esențială o concepere a unei strategii coerente a școlii pentru următorii 4 ani, care să fixeze țintele strategice în funcție de misiunea asumată a școlii, de resursele umane și materiale ale acesteia, dar și de condițiile concrete ale comunității educaționale.

În urma analizelor SWOT și PESTE și a evaluării implementării vechiului PDI 2020-2024, s-a ajuns la concluzia că **PDI 2024-2028 trebuie să continue direcțiile trasate prin PDI 2020-2024 care s-au dovedit eficiente, fiind însă necesară atât o continuare a unor opțiuni strategice, cât și stabilirea unor ținte strategice noi**, conform standardelor de referință și noului context legislativ. Ca urmare a implementării Legii nr. 141/2025, Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” a intrat în procesul de reorganizare a rețelei școlare, absorbind Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” Fălticeni - structură. În aceste circumstanțe, în septembrie 2025, a devenit necesară revizuirea P.D.I.. **Dacă prezentul PDI, propus pentru perioada 2024-2028, a avut la bază, inițial, datele din anul școlar 2023-2024, în varianta revizuită a PDI-ului au fost supuse analizei și datele din anul școlar 2024-2025, care surprind situația dinaintea reorganizării rețelei școlare.**

Așadar, având în vedere principiile eficienței și al continuității, proiectul de dezvoltare instituțională a fost dezvoltat din punct de vedere strategic (de exemplu, propunerea unei noi ținte vizând conceperea unei oferte atractive de C.D.Ș., dezvoltarea oportunităților de învățare formală și nonformală, prin programe/activități educative, recreative și de timp liber vizând consolidarea competențelor, învățarea remedială; dezvoltarea infrastructurii școlare ș.a.), urmărindu-se o corelare clară a diferitelor resurse în vederea implementării politicii școlii.

II. CONTEXTUL LEGISLATIV

Prezentul Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput, având ca fundament legislativ:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărâre nr. 994 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- Hotărâre nr. 993 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- Legea nr. 35/2007, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ și art. 3 al Legii 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007;
- Ordinul nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție școlară a unităților de învățământ preuniversitar;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar aprobat prin OME nr. 5726/2024;
- Statutul Elevului aprobat prin Ordinul ME nr. 5707/1.08.2024;
- Metodologia cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 6223/04.09.2023;
- Ordinul ME nr. 4634/10.06.2024 - aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinului nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordinul ME nr. 6479/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2024-2025;
- ORDINUL nr. 6480/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025-2026;
- Alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice.

III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

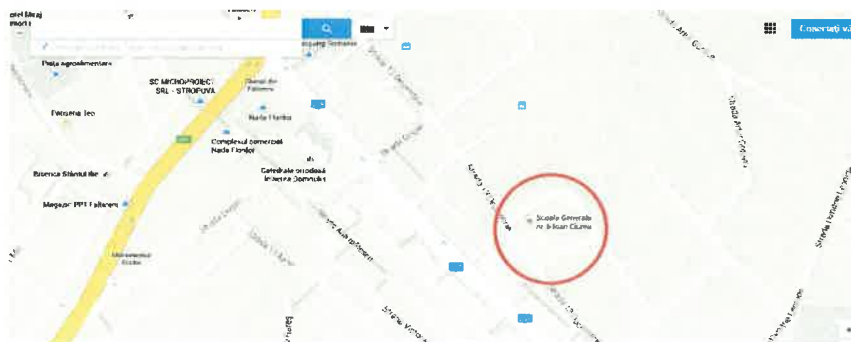
1. DATE DE IDENTIFICARE

Denumire	Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” - PJ
Adresă	Str. 13 Decembrie Nr. 13, Fălticeni, cod 725200, jud. Suceava
Telefon/fax	0230 540 556
Site	www.scoala-ioanciurea.ro
E-mail	scoala6.falticeni@yahoo.com sg_ioan_ciurea_falticeni@isj.sv.edu.ro
Nivel de învățământ	primar, secundar inferior
Limba de predare	română
Denumire	Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” - structură
Adresă	Str. Tărăncuței, nr. 19, Fălticeni, cod 725200, județul Suceava
Telefon/fax	0230 543 457
Site	www.scoala-ioanciurea.ro
E-mail	scoala6.falticeni@yahoo.com sg_ioan_ciurea_falticeni@isj.sv.edu.ro
Nivel de învățământ	preșcolar
Limba de predare	română

Date statistice de bază la începutul anului școlar 2025-2026

Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” - PJ	
Număr de clase	18 (10 - ciclul primar, 8 - ciclul gimnazial)
Număr de elevi	465
Personalul angajat:	
a) Didactic	30
b) Didactic-auxiliar	4
c) Nedidactic	7
Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” - structură	
Număr de grupe	5 (2 grupe mici, 2 grupe mijlocii, 1 grupă mare)
Număr de preșcolari	117
Personalul angajat	17
Didactic	10
Didactic-auxiliar	1
Nedidactic	6

Localizarea Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni cu ajutorul aplicației Google Maps



2. SCURT ISTORIC

Școala Gimnazială „Ioan Ciurea”- cea mai tânără școală din Fălticeni

Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” este situată în zona comercială a municipiului Fălticeni, în apropierea bazarului. Școala a luat ființă în anul 1986 în fosta zonă industrială a municipiului Fălticeni, cu denumirea de Școala cu clasele I-VIII Nr. 6. În data de 15 septembrie 1986, a avut loc deschiderea oficială a acestei instituții de învățământ, evenimentul fiind consemnat în presa locală (ziarul „Zori Noi”) și în presa centrală pentru copii (revista „Cutezători”). Din 4 iunie 2004, școala a primit numele academicianului Ioan Ciurea, descendent al cunoscutei familii fălticene Ciurea:

- membru al Societății de Helminologie din Washington - S.U.A. (1922);
- membru corespondent al Academiei Române (1926);
- membru titular al Academiei Române de Medicină (1929);
- membru al Academiei Germane „Leopoldina Halle” (1939);
- membru al Societății de Biologie din Paris;
- 30 de lucrări publicate în domeniul parazitologiei și al medicinei veterinare.

Efectivele de elevi s-au format prin transfer de la celelalte școli din oraș, care erau supraaglomerate, iar din anul școlar 1987-1988, s-au înscris copii din cartierul în care funcționa școala. În anul școlar 1986-1987, erau înscriși 226 de preșcolari, 356 la ciclul primar și 223 de elevi la ciclul gimnazial. Aceștia erau îndrumați de 27 de cadre didactice. Populația școlară a cunoscut o perioadă de maximă creștere între anii 1995 și 1999, perioadă în care școala ajunsese să fie frecventată anual de aproximativ 1600 elevi și să aibă un număr de 74 cadre didactice. După anul 1990, dispariția unor întreprinderi, șomajul tot mai ridicat, plecarea din țară a unei bune părți a populației în căutarea unui loc de muncă au influențat negativ numărul de elevi înscriși la școală.

În anul școlar 2016-2017, la Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” au funcționat un număr de 19 de clase. Datorită mutării Grădiniței „Scufița Roșie” într-un sediu propriu, începând cu acest an școlar, școala a început să funcționeze într-un singur schimb.

În anul școlar 2019-2020, la nivelul Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” s-a derulat un amplu program de reabilitare termică cu fonduri europene POR, în valoare de peste 4 milioane de lei. În aceste circumstanțe, în perioada noiembrie 2019 - martie 2020, cursurile s-au derulat după-amiaza la Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Fălticeni.

În iunie 2023, în cadrul vizitei de evaluare externă efectuate de către ARACIP, școala noastră a obținut calificativul *Foarte bine* la toți cei 24 de indicatori.

În anul școlar 2024-2025, lucrările de reabilitare termică s-au apropiat de finalizare, cursurile derulându-se într-un singur schimb dimineața.

În anul școlar 2025-2026, în urma reorganizării rețelei școlare (Hotărârea Consiliului ARACIP nr. 10/13.08.2025 și Hotărârea I.Ș.J. Suceava nr. 256/18.08.2025), Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” Fălticeni a preluat prin absorbție structura G.P.P. „Dumbrava Minunată” de la G.P.P. „Pinocchio” Fălticeni.

3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Cultura organizațională la nivelul Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni se caracterizează prin stabilitatea și continuitatea valorilor, a credințelor, reprezentărilor și semnificațiilor promovate și împărtășite de toți membrii instituției, fiind reprezentată prin:

a) Simboluri și sloganuri

- Sigla Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni
- Imnul școlii
- Site-ul școlii, contul de Facebook: www.scoala-ioanciurea.ro
- Sloganul școlii: *Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” – locul unde visurile prind aripi*



b) Modele

- Mentorul spiritual al școlii, academicianul Ioan Ciurea
- Profesorii care au predat la școala noastră
- Șefii de promoție

c) Festivități și ceremonii

- Festivitățile de deschidere și închidere a anului școlar (septembrie, respectiv iunie)
- Premiera olimpicilor (luna iunie)
- Ziua Școlii (luna mai)
- Ziua Porților Deschise (luna martie)
- Concursul interjudețean „Numai poetul...” (luna februarie)
- Sărbători, întâlniri informale pentru consolidarea echipei (excursii, aniversări)
- Cursul festiv pentru absolvenții de gimnaziu (luna iunie)

d) Valori

- Spirit civic
- Cooperare
- Onestitate
- Altruism
- Libertatea cunoașterii, a gândirii și a exprimării
- Ambiție

- Integritate morală și profesională
- Obiectivitate
- Atașament față de elevi
- Negociere, evitarea conflictului

- Creativitate
- Inițiativă
- Umanism și solidaritate
- Respect și toleranță
- Entuziasm
- Autoexigență în exercitarea profesiei

e) Norme

Un colectiv de lucru, desemnat prin decizia directorului, a elaborat următoarele documente care cuprind norme privind atât activitatea elevilor, cât cea și a personalului școlii:

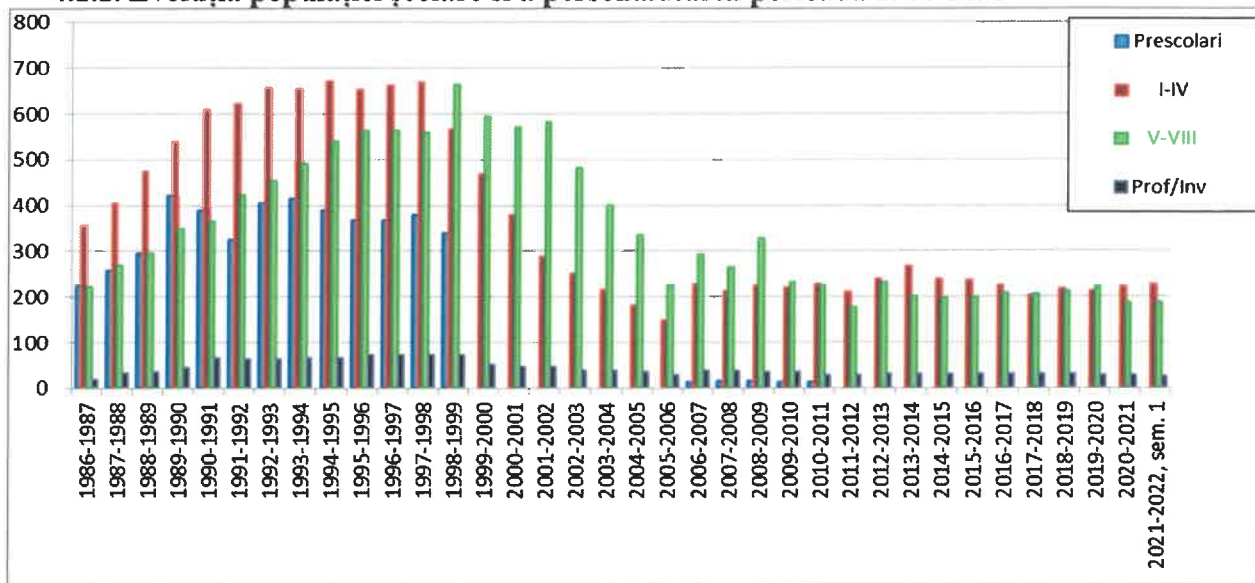
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni;*
- *Regulamentul Intern al Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni;*
- *Codul de conduită al elevilor de la Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” Fălticeni;*
- *Codul de etică al cadrelor didactice de la Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” Fălticeni.*

În ceea ce privește **climatul organizației școlare**, am putea spune că este un climat stimulat, care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind, în general, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Directorul are o viziune deschisă, flexibilă și ascultă sugestiile cadrelor didactice, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competențele, îi sprijină și evită un control strict birocratic.

4. RESURSELE UMANE – analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

4.1. Populația școlară

4.1.1. Evoluția populației școlare și a personalului în perioada 1986-2025



Numărul de clase și de elevi/cicluri de învățământ

Nr. crt.	Anul școlar	Ciclul de învățământ	Numărul de clase	Numărul de elevi înscriși la începutul anului școlar	Numărul de elevi rămași la sfârșitul anului școlar
1.	2017-2018	Primar	10	204	206
		Gimnazial	9	207	205
		Total	19	411	411
2.	2018-2019	Primar	10	218	210
		Gimnazial	9	218	213
		Total	19	436	423
3.	2019-2020	Primar	10	214	214
		Gimnazial	9	224	225
		Total	19	438	439
5.	2020-2021	Primar	10	222	214
		Gimnazial	8	188	192
		Total	18	410	406
6	2021-2022	Primar	10	227	229
		Gimnazial	8	187	185
		Total	18	414	414
7	2022-2023	Primar	10	251	254
		Gimnazial	8	177	176
		Total	18	428	430
8	2023-2024	Primar	10	257	259
		Gimnazial	8	173	171
		Total	18	430	430

9.	2024-2025	Primar	10	254	250
		Gimnazial	8	192	185
		Total	18	446	435
10.	2025-2026	Preșcolar	5	117	
		Primar	10	269	
		Gimnazial	8	196	
		Total	23	582	

Pe marginea datelor de mai sus se contata următoarele aspecte:

- În ultimii 4 ani, s-a înregistrat o menținere a numărului de elevi înscriși la școala noastră, cu o mică scădere înregistrată în 2017-2018 (411) (ca urmare a funcționării la Grădinița „Scufița Roșie” a unei singure grupe mari de preșcolari în anul școlar 2016-2017). Totuși, în anul școlar 2022-2023, se poate remarca o creștere evidentă a efectivelor de elevi, care se mențin și în anul școlar 2023-2024. O creștere ușoară a efectivelor continuă în anul școlar 2024-2025.
- Deși numărul elevilor din circumscripție nu este chiar numeros, la școala noastră sunt înscriși mulți elevi provenind din satele învecinate Petia și Uncești. Astfel, în anul școlar 2023-2024, la unitatea noastră au fost înscriși **41 de elevi din Petia și Uncești (24 la ciclul primar, 17 la gimnaziu)**. Totuși, trebuie găsite soluții pentru atragerea la școala noastră a mai multor copii din Fălticeni. În plus, din totalul de 430 elevi înscriși în anul școlar 2023-2024 la școala noastră, **53 de elevi (29 la ciclul primar, 24 la gimnaziu) au făcut naveta de la Șoldănești și Țarna Mică/Țarna Mare**. În acest sens, școala le-a asigurat transportul cu 3 microbuze: unul aparținând Școlii Gimnaziale „Al. I. Cuza” Fălticeni și două aparținând unor firme locale de transport cu care s-a încheiat contract de prestări servicii.
- Situația elevilor care fac naveta din Petia și Uncești se menține și în anul școlar 2024-2025, când la unitatea noastră au fost înscriși **41 de elevi din Petia și Uncești (18 la ciclul primar, 23 la gimnaziu)**. De asemenea, din totalul de 430 elevi înscriși în anul școlar 2024-2025 la școala noastră, **55 de elevi (32 la ciclul primar, 23 la gimnaziu) au făcut naveta de la Șoldănești și Țarna Mică/Țarna Mare**.

4.1.2. Indicatori de evaluare a performanței școlare

A. Rezultatele la învățătură

Rezultatele la învățătură – la sfârșitul anul școlar 2024-2025

Învățământul primar

Nr crt.	Clasa	Elevi înscriși (sf. an școlar)	Elevi promovați	Calificative elevi promovați			Elevi repetați	Elevi cu situația neîncheiată	Elevi neșcolarizați
				S	B	FB			
1.	C.P.	51	51	-	-	51	-	-	-
2.	I	47	47	5	15	27	-	-	-
3.	a II-a	54	49	6	10	33	5	-	-
4.	a III-a	54	53	13	22	18	1	-	-
5.	a IV-a	44	43	7	10	26	1	-	-
6.	Total	250	243	31	57	104 (155)	7	-	-

Învățământul gimnazial

N r. cr t	Clasa	Elevi înscriși (sf. an școlar)	Elevi promov ați	Note elevi promovați					Elevi repete nți	Elevi cu situația neînche iată	Elevi neșcola rizați
				5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10			
1.	a V-a	57	55	-	8	9	12	26	2	-	-
2.	a VI-a	45	44	-	7	14	6	17	1	-	-
3.	a VII-a	37	37	-	3	5	13	16	-	-	-
4.	a VIII-a	46	46	-	5	7	19	15	-	-	-
5.	Total	185	182	-	23	35	50	74	3	-	-

► La sfârșitul anului școlar 2024-2025, procentul de promovare la ciclul primar a fost de **97,20%**. Situația statistică la nivelul calificativelor elevilor promovați (neluând în calcul clasele pregătitoare) a fost următoarea:

- 54,16% au încheiat anul școlar cu calificativul general „F.B.”;
- 29,68% au avut calificativul „Bine”;
- 16,14% au avut calificativul „Satisfăcător”;

La ciclul gimnazial, promovarea a fost de **98,37%**:

- 40,65% dintre elevii promovați au avut medii peste 9;
- 27,47% au avut medii între 8 și 8,99;
- 19,23% au avut medii între 7 și 7,99;
- 12,63 % au avut medii între 6 și 6,99.

Trebuie subliniat faptul că 7 elevi din ciclul primar și 3 elevi din ciclul gimnazial au rămas repetenți. Pe de altă parte, 6 elevi din clasele V-VIII au absolvit cu media generală 10 și au fost recompensați la festivitatea de premiere: Ianoș Alessia (VI A), Gabor Alexandra (VI B), Loghin Amalia (VI B), Samson Anastasia (VII B), Dumitru Eliza (VIII A), Buhă Dragoș (VIII B).

Date comparative – 4 ani școlari anteriori:

Rezultatele la învățătură – la sfârșitul anului școlar 2023-2024

Învățământul primar

Nr. crt.	Clasa	Elevi înscriși (sf. an școlar)	Elevi promovați	Calificative elevi promovați			Elevi repete nți	Elevi cu situația neîncheiată	Elevi neșcolarizați
				S	B	FB			
1.	C.P.	50	50	-		50	-	-	-
2.	I	54	54	8	11	35	-	-	-
3.	a II-a	56	54	2	20	32	2	-	-
4.	a III-a	45	44	8	12	24	1	-	-
5.	a IV-a	54	53	9	21	23	1	-	-
6.	Total	259	255	27	64	164	4	-	-

Învățământul gimnazial

Nr crt	Clasa	Elevi înscriși (sf. an școlar)	Elevi promov ați	Note elevi promovați					Elevi repete nți	Elevi cu situația neînche iată	Elevi neșcolarizați
				5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10			
1.	a V-a	47	43	-	4	13	9	17	4	-	-
2.	a VI-a	40	39	-	2	5	18	14	1	-	-
3.	a VII-a	47	46	-	7	12	14	13	1	-	-
4.	a VIII-a	37	37	-	5	8	11	13	-	-	-
5.	Total	171	165	-	18	38	52	57	6	-	-

Majoritatea elevilor demonstrează un nivel bun al utilizării cunoștințelor, deprinderilor și aptitudinilor. În situații de învățare diverse, elevii formulează întrebări, identifică probleme și le soluționează corespunzător. Elevii citesc și scriu bine în limba română, având deprinderi bune de comunicare orală și scrisă care le înlesnesc studiul celorlalte discipline.

La sfârșitul **anului școlar 2023-2024**, procentul de promovare la **ciclul primar** a fost de **98%**. Situația statistică la nivelul calificativelor elevilor promovați (neluând în calcul clasele pregătitoare) a fost următoarea:

- 56% au încheiat anul școlar cu calificativul general „F.B.”;
- 31% au avut calificativul „Bine”;
- 13% au avut calificativul „Satisfăcător”;

La **ciclul gimnazial**, promovarea a fost de **96%**:

- 35% dintre elevii promovați au avut medii peste 9;
- 32% au avut medii între 8 și 8,99;
- 23% au avut medii între 7 și 7,99;
- 11 % au avut medii între 6 și 6,99.

Trebuie subliniat faptul că 4 elevi din ciclul primar și 6 elevi din ciclul gimnazial au rămas repenți. Pe de altă parte, 9 elevi din clasele V-VIII au absolvit cu media generală 10 și au fost recompensați la festivitatea de premiere.

Rezultatele la învățătură – la sfârșitul anul școlar 2022-2023

Învățământul primar

Nr. crt.	Clasa	Elevi înscriși (sf. an școlar)	Elevi promovați	Calificative elevi promovați			Elevi repenți	Elevi cu situația neîncheiată	Elevi neșcolariizați
				S	B	FB			
1.	C.P.	50	50	0	0	50	0	-	-
2.	I	54	54	5	12	37	0	-	-
3.	a II-a	44	42	3	9	30	2	-	-
4.	a III-a	56	55	10	18	27	1	-	-
5.	a IV-a	50	48	9	21	18	2	-	-
6.	Total	254	249	27	60	162	5	-	-

Învățământul gimnazial

Nr. crt	Clasa	Elevi înscriși (sf. an școlar)	Elevi promovați	Note elevi promovați					Elevi repenți	Elevi cu situația neîncheiată	Elevi neșcolariizați
				5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10			
1.	a V-a	40	38	0	2	5	14	15	2	-	-
2.	a VI-a	47	47	0	2	10	17	18	0	-	-
3.	a VII-a	38	37	2	3	6	10	15	1	-	-
4.	a VIII-a	51	50	5	19	6	11	8	1	-	-
5.	Total	176	172	7	26	27	52	56	4	-	-

► La sfârșitul **anului școlar 2022-2023**, procentul de promovare la **ciclul primar** a fost de **98%**. Situația statistică la nivelul calificativelor elevilor promovați (neluând în calcul clasele pregătitoare) a fost următoarea:

- 56% au încheiat anul școlar cu calificativul general „F.B.”;

- 24% au avut calificativul „Bine”;
- 14% au avut calificativul „Satisfăcător”;

La **ciclul gimnazial**, promovarea a fost tot de **98%**:

• 33%% dintre elevii promovați au avut medii peste 9. Trebuie precizat faptul că 6 elevi din clasele V-VIII au absolvit cu media generală 10 și au fost recompensați la festivitatea de premiere: Acatrinei Daniel Dumitru (5A), Samson Anastasia (5B), Dumitru Eliza (6A), Buhă Dragoș (6B), Holotă Raluca (6B), Acatrinei David (8A)

- 30% au avut medii între 8 și 8,99;
- 16% au avut medii între 7 și 7,99;
- 19 % au avut medii între 5 și 6,99.

Trebuie subliniat faptul că 5 elevi din ciclul primar și 4 elevi din ciclul gimnazial au rămas repenți.

► La sfârșitul **anului școlar 2021-2022**, procentul de promovare la **ciclul primar** a fost de **98,68%**. Situația statistică la nivelul calificativelor elevilor promovați (neluând în calcul clasele pregătitoare) a fost următoarea:

- 61,62% au încheiat anul școlar cu calificativul general „F.B.”;
- 26,16% au avut calificativul „Bine”;
- 12,20% au avut calificativul „Satisfăcător”;

La **ciclul gimnazial**, promovarea a fost de **97,29%**:

• 44,44%% dintre elevii promovați au avut medii peste 9. Trebuie precizat faptul că 6 elevi din clasele V-VIII au absolvit cu media generală 10 și au fost recompensați la festivitatea de premiere.

- 25% au avut medii între 8 și 8,99;
- 16,66% au avut medii între 7 și 7,99;
- 13,88 % au avut medii între 5 și 6,99.

Trebuie subliniat faptul că 3 elevi din ciclul primar și 2 elevi din ciclul gimnazial au rămas cu situația școlară neîncheiată, fiind neșcolarizați. La ciclul gimnazial, 3 elevi au rămas repenți.

► La sfârșitul **anului școlar 2020-2021**, procentul de promovare la **ciclul primar** a fost de **98,59%**. Situația statistică la nivelul calificativelor elevilor promovați (neluând în calcul clasele pregătitoare) a fost următoarea:

- 52,29% au încheiat anul școlar cu calificativul general „F.B.”;
- 30,33% au avut calificativul „Bine”;
- 10,91% au avut calificativul „Satisfăcător”;

La **ciclul gimnazial**, promovarea a fost de **97,91%**:

- 45,74%% dintre elevii promovați au avut medii peste 9;
- 28,19% au avut medii între 8 și 8,99;
- 17,02% au avut medii între 7 și 7,99;
- 9,04 % au avut medii între 5 și 6,99.

Trebuie subliniat faptul că 3 elevi din ciclul primar și 3 elevi din ciclul gimnazial au rămas cu situația școlară neîncheiată, fiind neșcolarizați. La ciclul gimnazial, 1 elev a rămas repenț.

Având în vedere aceste date, se poate constata faptul că, deși numeroși elevi obțin rezultate bune și foarte bune, unii elevi obțin rezultate nesatisfăcătoare. Cauzele acestei situații sunt complexe, fiind strâns legate atât de mediul socio-economic în care trăiesc elevii respectivi, cât și de pierderile la nivelul cunoștințelor ca urmare a învățării online. Majoritatea elevilor cu rezultate slabe provin din familii defavorizate, dezorganizate, cu părinții plecați în străinătate. În acest context, se impune găsirea unor soluții realiste de îmbunătățire a rezultatelor.

4.1.2. Indicatori de evaluare a performanței școlare

B. Rezultatele la Evaluarea Națională – clasa a VIII-a

Rezultatele la Evaluarea Națională 2024-2025 – clasa a VIII-a

Nr. crt.	Disciplina de examen	Număr de teze/discipline	Înscriși	Prezenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent medii peste 5
1.	Limba și literatura română	41	41	41	0	0	0	1	1	6	11	13	9	0	97,56%
2.	Matematică	41	41	41	0	0	2	7	7	10	6	7	2	0	78,04%
3.	Mediile generale	41	41	41	0	0	0	2	6	13	9	7	4	0	95,12%

- **Procentul de promovare** la cele două probe ale examenului de Evaluare Națională a fost de **95,12%**. În anul școlar anterior, procentul de promovare a fost 92,85%.
- În **anul școlar 2024-2025**, **procentul mediilor generale peste 5** a fost de **95,12%** - mai mare decât cel din anii școlari 2023-2024 (cu 2,27% mai mare) 2022-2023 (cu 6,89% mai mare), 2021-2022 (cu 8,28% mai mare) sau 2020-2021 (cu 3,82% mai mare).
- **Procentul mediilor peste 5** de la nivelul școlii a fost mai mare atât decât procentul înregistrat la nivelul județului Suceava (86,30%), cât și decât cel înregistrat la nivel național (83,10%).
- **Media generală a celor 41 de absolvenți** a fost **7,13**. În anul școlar anterior (2023-2024), media generală a tuturor absolvenților a fost tot peste 7 (7,34).
- La **proba de Limba și literatura română** s-au obținut 9 note peste 9: 9,80; 9,65; 9,55; 9,50; 9,45; 9,35; 9,15; 9,15; 9,10.
- **Primele 6 note obținute la proba de Matematică** sunt: 9,55; 9,35; 8,70; 8,60; 3 note de 8,40.
- În total, s-au obținut **4 medii peste 9,00**: 9,50: Dumitru Eliza-Andreea; 9,25: Arteni Ioana-Maria; 9,25: Buhă Dragoș-Constantin; 9,05: Stan Timotei.

Date comparative –4 ani școlari anteriori:

Rezultatele la Evaluarea Națională 2023-2024 – clasa a VIII-a

Nr. crt.	Disciplina de examen	Număr de teze/discipline	Înscriși	Prezenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent medii peste 5
1.	Limba și literatura română	28	28	28	0	0	0	0	3	2	9	7	7	0	100%
2.	Matematică	28	28	28	0	1	1	2	3	10	5	2	4	0	85,71%
3.	Mediile generale	28	28	28	0	0	0	2	3	7	6	5	5	0	92,85%

► **Procentul de promovare** la cele două probe ale examenului de Evaluare Națională a fost de 92,85%. **Procentul mediilor peste 5** de la nivelul școlii a fost mai mare atât decât procentul înregistrat la nivelul județului Suceava (76,2%), cât și decât cel înregistrat la nivel național (74,4%).

Rezultatele la Evaluarea Națională 2022-2023 – clasa a VIII-a

Nr. crt.	Disciplina de examen	Număr de teze/ discipline	Înscriși	Prezenți	Absenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent medii peste 5
1.	Limba și literatura română	34	35	34	1	0	0	0	1	5	6	4	13	4	1	97,05%
2.	Matematică	34	35	34	0	1	1	3	5	9	8	3	4	0	0	85,29%
3.	Mediile generale	34	35	34	0	0	0	4	5	5	10	6	4	0	0	88,23%

Anul școlar 2021-2022 – clasa a VIII-a

Nr. crt.	Disciplina de examen	Număr de teze/ discipline	Înscriși	Prezenți	Absenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent medii peste 5
1.	Limba și literatura română	38	38	0	38	0	0	0	1	7	6	4	12	8	0	97,36%
2.	Matematică	38	38	0	38	0	0	1	8	8	4	8	5	4	0	76,31%
3.	Mediile generale	38	38	0	38	0	0	0	5	6	3	9	13	2	0	86,84%

Rezultatele la Evaluarea Națională 2020-2021 – clasa a VIII-a

Nr. crt.	Disciplina de examen	Număr de teze/ discipline	Înscriși	Prezenți	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent medii peste 5
1.	Limba și literatura română	46	46	46	0	0	0	0	5	6	8	16	11	0	100%
2.	Matematică	46	46	46	0	2	6	7	7	8	5	9	2	0	67,39%
3.	Mediile generale	46	46	46	0	0	1	3	10	9	10	10	3	0	91,30%

4.1.2. C. Admiterea la liceu

În anul școlar 2024-2025, toți cei 46 de absolvenți ai clasei a VIII-a au fost admiși la liceu, după cum urmează:

Nr. crt.	Liceul unde a fost admis	Profile	Nr. elevi
1.	Colegiul Național „Nicu Gane” Fălticeni	matematică-informatică	7
		filologie	3
		științe ale naturii	1
2.	Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni	științe sociale	1
		matematică-informatică	1

		filologie	1
		turism și alimentație	7
		științe ale naturii	1
		electromecanică	1
		electric	1
		mecanică	3
		profesională	5
3.	Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni	matematică-informatică	1
		protecția mediului	1
		industrie alimentară	1
		silvicultură	1
		științe sociale	5
		economic	2
		turism	1
4.	Colegiul Militar Câmpulung		1
5.	Colegiul Național „Petru Rreș” Suceava	Științe sociale	1
	Total		46

Date comparative – 4 ani școlari anteriori:

În anul școlar **2023-2024**, toți cei **37 de absolvenți** au fost admiși la liceu, astfel:

Nr. crt.	Liceul unde a fost admis	Profile	Nr. elevi
1.	Colegiul Național „Nicu Gane” Fălticeni	matematică - informatică	5
		filologie	2
		științe sociale	2
2.	Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni	științe sociale	2
		matematică-informatică	1
		filologie	3
		turism și alimentație	5
		științe ale naturii	1
		electromecanică	1
		profesională	4
3.	Colegiul „Vasile Lovinescu” Fălticeni	matematică-informatică	1
		protecția mediului	1
		industrie alimentară	1
		silvicultură	2
		profesională	5
4.	Liceul cu Program Sportiv Suceava		1
	Total		37

- În anul școlar **2022-2023**, toți cei **50 de absolvenți** au fost admiși la liceu, după cum urmează:
- În anul școlar **2021-2022**, toți cei **47 de absolvenți** au fost admiși la liceu.
- În anul școlar **2020-2021**, toți cei **52 de absolvenți** au fost admiși la liceu.

4.1.2.D. Rezultate la olimpiade, la concursuri școlare și extrașcolare

► Pentru centralizatorul vizând managementul performanței în **anii școlari 2024-2025 și 2023-2024**, vezi fișa de raportare a rezultatelor din **Anexa 1**.

4.1.2. E. Situația disciplinară

În anul școlar **2024-2025**, în școala noastră, nu s-au înregistrat în general conflicte grave. Au avut loc doar abateri de tipul insultelor, al îmbrâncelilor sau al amenințărilor. Conflictele au fost aplanate prin intervenția profesorilor diriginți, a conducerii, prin dialog cu elevii și cu părinții acestora, prin colaborarea cu Poliția Fălticeni. Diriginții, în cea mai mare parte, au aplicat măsurile și sancțiunile regulamentare elevilor care au săvârșit diverse acte de indisciplină, impunând, de exemplu, recuperarea/refacerea bunurilor distruse (scaune, mese ș.a.).

Ciclul	Elevi sancționați 2024-2025		
	Total	Bine/ Note între 7 și 9,50	Note sub 7
Primar	1	1	0
Gimnazial	10	10	0

În cazul elevilor sancționați cu scăderea notei la purtare, se impune o monitorizare mai strictă, ședințe mai dese cu părinții, activități în colaborare cu reprezentanți ai Poliției Fălticeni derulate în cadrul orelor de Consiliere și dezvoltare personală.

Date comparative – 4 ani școlari anteriori:

Ciclul	Elevi sancționați 2023-2024		
	Total	Bine/ Note între 7 și 9,50	Note sub 7
Primar	12	11	1
Gimnazial	18	16	2

Ciclul	Elevi sancționați 2022-2023		
	Total	Bine/ Note între 7 și 9,50	Note sub 7
Primar	7	7	0
Gimnazial	15	10	5

Ciclul	Elevi sancționați – 2021-2022		
	Total	Bine/ Note între 7 și 9,50	Note sub 7
Primar	10	10	-
Gimnazial	18	17	1

Ciclul	Elevi sancționați – 2020-2021		
	Total	S/B Note între 7 și 9,50	I Note sub 7
Primar	8	8	0
Gimnazial	18	17	1

În anii școlari anterior, atât la ciclul primar, cât și la cel gimnazial se constată o relativă menținere a situației disciplinare:

- **Ciclul primar:** 2024-2025 (1 elev sancționat disciplinar) vs. 2022-2023 (7 elevi sancționați disciplinar) vs. 2021-2022 (10 elevi sancționați disciplinar) vs. 2020-2021 (8 elevi sancționați disciplinar)
- **Ciclul gimnazial:** 2024-2025 (10 elevi sancționați) vs. 2022-2023 (15 elevi sancționați disciplinar) vs. 2021-2022 (18 elevi sancționați disciplinar) vs. 2020-2021 (18 elevi sancționați disciplinar).

4.1.2. F. Frecvența

Situația absențelor la sfârșitul anului școlar 2024-2025

Clasa	Total absențe	Total motivate	Total nemotivate/elev
Total primar	5836	2289	3547 (14,18)
Total gimnaziu	6984	4983	2001 (10,81)
	12820	7272	5548 (12,75)

Date comparative din ultimii 4 ani școlari:

Situația absențelor la sfârșitul anului școlar 2023-2024

Clasa	Total absențe	Total motivate	Total nemotivate/elev
Total primar	5670	2225	3445 (13,30)
Total gimnaziu	6116	4356	1760 (10,29)
	11786	6581	5205 (12,10)

Situația absențelor la sfârșitul anului școlar 2022-2023

Clasa	Total absențe	Total motivate	Total nemotivate/elev
Total primar	3780	756	3024 (11,91)
Total gimnaziu	7046	3569	3477 (19,76)
	10826	4325	6501 (15,12)

Situația absențelor la sfârșitul anului școlar 2021-2022

Clasa	Total absențe	Total motivate	Total nemotivate/elev
Total primar	2578	872	1706 (7,44)
Total gimnaziu	3916	1256	2660 (14,37)
	6494	2128	4366 (10,54)

Situația absențelor la sfârșitul anului școlar 2020-2021

Clasa	Total absențe	Total motivate	Total nemotivate/elev
Total primar	4463	1347	3116 (14,56)
Total gimnaziu	5826	3968	1858 (9,67)
	10289	5315	4974 (12,25)

În anul școlar 2024-2025, se constată o menținere a numărului mediu de absențe nemotivate/elev, prin raportare la anul școlar 2023-2024.

Comisia de frecvență a monitorizat lunar fenomenul de absentism, atrăgând atenția că sunt necesare:

- monitorizarea riguroasă de către învățători / profesori diriginți a numărului de absențe;
- consilierea permanentă a elevilor și o comunicare eficientă cu profesorii clasei și părinții;
- renunțarea la etichete și stereotipuri în tratarea elevilor și evaluarea cunoștințelor în raport cu cerințele programei școlare, cu nivelul clasei și capacitatea intelectuală a elevului, luând în considerare progresul înregistrat între anumite etape ale procesului de evaluare.

În urma analizei situației generale, s-a constatat faptul că majoritatea absențelor nemotivate aparțin mai ales unor elevi provenind din familii defavorizate, dezorganizate.

4.1.2. G. Principalele programe/proiecte educative din domeniul educației nonformale – anii școlari 2023-2024 și 2024-2025:

- **activități de educație digitală:** în cei 2 ani școlari (2023-2024, 2024-2025), unitatea noastră a fost una dintre cele 50 de școli din România selectate pentru a implementa programul *Școala din viitor*, o inițiativă dezvoltată de Fundația Vodafone România, în parteneriat cu Junior Achievement România. Această rețea de școli este dedicată dezvoltării competențelor digitale ale elevilor cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani. Programul a propus un total de 28 de activități, dintre care 14 pentru categoria de vârstă 6-9 ani și 14 pentru categoria de vârstă 9-12 ani. Aceste activități s-au axat pe învățarea utilizând realitatea augmentată și jocurile video.

- **activități de educație financiară:**

Anul școlar 2024-2025:

- Marți, 22 octombrie 2024, elevii claselor a V-a de la Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” Fălticeni au participat la o activitate de educație financiară, organizată în cadrul proiectului „*Împreună susținem și dezvoltăm comunitatea*”. Dezbateră, care a avut loc în amfiteatrul Colegiului Național „Nicu Gane” Fălticeni, a fost coordonată de doamna inspector școlar, prof. Laura Pintilie, și de directorul BRD Fălticeni, Gheorghiță Bârsan.

Anul școlar 2023-2024:

- Elevii clasei a III-a B (prof. inv. primar Blanariu Lăcrămioara) au fost finaliști ai Concursului Național de Educație Financiară *Școala banilor bine-crescuți* organizat de BCR (aprilie 2024).

- **activități de educație ecologică:**

- programul *Eco-Școala* (activități lunare în cei 2 ani școlari): Marți, 10.06.2025, a avut loc reevaluarea activităților din cadrul Programului internațional Eco-Școala, ce au fost implementate în ultimii doi ani școlari la nivelul Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni. Comisia a acordat școlii noastre calificativul „Foarte bine” și dreptul de a păstra Steagul Verde, un simbol al comportamentului responsabil față de mediu.
- campania-concurs *Participă activ, colectează selectiv* derulată în parteneriat cu Primăria Fălticeni și cu Goscom Fălticeni (în cei 2 ani școlari);

- campania de ecologizare *Let's do it Romania* (17.09.2023);
 - acțiune de informare desfășurată în parteneriat cu Primăria Fălticeni despre închiderea depozitului temporar de deșeuri municipale Fălticeni prin implementarea unei tehnologii inovatoare (26.10.2023).
- activități de parteneriat cultural-artistice:**
- În anul școlar 2024-2025, în cadrul programului național *Cantus Mundi*, corul „Armonia” de la Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” a colindat alături de Corul Național de Cameră „Madrigal”, cu prilejul Concertului Extraordinar de Crăciun susținut la Palatul Patriarhiei din București (15.12.2024).
 - În anul școlar 2023-2024, școala noastră a fost implicată în programul național *Cantus Mundi* – proiectul „*Galeria Națională a Copiilor*” derulat în parteneriat cu Corul Național de Cameră Madrigal și cu Federația Română de Fotbal (noiembrie 2023).
- activități umanitare de voluntariat:**
- Anul școlar 2024-2025:**
- Proiectul educațional caritabil *Săptămâna Omeniei* (2-6 decembrie 2024) pentru sprijinirea unor copii aflați într-o situație vulnerabilă și a bătrânilor de la Așezământul de asistență socială „Sf. Apostol Andrei” Fălticeni: mobilizarea părinților a fost și de această dată impresionantă, în total fiind donate peste 100 de pachete cu dulciuri și produse alimentare neperisabile (baxuri de orez, făină de grâu, mălai, zahăr, ulei, paste făinoase, cozonaci ș.a.).
 - *Târgul de Crăciun*: miercuri, 18 decembrie 2024, în sala de sport a Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni, a avut loc „*Târgul de Crăciun*”, un eveniment caritabil organizat în parteneriat cu Rotary Club Fălticeni. Toate clasele și-au amenajat standuri cu obiecte decorative deosebite, confecționate cu multă creativitate de către elevi. La Târgul de Crăciun s-au strâns 10.150 de lei. De asemenea, în cadrul proiectului „*Săptămâna Omeniei*”, cadrele didactice de la școala noastră au donat 1.550 de lei. În total s-au strâns 11.700 de lei, bani care au fost virăți pentru a o ajuta pe Ilinca, o fetiță din Fălticeni, care suferă de autism de la 1 an și câteva luni și care are șansa unui tratament în Austria cu celule stem (tratament în valoare de peste 12.000 de euro).
 - Campania umanitară *Împreună pentru frații Gabriela și Maxim Sava*: la nivelul școlii s-a organizat un spectacol de magie. Suma strânsă cu acest prilej (1.260 de lei) a fost donată, prin virament bancar, pentru Gabriela și Maxim Sava, doi copilași diagnosticați cu una din cele mai rare forme de boală din lume, paraplegie spastică ereditară (martie 2025).
- Anul școlar 2023-2024:**
- Campania umanitară *Bucuriile toamnei* în parteneriat cu Primăria Fălticeni, cu Asociația de părinți „Școala Ioan Ciurea” și cu GPN „Voinicelul” Fălticeni (16-22.10.2023): s-au colectat 40.549 de lei care au fost donați unui caz medical;
 - Campania umanitară *Săptămâna Legumelor și a Fructelor Donate* în parteneriat cu Mănăstirea „Sf. Gheorghe” Buciumeni (6-10.11.2023).
- activități de educație pentru sănătate:**
- Anul școlar 2024-2025:**
- Marți, 22 octombrie 2024, în sala de sport a Colegiului „Vasile Lovinescu”, elevii claselor a VI-a A, a VII-a A și a VII-a B de la Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” Fălticeni au participat la o activitate de educație pentru sănătate, organizată în cadrul proiectului „*Împreună educăm și dezvoltăm comunitatea*” inițiat de ROTARY Club Fălticeni. Cu acest prilej, specialiștii Serviciului de Ambulanță Suceava, Substația Fălticeni le-au explicat elevilor procedurile de acordare corectă a primului ajutor.

Anul școlar 2023-2024:

- activități cu caracter informativ privind prevenirea consumului de droguri, în parteneriat cu Rotary Club Fălticeni – proiect desfășurat sub îndrumarea psihologului, specialist antidrog, Cătălin Țone (24.10.2023);
- activități cu caracter informativ privind igiena orală, în parteneriat cu dr. cabinetului școlar de medicină dentară din Fălticeni, Mierlă Andreea Iuliana (8.11.2023);
- **campanii de informare privind regulile de comportament în cazul unor situații de urgență, în colaborare cu I.S.U. Suceava, I.P.J. Suceava și Jandarmeria Fălticeni, de prevenire a traficului de persoane, a violenței:**
 - *Săptămâna Județeană a Nonviolentei în mediul școlar* – Campania R.E.S.P.E.C.T. în ambii ani școlari (29.01-2.02.2024 și 27.01-31.01.2025, în parteneriat cu Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane);
 - Pe 21 martie 2025, elevii claselor a VIII-a au participat la o activitate de informare susținută de către reprezentanții Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane - Centrul Suceava.
 - Joi, 15 mai 2025, la nivelul Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni, reprezentanți ai Biroului de Siguranță Școlară din cadrul IPJ Suceava au desfășurat activități cu caracter informativ-preventiv care au vizat următoarele aspecte: siguranța în școală și în exteriorul ei, prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului, prevenirea violenței, a delincvenței juvenile, răspunderea penală a minorilor.
 - Marți, 21 mai 2024, la nivelul Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni, reprezentanți ai Biroului de Siguranță Școlară din cadrul IPJ Suceava au desfășurat activități cu caracter informativ-preventiv care au vizat aspecte precum: siguranța în școală și în exteriorul ei, prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului, prevenirea violenței, a delincvenței juvenile, răspunderea penală a minorilor. Grupul-țintă a fost reprezentat de elevii claselor a VI-a, a VII-a și a VIII-a;
 - exerciții periodice de alarmare și evacuare în caz de incendiu; exerciții de simulare a unui cutremur (în cei 2 ani școlari).
- **proiecte în parteneriat cu Rotary Club Fălticeni în cei 2 ani școlari:**
 - tabăra de vară - limba engleză, Predeal (august 2025, august 2024);
 - concursul caritabil *Cel mai frumos brăduț ornat* (decembrie 2024).
- **proiecte de tipul școli vară:**
 - Școala de vară *Mosaic estival: creație și recreație* (7-18 iulie 2025);
 - Școala de vară *Jocul de-a vacanța* (14-18 iulie 2025).
- **proiecte în parteneriat cu Primăria Fălticeni și cu Consiliul Local Fălticeni:**
 - programul *Educație prin teatru* (2023-2024, 2024-2025);
 - *Târgul Mărului* – participare la spectacol (19.10.2024).
- **proiectele/ programele educaționale din calendarul activităților educative:**
 - 5 octombrie 2023/ 2024 – *Ziua Educației*;
 - noiembrie 2023/ 2024 - *Săptămâna Educației Globale*;
 - 13 noiembrie 2023/ 2024 - proiectul educațional *Ora de Biblie* organizat și coordonat de I.S.J. Suceava;
 - 1 Decembrie 2023/ 2024 - Ziua Națională a României;
 - Decembrie 2023/ 2024 - spectacolul *Magia sărbătorilor de iarnă*, proiectul filantropic *Dăruim din suflet*, concertul caritabil *Un Crăciun pentru fiecare*;
 - 15 ianuarie 2024/ 2025 – *Ziua Culturii Naționale*;

- 24 ianuarie 2024/ 2025 – *Mica Unire*;
- 7 februarie 2024/ 2025 – *Ziua Internațională a Cititului Împreună*;
- 15 februarie 2024/ 2025 – *Ziua Națională a Lecturii*;
- 24 februarie 2024/ 22 februarie 2025: Concursul interjudețean *Numai poetul...*, organizat de școala noastră (edițiile a a XVII-a și a XVIII-a);
- 8 Martie 2024/ 2025 – *Ziua Mamei*; campania *Un gând bun de mărțișor* derulată în parteneriat cu Grădinița „Scufița Roșie”;
- 14 martie 2024/ 2025 – *Ziua internațională a matematicii și Ziua numărului π* ;
- 22 martie 2024/ 2025 – *Ziua Mondială a Apei*;
- 1 aprilie 2024/ 2025 – *Ziua Păsărilor*;
- mai 2024/ 2025 – *Zilele Școlii*;
- 1 Iunie 2024/ 2025 - *Ziua Copilului*: participare la turneul de fotbal organizat, cu prilejul Zilei Copilului, de Primăria Fălticeni și de Consiliul Local;
- 13 iunie 2024/ 2025 - *Ziua Eroilor*: participare la manifestările dedicate Zilei Eroilor, organizate de Primăria Fălticeni; depunerea unei coroane de flori la Monumentul Eroilor.

Petrecerea timpului liber, excursii tematice: Excursii

► **Puncte tari/ slabe ale activității educative de la nivelul unității școlare**

PUNCTE TARI :

- Diversitatea programului de activități educative;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate;
- Popularizarea activităților și rezultatelor școlii în presa locală;
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

PUNCTE SLABE :

- *Neimplicarea școlii în diverse proiecte europene!*;
- Lipsa de inițiativă a unor cadre didactice în proiectarea și implementarea unor activități educative școlare și extrașcolare la nivelul clasei/ al școlii.
- Minimalizarea, în unele cazuri, a activității educative școlare și extrașcolare de către părinți și chiar de către unele cadre didactice

4.2. PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC – analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

1. Situația încadrării cu personal în anul școlar 2024-2025 a fost următoarea:

Categorie Didactic	Număr de cadre didactice 2024-2025	
	Titulari	Suplinitori calificați
	25	6
Total	31	

Categorie	Număr
Personal didactic auxiliar	4 (1 contabil, 1 administrator patrimoniu, 1 secretar, 1 bibliotecar)
Personal	7 (3 îngrijitoare, 2 fochiști, 2 paznici)

nededactic	
Total	11

► **Posturi/ norme în școală – aprobate pentru anul școlar 2024-2025:**

- Învățători/profesori pentru învățământul primar: 10
 - Profesori: 15,71
 - Personal auxiliar: 4
 - Personal nededactic: 7
- Total: 36,71 norme (față de 36,60 norme în 2023-2024)**

2. Distribuția pe grade didactice a cadrelor didactice în anul școlar 2024-2025

Categoria	Debutanți	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Doctorat
Total: 31	0	4	3	22	2

În anul școlar 2024-2025, colectivul de cadre didactice de la Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” este format în proporție de 100% din cadre didactice calificate, cu o foarte bună pregătire metodică-științifică (77% având gradul I sau doctorat). În general, stabilitatea colectivului permite școlii elaborarea politicilor educaționale pe termen mediu și lung.

Dorința cadrelor didactice de dezvoltare profesională se reflectă în înscrierea și participarea la perfecționări prin grade didactice.

Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Fălticeni - structură

În anul școlar 2025-2026, în urma reorganizării rețelei școlare, Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” Fălticeni a absorbit Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Fălticeni, care a devenit structură a unității noastre de învățământ. Situația personalului de la nivelul GPP este următoarea:

Posturi/ norme aprobate pentru anul școlar 2025-2026:

- Profesori pentru educație timpurie: 10
 - Personal auxiliar: 0,5 + 0,5
 - Personal nededactic: 6
- Total: 17 norme**

Distribuția pe grade didactice a profesorilor pentru ed. timpurie în anul școlar 2025-2026:

Categoria	Debutanți	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Doctorat
Total: 10	1	2	2	5	0

Date comparative din ultimii 2 ani școlari: 2023-2024 și 2022-2023:

1. Situația încadrării cu personal în anul școlar 2023-2024 a fost următoarea:

Categoria	Număr de cadre didactice		
	Titulari	Suplinitori	
		Calificați	Necalificați
Didactic	25	5	-
Total	30		

Categoria	Număr
Personal didactic auxiliar	4 (1 contabil, 1 administrator patrimoniu, 1 secretar, 1 bibliotecar)
Personal nedidactic	7 (3 îngrijitoare, 2 fochiști, 2 paznici)
Total	11

► **Posturi/ norme în școală – aprobate pentru anul școlar 2023– 2024:**

- Învățători/profesori pentru învățământul primar: 10
- Profesori: 15,60
- Personal auxiliar: 4
- Personal nedidactic: 7

Total: 36,60 norme

2. Distribuția pe grade didactice a cadrelor didactice în anul școlar 2023– 2024:

Categoria	Debutanți	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Doctorat
Total: 30	0	3	5	20	2

1. Situația încadrării cu personal în anul școlar 2022-2023 a fost următoarea:

Categoria	Număr de cadre didactice		
	Titulari	Suplinitori	
		Calificați	Necalificați
Didactic	27	4	-
Total	31		

Categoria	Număr
Personal didactic auxiliar	4 (1 contabil, 1 administrator patrimoniu, 1 secretar, 1 bibliotecar)
Personal nedidactic	7 (3 îngrijitoare, 2 fochiști, 2 paznici)
Total	11

► **Posturi/ norme în școală – aprobate pentru anul școlar 2022– 2023:**

- Învățători/profesori pentru învățământul primar: 10
- Profesori: 15,60
- Personal auxiliar: 4
- Personal nedidactic: 7

Total: 36,60 norme

În privința vechimii, se constată apropierea de vârsta de pensionare a unor cadre didactice din ambele cicluri de învățământ.

Distribuția pe grade didactice a cadrelor didactice- anul școlar 2022-2023

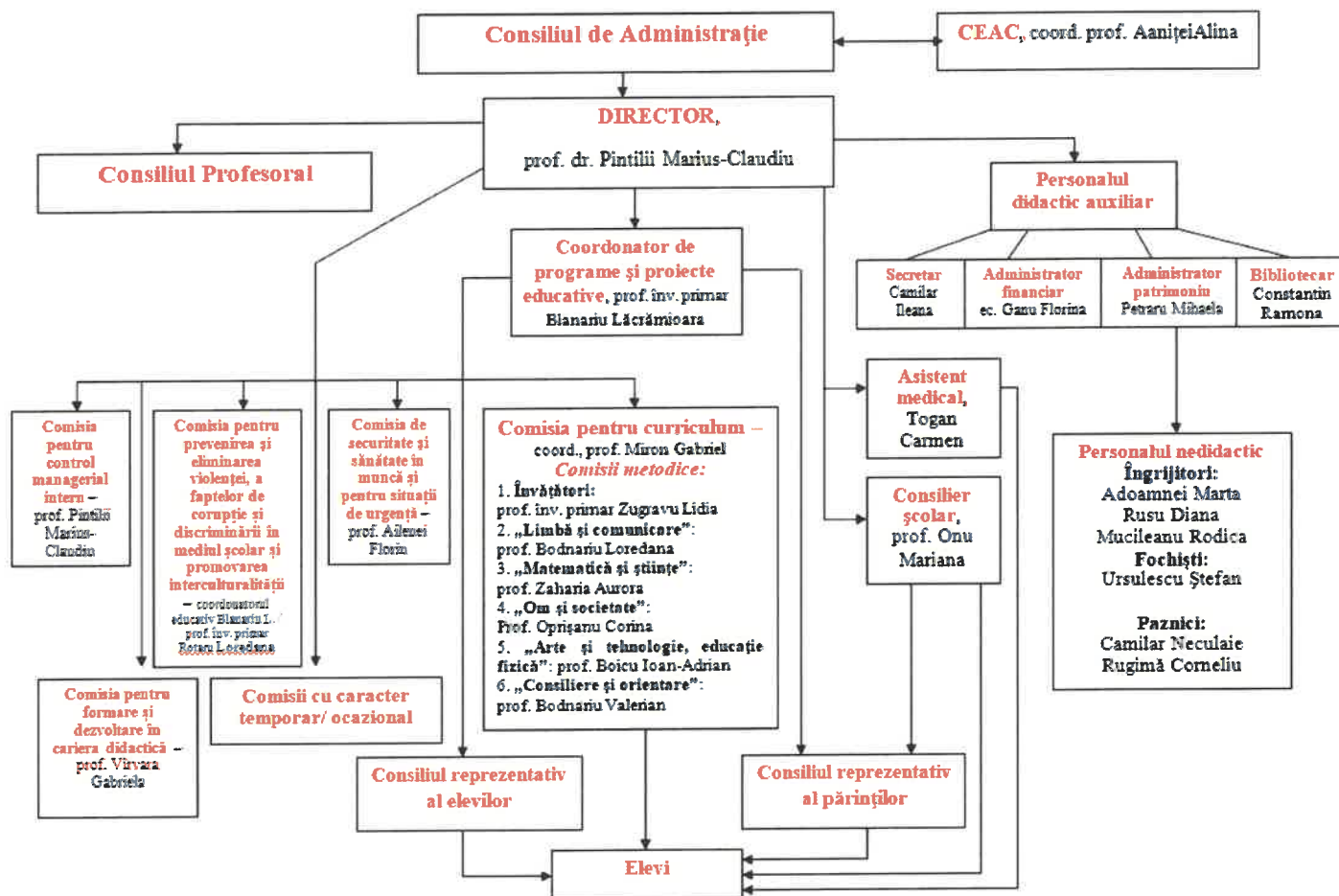
Categoria	Debutanți	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Doctorat
Total: 31	0	2	5	22	2

Organigrama Anul școlar 2024-2025

Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” Fălticeni

ORGANIGRAMA DE FUNCȚIONARE

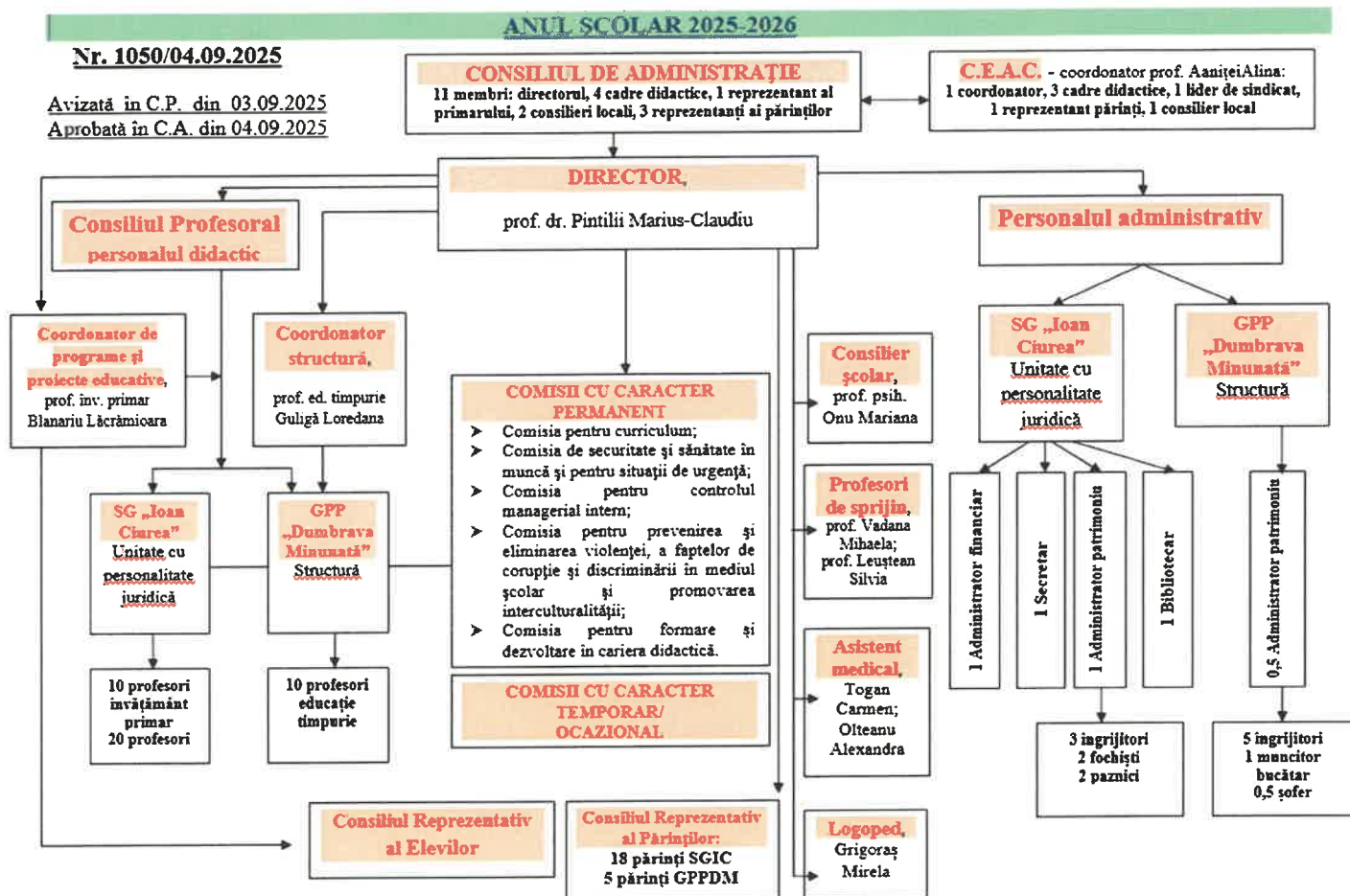
Anul școlar 2024-2025



Organigrama Anul școlar 2025-2026

Prin compararea organigramei aferente anului școlar 2025-2026 cu cea corespunzătoare anului școlar 2024-2025, se pot observa modificările la nivelul compartimentelor unității de învățământ în urma reorganizării rețelei școlare din septembrie 2025.

ORGANIGRAMA DE FUNCȚIONARE - ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN CIUREA” FĂLTICENI



5. RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE – analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

5.1. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, ADMINISTRATIVE – UNITATEA PJ

Nr. crt.	Denumirea școlii	Anul construcției	Număr corpuri	Număr niveluri	Suprafață construită	Suprafață desfășurată	Supraveghere video	Număr anexe	Autorizații sanitare de funcționare
1.	Școala Gimnazială "Ioan Ciurea" Fălticeni	1986	1	3	1080 mp	3240 mp	Da	3: sală de sport; corp centrală; magazie	Autorizație sanitară nr. 31325 din 24.11.2010

NR. CRT.	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SĂLI	ALTE INFORMAȚII
1.	SĂLI DE CLASĂ	18	Din acestea 2 sunt clase pregătitoare
2.	CABINETE METODICE (amenajate în sălile de clasă)	4 (1 – matematică, 1 – istorie/ geografie, 1 – științe, 1 – religie)	
3.	LABORATOR DE INFORMATICĂ	1	
4.	CANCELARIE	1	
5.	SECRETARIAT/ CONTABILITATE	1	
6.	BIROU DIRECTOR	1	
7.	CABINET PSIHOPEdagogIC	1	
8.	CABINET MEDICAL ȘCOLAR	1	Până în anul școlar 2015-2016, cabinetul sanitar și cabinetul de consiliere psihopedagogică au funcționat în același spațiu. Începând cu anul școlar 2016-2017, cabinetul medical școlar a fost mutat într-o sală nouă, parțial reamenajată. La începutul semestrului I al anului școlar 2017-2018, cabinetul medical a fost renovat.
9.	BIBLIOTECĂ	1	
10.	SALĂ ARHIVĂ	1	
11.	SALĂ ALIMENTE – PROGRAM „LAPTELE ȘI CORNUL”	1	
12.	SALĂ MATERIALE DIDACTICE	2	
13.	SALĂ DE DEPOZITARE MATERIALE	1	
14.	SALĂ DE SPORT	1	Inaugurată în aprilie 2016, cu dotări moderne; autorizația pentru securitate la incendiu obținută în august 2016
15.	SALĂ TEHNICĂ (ÎN INCINTA ȘCOLII)	1	Destinată pompelor de căldură/ panourilor solare
16.	CLĂDIRE CENTRALĂ TERMICĂ (SEPARATĂ DE ȘCOALĂ)	1	Destinată centralei termice pe gaz

Condiții din unitatea școlară – P.J.

Nr. crt.		Existență	Informații suplimentare
1.	Apă curentă	Da	
2.	Curent electric	Da	
3.	Centrală termică proprie	Da	Funcționare pe gaz
4.	Pompe de căldură de tip aer-apă, panouri fotovoltaice și panouri solare	Da	Funcționare pe curent electric (POR 2014-2020)
4.	Telefon	Da	0230 540556
5.	Fax	Da	0230 540556
6.	Internet cablu	Da	Pentru computerele din toată școala
7.	Internet wireless	Da	În toată școala
8.	Supraveghere video-audio	Da	Camere video: - în toate sălile de clasă (18) și pe holuri; - 1 în secretariat/contabilitate; - 1 în cancelarie; - 3 în sala de sport; - 5 exterioare.
9.	Sistem de detecție și alarmare la efracție	Da	
10.	Sistem de detecție și avertizare la fum	Da	Sistem modern cu obloane automatizate antifoc Negație ISU nr. 4504870/04.08.2015 Autorizație PSI sala de sport nr. 303/16/SU-SV/06.09.2016
11.	Sistem de control acces	Da	

**INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, ADMINISTRATIVE
– STRUCTURA GPP DUMBRAVA MINUNATĂ FĂLTICENI**

NR. CRT.	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SĂLI	ALTE INFORMAȚII
1.	Săli de grupă	5	
2.	Cancelarie	1	
3.	Sală de mese	1	
4.	Bucătărie	1	
5.	Magazie de alimente	1	
6.	Birou administrator	1	
7.	Sală centrale termice	1	
8.	Cabinet medical	1	
9.	Sală multifuncțională	1	

CONDIȚII – STRUCTURA GPP *DUMBRAVA MINUNATĂ* FĂLTICENI

Nr. crt.		Existență	Informații suplimentare
1.	Apă curentă	Da	Autorizație sanitară de funcționare nr. 29588/15.03.2001 Autorizație sanitară veterinară și pentru Siguranța alimentelor nr. 2512/22.12.1999
2.	Curent electric	Da	
3.	Centrală termică proprie	Da	Funcționare pe gaz
4.	Telefon	Da	0230 543457
5.	Fax	Da	0230 540556
6.	Internet cablu	Da	
7.	Internet wireless	Da	
8.	Supraveghere video-audio	Da	Camere video: - 5 interioare; - 3 exterioare;
9.	Sistem de detecție și alarmare la efracție	Da	
10.	Sistem de detecție și avertizare la fum	Da	Aviz PSI nr. 880/17/SU-SV/03.10.2017
11.	Sistem de control acces	Nu	

5.2. Dotări spații școlare și administrative/ achiziții:

În anii școlari 2023-2024 și 2024-2025, s-au făcut demersuri evidente în direcția dezvoltării bazei materiale a unității de învățământ:

În anul școlar 2023-2024 s-au făcut următoarele achiziții în valoare totală de **56.958 lei** astfel:

1. Banner printat 1 buc – 1.833 lei
2. Echipamente muzicale – 2.618 lei
3. Sistem supraveghere video scoala – 7.697 lei
4. Sistem antiefracție – 6.391 lei
5. Camere supraveghere – 4.823 lei
6. Material didactic mesh – 1.680 lei
7. Insigne personalizate scoala – 859 lei
8. Costume grup vocal 50 buc – 9.920 lei
9. Preș exterior – 3.440 lei
10. Rolete textile geamuri clase et.1, secretariat, sală sport – 14.239 lei
11. Mașină tuns gazon – 2.074 lei
12. Table magnetice albe 4 buc – 1.384 lei

În anul școlar 2024-2025 s-au făcut următoarele achiziții în valoare totală de **99.584,99 lei** astfel:

1. Rolete geamuri clase - **58 buc** in valoare de **75.064,68 lei**
2. Senzori de apă băi școală – **15 buc** in valoare de **1.379,27 lei**

3. Routere - 3 buc in valoare de 506,98 lei
4. Insigne logo scoala -100 buc in valoare de 1.023,00 lei
5. Aspirator – 1 buc in valoare de 1.321,59 lei
6. Acumulator mașina tuns iarba Husqvarna – 1 buc in valoare de 1.800,00 lei
7. Aparat aer conditionat - 7 buc in valoare de 14.700,03 lei
8. Mecanism PVC geamuri, broaste, butuci sala sport– 3 buc in valoare de 3.789,44 lei

► **Date comparative:**

Dotări spații școlare/ administrative – anul școlar 2022-2023:

- În anul școlar 2022-2023 s-au făcut următoarele achiziții în valoare totală de 42.917,99 lei
- Au fost și achiziții primite ca donații din partea Asociației de părinți „Școala Ioan Ciurea” și Club Rotary Falticeni, înregistrate în afara bilantului – 21.540,52 lei

Dotări spații școlare/ administrative – anul școlar 2021-2022:

În anul școlar 2021-2022 s-au făcut următoarele achiziții în valoare totală de 134.445 lei

- În semestrul I - valoare totală achiziții de 63.644 lei + 12500 de lei premiu concurs colectare selectivă = 76.144 lei
- În semestrul al II-lea –valoare totală achiziții obiecte de inventar = 58.301 lei
- La capitolul investiții, s-au făcut reparații imprejmuire exterioara front stradal și construire imprejmuire teren sport în valoare de 148.928 lei.

Dotări spații școlare/ administrative – anii școlari 2019-2020 și 2020-2021:

În anul școlar 2019-2020, s-au făcut achiziții pentru dotări în valoare de 94.980,57 de lei, iar în anul școlar 2020-2021, totalul general al achizițiilor a fost de 65.594 lei. În anul școlar 2019-2020, sumele au fost cele mai mari, deoarece s-au achiziționat dotările necesare pentru (re)amenajarea sălilor de clasă și a spațiilor administrative după reabilitarea termică a unității școlare.

Situația dotărilor de la începutul anului școlar 2025-2026, în urma reorganizării rețelei școlare, este următoarea:

Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” Fălticeni este dotată cu echipamente informatice în concordanță cu planul de școlarizare aprobat/nivelul de școlarizare/numărul de elevi.

- 52 de laptopuri
- 72 desktopuri
- 458 tablete
- 20 de displayuri digitale (table interactive)
- 6 table inteligente
- 40 boxe
- 56 camere video
- 21 videoproiectoare
- 22 scannere
- 33 imprimante

Elevii au acces la un fond de carte de 25.831 de volume din biblioteca școlii.

În toate spațiile școlare s-au făcut dotările prin fonduri de la bugetul local și din proiecte europene.

Structura: Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” cuprinde toate facilitățile și dotările adaptate nivelurilor de învățământ pentru care se realizează școlarizarea: preșcolar, cu program prelungit. Spațiile școlare deținute respectă normativelor de dotare, în concordanță cu efectivele de preșcolari și cu nivelul și tipul de învățământ. Grădinița este dotată cu:

- 5 displayuri digitale (table interactive)

- 10 imprimante
- 5 scanere
- 7 terminale (laptop), administrativă și didactică
- 6 imprimante
- 5 scanere

Există centrele de interes (bibliotecă, joc de rol, artă, construcții, știință și nisip și apă) la fiecare grupă. Dotările specifice centrelor de interes sunt adaptate nivelului copiilor, aceștia având acces la resurse. Accesul copiilor la mijloacele de învățământ, la materialele din centrele de interes (bibliotecă, joc de rol, artă, construcții, știință și nisip și apă) este posibil pe tot parcursul programului zilnic, în conformitate cu indicațiile metodice în vigoare.

În toate grupele continuă dotările din proiectul PNRR pentru dotări săli de grupă.

6. OFERTA EDUCAȚIONALĂ - anii școlari 2023-2024 și 2024-2025

În **anii școlari 2023-2024 și 2024-2025**, oferta educațională a Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni a fost diversă, axată pe consolidarea parteneriatului școală – familie – comunitate:

- **Activități instructiv – educative** corespunzătoare ciclului primar și celui gimnazial
- **Discipline opționale din oferta curriculară – 2023-2024:**
 - *Lectura și abilitățile de viață* (a V-a A și B)
 - *Aplicații grafice asistate de calculator* (a VI-a A și B)
 - *Structuri textuale. Receptare și redactare* (a VII-a A și B)
 - *Teme și tehnici de pregătire a examenului de Evaluare Națională* (a VIII-a A)
 - *Modalități de pregătire a examenului de evaluare națională* (a VIII-a B)
- **Discipline opționale din oferta curriculară – 2024-2025:**
 - *Matematica distractivă* (a IV-a B)
 - Jocul de badminton (a V-a A)
 - *Lectura și abilitățile de viață* (a V-a B)
 - *Jocul de badminton* (a VI-a A)
 - *Aplicații grafice asistate de calculator* (a VI-a B)
 - *Jocuri muzicale interactive. Mini-orchestra* (a VII-a A)
 - *Structuri textuale. Receptare și redactare* (a VII-a B)
 - *Teme de pregătire a examenului de Evaluare Națională* (a VIII-a A)
 - *Teme și tehnici de pregătire a examenului de Evaluare Națională* (a VIII-a B)
- **Activități extracurriculare**
 - Cursuri gratuite de șah pentru elevii din ciclul primar
- **Programe și proiecte educative din domeniul educației nonformale:**
 - Programul „Școala - o șansă pentru fiecare” (ciclul primar - în luna octombrie);
 - Programul „Eco-Școala”;
 - Programul național „Cantus Mundi”;
 - Programul „Școala de vară”;
 - Campania „Participă activ, colectează selectiv”;
 - Campanii de informare privind regulile de comportament în cazul unor situații de urgență, în colaborare cu I.S.U. Suceava și Jandarmeria Fălticeni, de prevenire a traficului de persoane, a violenței;
 - Activități de voluntariat în parteneriat cu Rotary Club Fălticeni;

- Programul „Săptămâna Educației Globale”;
- Proiectul educațional „Olimpiada faptelor bune” - Săptămâna Omeniei;
- Proiectul educațional „Mândri că suntem români”;
- Săptămâna Județeană a Nonviolentei în mediul școlar – Campania R.E.S.P.E.C.T.;
- Proiectul educațional „Mihai Eminescu – simbol național”;
- Proiectul educațional „Mărțișoare, mărțișoare”;
- Expozițiile „Armonia culorilor”, „Vibrații ale naturii”;
- Ziua Culturii Fălticenene

▪ **Concursuri înscrise în C.A.E.R.I organizate de școala noastră:**

- Concursul interjudețean interdisciplinar „Numai poetul...”

▪ **Parteneriate educaționale:**

În **anul școlar 2023-2024**, au fost încheiate numeroase parteneriate cu organizații neguvernamentale, cu instituții de specialitate în vederea schimbului de informații și a stabilirii de activități comune:

1. Primăria Municipiului Fălticeni - programul *Educație prin teatru*;
2. 25 de unități de învățământ din județele Suceava, Iași și Sibiu - Concursul Interjudețean *Numai poetul...* organizat de școala noastră;
3. Asociația Rotary Club Fălticeni - proiecte educative având ca scop îmbunătățirea spațiilor școlare și realizarea unor activități extrașcolare;
4. G.P.P. „Pinocchio” Fălticeni - proiecte din cadrul „Noilor educații”: *Să citim pentru mileniul III, Ecogrădinița, Kalokagathia*;
5. Grădinița Specială Fălticeni – proiectul *Caravana prieteniei*;
6. GPN „Scufița Roșie” Fălticeni – proiectul *Cartea, prietema mea*; proiectul *Micii campioni*;
7. Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației – proiectul Erasmus EDUCARDIA;
8. GPN „Voinicelul” Fălticeni și Biblioteca Municipală „Eugene Lovinescu” – proiectul *Cartea, prietena copiilor*
9. Fundația Vodafone – programul național *Școala din viitor*;
10. Corul Național de Cameră Madrigal – programul național *Cantus mundi* ș.a.

În **anul școlar 2024-2025**, au fost încheiate parteneriatele vizând asigurarea condițiilor de siguranță, sprijinirea învățării și prevenirea abandonului școlar:

1. Primăria Municipiului Fălticeni - programul *Educație prin teatru*;
2. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava – procesul de consiliere psihopedagogică;
3. Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie (CCDG) București – Programul ECO-ȘCOALA;
4. 25 de unități de învățământ din județele Suceava, Iași și Sibiu - Concursul Interjudețean *Numai poetul...* organizat de școala noastră;
5. Asociația Rotary Club Fălticeni - proiecte educative având ca scop îmbunătățirea spațiilor școlare și realizarea unor activități extrașcolare;
6. G.P.P. „Pinocchio” Fălticeni - proiecte din cadrul noilor educații: *Să citim pentru mileniul III, Ecogrădinița, Kalokagathia*;
7. GPN „Voinicelul” Fălticeni – proiectele: *Drumul de la grădiniță la școală, Sănătate prin mișcare*;
8. Școala Gimnazială „M. Sadoveanu” Huși – Concursul *Mate+*;
9. Școala Gimnazială „I. Irimescu” Fălticeni – proiectul educațional *Educație rutieră – educație pentru viață*;
10. Caregivers SRL – Programul educațional *Always*;

11. Asociația EDU APPS – proiectul *Clasa Viitorului pedagogie digitală*;
12. Asociația Sing Bucovina – proiectul *SymphOpera Fest*;
13. Corul Național de Cămară „Madrigal” – programul național *Cantus Mundi*;
14. Parteneriat cu Poliția Fălticeni privind colaborarea educațională pentru prevenirea și combaterea delincvenței juvenile a traficului de persoane, educație rutieră - sesiuni lunare de informare/dezbateri;
15. Parteneriat cu Fundația Vodafone România în parteneriat cu Junior Achievement România – programul *Școala din viitor*.

IV. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Analiza nevoilor educaționale în context politic, economic, social, tehnologic și ecologic (analiza P.E.S.T.E.)

1. Contextul politic (P)

- La nivel local, autoritățile municipiului Fălticeni sunt interesate de dezvoltarea Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” atât din punctul de vedere al bazei materiale, cât și al calității actului educațional.
- Consiliul Local și Primăria municipiului Fălticeni au elaborat hotărâri care promovează excelența în educație, prin oferirea de diplome, distincții și premii materiale cu prilejul Zilelor Municipiului. De exemplu, în iulie 2024, au fost premiați 3 elevi ai școlii noastre care au obținut la Evaluarea Națională media peste 9,50.
- Autoritățile locale consideră școala un partener real și dezvoltă împreună numeroase acțiuni și evenimente: activități culturale („Ziua Culturii Fălticenene – 15 iunie”, comemorarea eroilor și a personalităților), sportive (competiții de tenis de câmp, de înot), campanii de ecologizare (Ziua Curățeniei de Primăvară/ de Toamnă), competiții ecologice (Concursul de colectare selectivă „Participă activ, colectează selectiv” cu premii în bani semnificative) etc.
- Școala noastră se bucură de sprijinul autorităților locale, beneficiind în ultimii ani de investiții semnificative: renovarea sălilor de clasă și a holurilor, reabilitarea termică exterioară și a subsolului școlii, construirea unei săli de sport moderne, schimbarea tâmplăriei din lemn cu tâmplărie PVC în întreaga școală, înlocuirea centralei termice, reasfaltarea terenului de sport, reabilitarea sistemului de iluminat pentru situații de urgență. În luna iulie 2018, Primăria Fălticeni a semnat un contract de finanțare vizând reabilitarea termică a școlii noastre, în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 3 - Eficiență energetică în clădiri publice. În anul școlar 2024-2025, lucrările de reabilitare se vor finaliza.
- Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” răspunde cu promptitudine solicitărilor Inspectoratului Școlar Județean Suceava, afirmându-se prin rezultatele bune obținute la inspecțiile tematice și generale.
- La nivel național, există cadrul legislativ pentru buna funcționare a școlii. Există curriculumul național și examenele naționale care permit abordări și evaluări unitare în educație. Datorită standardelor naționale sunt reglementate asigurarea și evaluarea calității. Sunt dezvoltate programe și proiecte care permit dezvoltarea resurselor umane și materiale ale școlii.

2. Contextul economic (E)

- Municipiul Fălticeni este centrul polarizator al activităților economice ce se desfășoară pe teritoriile comunelor adiacente. Conform datelor de pe site-ul Primăriei Fălticeni, producțiile industriale și agricole sunt în ușoară creștere față de anii precedenți. Urmărind evoluția cifrei de

afaceri pe perioada ultimilor patru ani, se observă o creștere continuă a acestora pe total domeniu, cu creșteri semnificative în sfera comerțului și a industriei. La nivelul Fălticeniului, activitatea de comerț este preponderentă în totalul activităților economice (56 % din totalul cifrei de afaceri). Agricultură deține o pondere mică în totalul cifrei de afaceri a economiei municipiului (2%). Suprafața agricolă a municipiului Fălticeni este de 1865 ha.

- În municipiul Fălticeni, rata ridicată a șomajului (aproximativ 10%), are efecte negative asupra școlii: condiții reduse de viață și de studiu pentru elevii provenind din familiile cu părinți șomeri, diminuarea motivației pentru învățatură a elevilor, dezbinarea unor familii din cauza lipsurilor materiale, plecarea multor părinți în străinătate în căutarea de locuri de muncă și lăsarea copiilor în grija bunicilor, șanse reduse pentru absolvenții de studii medii de a găsi un loc de muncă.
- Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” dezvoltă un parteneriat solid cu Asociația „The Human Republic”, cu firma locală S.C. Rogelya S.R.L. în vederea derulării programului „Școala - o șansă pentru fiecare” din timpul anului școlar (la ciclul primar) și a proiectului „Școala de vară” din timpul vacanței de vară.
- La nivel județean, conform *Strategiei de dezvoltare economică și socială a județului Suceava*, sectoarele de activitate cele mai semnificative sunt: comerțul cu amănuntul, exploatarea și prelucrarea lemnului, construcții, transporturi rutiere de mărfuri, fabricarea produselor lactate și a brânzeturilor. Ramurile industriale reprezentative din județ sunt: industria lemnului, dezvoltată în corelație directă cu suprafața fondului forestier; industria alimentară, care se dezvoltă în corelație directă cu agricultura județului, pentru că se bazează în principal pe prelucrarea produselor animaliere (lapte, carne); industrie ușoară, reprezentată prin societăți de confecții și tricotaje, a pielăriei și încălțămintei; industria construcțiilor de mașini, reprezentată prin societățile comerciale care produc scule și rulmenți. Cu toate acestea, structura industrială la nivelul județului are un nivel relativ scăzut și ca urmare a nivelului redus al investițiilor străine directe. În orice caz, turismul joacă un rol esențial în dezvoltarea județului.
- La nivel național, se poate constata faptul că învățământul nu este suficient finanțat. Consecințele crizei economice se reflectă și în investițiile insuficiente din școli. Pe de altă parte, se derulează o serie de programe guvernamentale de sprijinire a elevilor („Laptele și cornul”, „Rechizite școlare”, „Euro 200”).

3. Contextul social (S)

- Populația municipiului Fălticeni are, în general, un nivel de trai scăzut, fiind în descreștere. Rata ridicată a șomajului, îmbătrânirea populației, situația materială precară a acestora, plecarea părinților la muncă în străinătate reprezintă principalele probleme sociale cu care se confruntă școala noastră. În aceste condiții, multe familii sunt mai preocupate de asigurarea minimului financiar necesar existenței decât de educația copiilor.
- La nivelul municipiului Fălticeni, în plan demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ. Declinul demografic este evident, numărul copiilor înscriși la clasele pregătitoare fiind în scădere. De altfel, la nivel județean/național, se constată aceeași scădere a populației școlare ca urmare a scăderii demografice și a contextului socio-economic nefavorabil.
- Conform statisticilor C.E.A.C., majoritatea elevilor provin din familii cu studii medii.
- Provenind din medii sociale diferite (Fălticeni, Țarna Mică, Șoldănești, Petia ș.a.), elevii din școală au diferențe în ceea ce privește premisele dezvoltării personale. Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” încearcă să minimizeze aceste discrepanțe și să asigure echitatea în educație prin diferite programe și proiecte educaționale.

- Pentru a preîntâmpina frecvența scăzută la ore, abandonul școlar, indisciplina elevilor, învățătorii și diriginții se află în permanentă legătură cu părinții elevilor prin lectorate cu părinții, prin vizite la domiciliul elevilor și monitorizează constant situația elevilor. La nivelul Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni, se desfășoară în fiecare an activități de prevenire a delincvenței juvenile, de educație civică și consiliere.
- Relațiile cu părinții elevilor sunt destul de bune, școala urmărind permanent să asigure transparența informațiilor. Părinții sunt organizați în comitete pe clase și pe școală și sunt preocupați de problemele școlii. În acest sens, *Asociația de părinți Școala „Ioan Ciurea”* colaborează cu școala, implicându-se și în organizarea activităților extracurriculare.

4. Contextul tehnologic (T)

- Contextul actual necesită globalizarea informațiilor și implementarea adecvată a tehnologiilor avansate în domeniul educației. La nivelul instituției noastre, s-a urmărit constant o dotare corespunzătoare cu aparatura tehnică necesară derulării optime a procesului instructiv-educativ. Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” este dotată, prin PNRR, cu 28 de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi (în laboratorul de informatică), 6 calculatoare utilizate în administrație și 1 laptop destinat cadrelor didactice (în cancelarie). De asemenea, în prezent, în clase sunt montate 18 display-uri interactive și 18 videoproiectoare fixe. În plus, pentru cabinetul de biologie au fost achiziționate microscopie moderne. Și dotarea cu tehnică de birou este bună (fax, telefon, imprimante, aparate de fotocopiere). Instituția beneficiază de internet prin cablu în toate sălile de clasă și wireless de mare viteză, prin programul *Campus Wifi*. Toate cadrele didactice utilizează calculatoarele și internetul pentru accesarea de materiale educaționale și pregătirea didactică, precum și softuri educaționale în activitatea la clasă. În contextul actual, școala este pregătită logistic inclusiv pentru derularea de activități online, prin intermediul platformei Google Classroom. Platforma școlii a fost activată gratuit în cadrul programului *Clasa Viitorului*.
- Utilizarea Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) permite gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției.
- Elevii, părinții acestora și cadrele didactice din Fălticeni dispun de mijloace variate de informare: biblioteca municipală, biblioteca școlii, televiziune (majoritatea familiilor beneficiază de televiziune prin cablu; elevii pot urmări programe educative pe canale ca Animal Planet, Cultural, National Geographic, precum și programele locale), internet (deși în unele zone semnalul este foarte slab).
- Tehnologia *e-Learning* reprezintă o resursă importantă pentru educație.
- În anul școlar 2023-2024, școala noastră a fost una dintre cele 50 de școli din România selectate pentru a implementa **programul Școala din viitor**, o inițiativă dezvoltată de Fundația Vodafone România, în parteneriat cu *Junior Achievement România*. Această rețea de școli este dedicată dezvoltării competențelor digitale ale elevilor cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani. Programul a propus un total de 28 de activități, dintre care 14 pentru categoria de vârstă 6-9 ani și 14 pentru categoria de vârstă 9-12 ani. Aceste activități s-au axat pe învățarea utilizând realitatea augmentată și jocurile video.

5. Contextul ecologic (E)

- Școala noastră este situată pe str. 13 Decembrie, nr. 13 din municipiul Fălticeni, în vecinătatea bazarului, într-o zonă ferită de probleme majore de poluare. Ne confruntăm totuși cu poluarea fonică, ca urmare a faptului că școala este amplasată în imediata apropiere a străzii.

- Suntem preocupați de menținerea unui mediu sănătos prin implicarea copiilor în activități extrașcolare cu temă ecologică: ecologizarea spațiului verde din împrejurimi, plantare, utilizarea de materiale reciclabile pentru obținerea de obiecte decorative, acțiuni de colectare selectivă a deșeurilor. Aceste acțiuni s-au materializat și prin implementarea Programului Eco-Școală. În septembrie 2017, unitatea noastră a devenit Eco-Școală, obținând Steagul Verde. În mai 2019, C.C.D.G. a reevaluat activitățile derulate de școala noastră, constatându-se că au fost îndeplinite toate criteriile pentru păstrarea Steagului Verde.

V.1. Analiza SWOT a activității desfășurate la nivelul Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni în anul școlar 2023-2024

Cu scopul realizării unei diagnoze eficiente a organizației școlare, vom apela și la analiza S.W.O.T., având în vedere atât mediul intern, cât și mediul extern:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Curriculum • Oferta curriculară care vizează dezvoltarea competențelor de lectură (a V-a și a VII-a), a competențelor digitale (a VI-a) și a competențelor din domeniul matematicii pentru elevii claselor a VIII-a (necesare în vederea susținerii evaluării naționale); • Adaptarea curriculumului pentru elevii cu C.E.S. și intervenția la ciclul primar a unui profesor de sprijin; • Implementarea, în parteneriat cu Asociația „The Human Republic”, a programului educațional „Școală după școală” aprobat de I.S.J. Suceava – ciclul primar; • Derularea unui program de pregătire suplimentară pentru examen la clasele a VIII-a; • Implementarea programului național „Școala din viitor” în parteneriat cu Fundația Vodafone România (educație digitală); • Implementarea, în parteneriat cu, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, a proiectului Erasmus EDUCARDIA (educație emoțională); • Inițierea, la ciclul gimnazial, a proiectului educațional de dezvoltare a competențelor de lectură „Ora de lectură” (ciclul gimnazial); • Încurajarea învățării în contexte diverse (în afara sălii de clasă), în contexte nonformale: implementarea programului Școala de vară (iulie 2024), promovarea unui stil de viață sănătos (invitat stomatolog); • Organizarea a diverse activități din domeniul noilor educații: educație ecologică - programul „Eco-Școală”, educație pentru sănătate, educație rutieră ș.a.;	Curriculum • Oferta C.D.Ș. cu discipline esențiale pentru evaluarea națională, dar lipsită de atractivitate pentru elevi, puțin diversificată; • Apariția unor decalaje între curriculumul oficial și cel aplicat/ formarea doar parțială a unor competențe în rândul elevilor ca urmare a predării-învățării online în contextul suspendării cursurilor față în față; necesitatea derulării unor activități remediale/de recuperare, care să fie incluse în planificările anului școlar 2024-2025; • Lipsa alternativei <i>Step by step</i> din oferta educațională a școlii.

Resurse umane

- Existența personalului calificat;
- Existența unui corp profesional cu experiență (73% cu gradul I sau doctorat), membri ai Corpului de Experți în Management Educațional, metodiști, formatori;
- Creșterea stabilității la nivelul încadrării: modificarea CIM pe durata de viabilitate a postului (prof. Soucaliuc Mariana); întregirea normei didactice de predare prin transfer (prof. Apopei Mirabela); prelungirea CIM pe durată determinată (prof. Lupașu Teodora).
- Perfecționarea personalului prin grade didactice: susținerea inspecțiilor speciale: inspecția specială pentru acordarea gradului didactic I – prof. înv. primar Gabor Ana (12.12.2023); inspecția specială pentru acordarea gradului didactic I – prof. Ailenei Florin (29.03.2024); inspecția curentă (IC2) pentru acordarea gradului didactic II – prof. Soucaliuc Mariana (12.03.2024); inspecția curentă (IC1) pentru acordarea gradului didactic II – prof. Lupașu Teodora (16.05.2024).
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare/webinarii: de exemplu, formarea din cadrul programului *Școala din viitor*;
- Organizarea activităților de educație parentală cu invitați specialiști;
- Rezultate bune obținute de elevi la sfârșitul anului școlar 2023-2024; susținerea performanței: premiarea a 9 elevi cu media generală 10 și a 88 de elevi cu rezultate la etapele județene și naționale ale concursurilor școlare și extrașcolare; 3 elevi cu medii peste 9,50 la Evaluarea Națională premiați de Zilele Municipiului Fălticeni;
- Monitorizarea progresului elevilor prin intermediul catalogului online;
- Rezultate deosebite la unele competiții extrașcolare (de ex., calificarea elevei Samson Anastasia, a VI-a B, la etapa națională a Olimpiadei de limba și literatura română; participarea echipajului școlii la etapa națională a Concursului „Educație rutieră, educație pentru viață”; premiul I la etapa zonală a Olimpiadei Naționale Corale; 1 premiu I și 2 premii II obținute la Concursul interjudețean „Numai poetul..”; numeroase premii obținute de doamnele învățătoare cu elevii din ciclul primar ș.a.);
- Asigurarea securității în școală cu personal propriu, precum și cu ajutorul unei firme de pază specializate (1 gardian).

Resurse umane

- Unele incertitudini la nivelul încadrării: 1 caz de pensionare pentru invaliditate de gradul III;
- Neacumularea a 90 de CPT de unele cadre didactice;
- Completarea cu inconsecvență a unor documente școlare (condica, situații solicitate);
- Implicarea scăzută, lipsa de inițiativă din partea unor cadre didactice în organizarea activităților extrașcolare;
- Numărul destul de redus de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare, la olimpiade, ca urmare a restricțiilor specifice contextului epidemiologic din anii școlari anteriori;
- Eșecul școlar mai ales în rândul elevilor provenind din familii dezavantajate/dezorganizate.

Resurse materiale și financiare

- Asigurarea condițiilor igienico-sanitare corespunzătoare prin realizarea de acțiuni de igienizare și dezinfecție;
- Creșterea gradului de siguranță în școală: extinderea sistemului de supraveghere video în sălile de clasă de la parter și în exterior – sala de sport;
- Dotări semnificative ale spațiilor școlare/ administrative – 56.958 lei;
- Funcționarea cabinetului de consiliere psihopedagogică și a cabinetului medical școlar în spații proprii;
- Existența laboratorului de informatică și a cabinetelor metodice: științe, istorie-geografie, matematică, religie;
- Dotarea spațiilor școlare cu calculatoare, videoproiectoare fixe și mobile, table interactive;
- Accesul personalului didactic la calculatoarele, imprimantele și aparatele de fotocopiat din școală;
- Asigurarea transportului pentru elevii navetiști (Șoldănești, Țarna Mică, Țarna Mare, Petia);

Relații sistemice și comunitare

- Implicarea școlii în realizarea unui stagiu de practică pedagogică a două masterande franceze de la Universitatea din Reims, Franța – 11-15 martie 2024;
- Implicarea școlii în activitățile proiectului Erasmus EDUCARDIA implementat de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava - Facultatea de Științe ale Educației;
- Colaborarea foarte bună cu autoritățile locale și județene în realizarea unor activități educative, culturale: campanii de informare privind regulile de comportament în cazul unor situații de urgență/ de prevenire a bullyingului, a faptelor antisociale, a violenței, în colaborare cu I.S.U. Suceava și Jandarmeria Fălticeni: R.E.S.P.E.C.T; în parteneriat cu primăria Fălticeni: Concursul de colectare selectivă „*Participă activ, colectează selectiv*”, Ziua Eroilor, Zilele Municipiului Fălticeni;
- Dezvoltarea de parteneriate educaționale cu instituții de învățământ preuniversitar, cu O.N.G.-uri, instituții de cultură (Muzeul de Artă „Ion Irimescu”, Centrul Cultural „Grigore Vasiliu Birlic” Fălticeni ș.a.): organizarea Concursului Interjudețean „*Numai poetul...*”;
- Strânsa colaborare cu Asociația de părinți „*Scoala Ioan Ciurea*”;
- Implicarea în numeroase proiecte de parteneriat în domeniul voluntariatului: de exemplu, în campania umanitară *Bucuriile toamnei*, organizată în parteneriat

Resurse materiale și financiare:

- Nefinalizarea lucrărilor de reabilitare (panourile fotovoltaice nefuncționale, lucrări specifice pentru autorizarea ISU);
- Unele spații școlare „neprietenoase” ca urmare a reabilitării recente;
- Dotarea incompletă a laboratorului de științe, uzura morală și fizică a unor dotări din cabinetele metodice ale școlii;
- Scăderea interesului general al sponsorilor, în special, pentru a susține activități de educație.

Relații sistemice și comunitare

- Dezinteresul unor profesori pentru a găsi posibilități de colaborare în comunitate sau cu alți parteneri;
- Insuficienta colaborare a unor părinți cu școala;
- Implicarea școlii în puține proiecte și programe europene de tip Erasmus;
- Afectarea stării de bine a elevilor și slăbirea parteneriatului dintre școală și familie din cauza restricțiilor aplicate ca urmare a contextului epidemiologic din anii școlari anteriori;
- Deficiențe în procesul de promovare a imaginii școlii: lipsa unor materiale de promovare (film de prezentare a școlii – de realizat după finalizarea lucrărilor de reabilitare).

cu Primăria Fălticeni, cu Asociația de părinți „Școala Ioan Ciurea” și cu GPN „Voinicelul” Fălticeni (16-22.10.2023), s-au colectat 40.549 de lei care au fost donați unui caz medical; Actualizarea permanentă a paginii web și a contului de Facebook ale școlii.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Curriculum - Opționalitatea curriculară dă școlii posibilitatea de a concepe o ofertă care să personalizeze instituția și să o facă mai atractivă pentru grupul țintă; - Oferta bogată de auxiliare curriculare și de soft pentru studiul disciplinelor. Resurse umane - Oferta variată de programe de formare continuă propuse de către M.E., universități și C.C.D. „George Tofan” Suceava; - Posibilitatea dezvoltării unor programe de formare prin valorificarea formatorilor din școala noastră; - Oportunitatea de stimulare a creativității profesorilor și a elevilor prin folosirea tehnologiilor informatice. Resurse materiale și financiare - Dezvoltarea infrastructurii școlare pentru derularea optimă a programului <i>Școală după școală</i>; - Dezvoltarea bazei sportive; - Disponibilitatea autorităților locale și județene, a agenților economici pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; - Continuarea derulării programelor guvernamentale de susținere elevilor provenind din familii cu venituri mici („<i>Rechizite școlare</i>”, „<i>Euro200</i>”); - Antrenarea Asociației de părinți în atragerea de fonduri extrabugetare; - Venituri extrabugetare din închirierea de spații (sala de sport).	Curriculum - Celelalte școli gimnaziale din Fălticeni pot fi mai atractive din punct de vedere curricular. Resurse umane <i>Scăderea populației școlare din circumscripție</i>; - Dificultatea de a ocupa posturile vacante cu profesori competenți, în perspectiva pensionării unor cadre didactice cu experiență; - Activitatea birocratică prin întocmiri de situații, rapoarte, statistici în ritm alert; - Aplicarea unor hotărâri guvernamentale și normative ale M.E., impuse de soluțiile adoptate în contextul actual (reducerile de posturi, diminuarea în școli a personalului administrativ). Resurse materiale și financiare - Resurse bugetare insuficiente pentru asigurarea funcționării școlii la parametrii optimi, pentru dotarea școlii cu obiecte de inventar sau mijloace fixe; - Motivația financiară scăzută a personalului; - Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi; - Legislația financiară în vigoare nu încurajează sponsorizări de la agenții economici.

Relații sistemice și comunitare • Participarea școlii la programe și proiecte vizând consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate; • Existența unor parteneriate ale Inspectoratului Școlar Județean Suceava cu diverse instituții, O.N.G.-uri, care ar putea fi valorificate și la nivelul școlii; • Încrederea comunității locale în calitatea procesului de învățământ desfășurat la școala noastră.	Relații sistemice și comunitare • Proiectele, programele, evenimentele organizate de școală pot produce erodarea imaginii instituției, dacă nu sunt mediatizate corespunzător, respectiv proiectate și organizate la nivelul așteptărilor partenerilor sau beneficiarilor direcți și indirecti ai educației.
---	--

V2. Analiza SWOT a activității desfășurate la nivelul Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni/ GPP „Dumbrava Minunată” în anul școlar 2024-2025

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Curriculum • Oferta curriculară care răspunde intereselor și nevoilor de învățare ale elevilor: disciplinele opționale diverse vizând dezvoltarea competențelor de lectură (a V-a B și a VII-a B), a competențelor digitale (a VI-a B), a competențelor din domeniul matematicii pentru elevii clasei a IV-a B (<i>Matematica distractivă</i>) și ai claselor a VIII-a (în vederea susținerii evaluării naționale), optimizarea stării de sănătate și dezvoltarea fizică armonioasă (<i>Jocul de badminton</i> – a V-a A, a VI-a A), dezvoltarea simțului artistic (<i>Jocuri muzicale interactive</i> - a VII-a A); • Îmbinarea în mod creativ și eficient a categoriilor de activități de învățare la ciclul preșcolar în activități de tip integrat; conținuturile domeniilor experiențiale corelate cu domeniile de dezvoltare (dezvoltare fizică, sănătate și dezvoltare personală, socio-emoțională, limbajului și al comunicării, cognitivă, capacitate și atitudini de învățare); • Planificarea și parcurgerea proiectelor tematice și a temelor în afara proiectelor, cuprinse în cele 6 teme anuale, la ciclul preșcolar; 3 activități integrate /săptămână la nivel 3-5 ani; 5 activități integrate la nivel II; • La ciclul preșcolar, activitățile de socializare și obținerea treptată a autonomiei sunt exersate la nivel I, constant, iar la nivel II se pune accent pe pregătirea copilului pentru școală și viața socială; • Planificarea eficientă a jocurilor și activităților la alegere la ciclul preșcolar, care cuprind: activități recuperatorii, de dezvoltare a aptitudinilor, recreative, de stimulare a performanței;	Curriculum • Necesitatea derulării unor activități remediale/de recuperare, care să fie incluse în planificările anului școlar 2025-2026; • Lipsa alternativei <i>Step by step</i> din oferta educațională a școlii; • Lipsa unor programe de intervenție personalizată pentru preșcolarii cu diferite tipuri de deficiență.

- Adaptarea curriculumului pentru elevii cu C.E.S. și intervenția la ciclul primar a unui profesor de sprijin;
- Implementarea programului educațional „Școală după școală” aprobat de I.S.J. Suceava – ciclul primar; continuarea parteneriatului cu Asociația „The Human Republic” pentru includerea elevilor din familii dezavantajate în acest program;
- Derularea unui program de pregătire suplimentară pentru examen la clasele a VIII-a;
- Implementarea programului național „Școala din viitor” în parteneriat cu Fundația Vodafone România (educație digitală);
- Implementarea, la ciclul gimnazial, a proiectului educațional de dezvoltare a competențelor de lectură „Ora de lectură” (ciclul gimnazial);
- Încurajarea învățării în contexte diverse (în afara sălii de clasă), în contexte nonformale: implementarea a 2 programe de tipul Școala de vară (iulie 2025) – *Mozaic estival* (coord., prof. Gabor Ana), *Jocul de-a vacanța* (coord., prof. Blanariu Lăcrămioara);
- Derularea la ciclul preșcolar a 4 proiecte educaționale naționale; 3 proiecte județene; 4 proiecte la nivel instituțional;
- Organizarea a diverse activități din domeniul noilor educații: educație ecologică, educație pentru sănătate, educație rutieră ș.a.;
- Reevaluarea programului internațional *Eco-Școala* de către comisia CCDG (10.06.2025): comisia a acordat școlii noastre calificativul „Foarte bine” și dreptul de a păstra Steagul Verde.

Resurse umane

- Existența personalului calificat;
- Existența unui corp profesional cu experiență (77% cu gradul I sau doctorat – școală; 50% cu gradul I - grădiniță), membri ai Corpului de Experti în Management Educațional, metodiști, formatori;
- Existența unei bune delimitări a responsabilităților cadrelor didactice - constituirea comisiilor de lucru - și o bună coordonare a acestora la nivelul școlii/grădiniței;
- Organizarea, la nivelul școlii noastre, a Cercului pedagogic al învățătorilor Zona A, cu tema „Formarea competenței civice prin lecția de Dezvoltare personală/ Educație civică” – peste 150 de învățători participanți (22.11.2024);
- Organizarea, la nivelul școlii noastre, a Cercului pedagogic al profesorilor de limba și literatura română

Resurse umane

- Unele incertitudini în privința încadrării la nivelul școlii: 1 caz de pensionare pentru invaliditate de gradul III; 2 cadre didactice care se apropie de pensionare la limita de vârstă;
- Lipsa unui consilier școlar angajat pentru copiii preșcolari, dar și pentru personalul grădiniței;
- Personal nedidactic insuficient la nivelul grădiniței, în raport cu numărul de copii și cu spațiul de curățenie;
- Neacumularea a 90 de CPT de unele cadre didactice;
- Completarea cu inconsecvență, cu formalism a unor documente școlare (condica, situații solicitate);

din zona Fălticeni II, cu tema „Profilul de formare al absolventului de gimnaziu. Dezvoltarea competențelor-cheie din perspectiva disciplinei limba și literatura română” (7.02.2025);

- La Gala „10 pentru Fălticeni” - o manifestare organizată de Asociația „Fălticeni Cultural” cu prilejul Zilelor Culturii Fălticenene (13.06.2025) - la categoria „Educație”, a fost nominalizată dna prof. de limba și literatura română Bodnariu Loredana. De asemenea, Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni i s-a conferit Ordinul „Fălticeni Cultural” pentru implicarea în organizarea și desfășurarea proiectelor culturale;
- În cadrul Consfățuirii anuale a profesorilor de arte din județul Suceava, corul *Armonia* al școlii noastre a fost premiat pentru rezultatele remarcabile obținute la olimpiadele și concursurile din anul școlar anterior. De asemenea, dnei prof. Apopei Mirabela i s-a oferit trofeul Asociației „Dascăl și artist” (27.09.2024);
- Creșterea stabilității la nivelul încadrării: pretransfer consimțit – catedra de matematică (prof. Lupașcu Daniela);
- Perfecționarea personalului prin grade didactice, susținerea inspecțiilor speciale: IC 2 pentru acordarea gradului didactic II: Lupașcu Teodora (19.02.2025); inspecție specială pentru acordarea gradului didactic II: Soucaliuc Mariana (14.03.2025); inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I: Nedelcu Oana-Loredana (21.03.2025) / GPP: Beclea Irina, Dascălu Sorana – înscrise pentru susținerea gradului didactic I; Nichifor Corina – înscrisă pentru susținerea gradului didactic II;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare/webinarii: de exemplu, formarea din cadrul programului *Școala din viitor* (4.12.2024);
- Cadre didactice preocupate de participarea preșcolarilor cu aptitudini la diferite concursuri și obținerea de performanțe;
- Organizarea lectoratelor cu părinții/activităților de educație parentală;
- Rezultate bune obținute de elevi la sfârșitul anului școlar 2024-2025; susținerea performanței: premierea a 6 elevi cu media generală 10 și a 49 de elevi cu rezultate la etapele județene și naționale ale concursurilor școlare și extrașcolare;
- Rezultate foarte bune la Evaluarea Națională a VIII-a: procentul de promovare - 95,12% (mai mare atât decât procentul înregistrat la nivelul județului Suceava - 86,30%, cât și decât cel înregistrat la nivel național -
- Utilizarea strategiilor de evaluare (metode și indicatori de evaluare) de cadrele didactice, dar nefinalizarea procesului evaluativ prin documente care să evidențieze nivelul performanțelor, precum și măsurile ameliorative;
- Implicarea scăzută, lipsa de inițiativă din partea unor cadre didactice în organizarea activităților extrașcolare;
- Eșecul școlar, rezultate nesatisfăcătoare mai ales în rândul preșcolarilor/elevilor provenind din familii dezavantajate/dezorganizate;
- Numărul mare de copii la grupă, programul prelungit răspunzând nevoilor multor părinți.

83,10%); media generală a celor 41 de absolvenți a fost 7,13; 4 elevi cu medii peste 9,00 la Evaluarea Națională premiați de Zilele Municipiului Fălticeni (19.07.2025);

- Monitorizarea progresului elevilor prin intermediul catalogului online (24edu);
- Rezultate deosebite la olimpiadele de limba și literatura română:
 - Samson Anasatasia, a VII-a B - premiul III – faza județeană OLLR și calificarea la Concursul național transcurricular de lectură și interpretare „*Ionel Teodoreanu*” – mențiune (22-25.05.2025, Iași);
 - Holotă Maria-Raluca, a VIII-a B – premiul III – faza județeană a Olimpiadei „*Lectura ca abilitate de viață*”.
- Rezultate deosebite la competițiile extrașcolare:
 - rezultate deosebite obținute de elevii din ciclul primar la Concursul Național *MATE+* (10.05.2025, Suceava): 1 premiu I, 1 premiu II;
 - participarea echipajului școlii la etapa națională a Concursului „*Educație rutieră, educație pentru viață*”, 2-4.07.2025, Buzău – 1 premiu III (Sava Mihăiță);
 - rezultate deosebite la Concursul național de educație rutieră „*Trofeul Coresi*” (6-7.06.2025, Târgoviște): 1 locul 1, proba parc-școală; 1 mențiune, proba poligon; 1 mențiune – echipaj;
 - 2 premiu I și 1 premiu II obținute la Concursul interjudețean „*Numai poetul..*” (22.02.2025);
 - numeroase premii obținute de doamnele învățătoare cu elevii din ciclul primar (premiul I la Concursul județean *Colind de Crăciun* ș.a.);
- Organizarea de către școala noastră a etapei județene a Concursului național „*Educație rutieră, educație pentru viață*” (14.06.2025);
- Organizarea de către școala noastră a etapei locale a Concursului regional de istorie „CLIO” - zona Fălticeni (12.04.2025);
- Participarea corului școlii la Concertul Extraordinar de Crăciun susținut la Palatul Patriarhiei din București de Corul Național de Cameră „Madrigal”, în cadrul programului Național „Cantus Mundi” (14.12.2025);
- Asigurarea securității în școală cu personal propriu, precum și cu ajutorul unei firme de pază specializate (1 gardian).

Resurse materiale și financiare

- Asigurarea condițiilor igienico-sanitare corespunzătoare, prin realizarea de acțiuni de igienizare și dezinfecție atât

Resurse materiale și financiare:

- Nefinalizarea lucrărilor de reabilitare a școlii (lucrări specifice pentru autorizarea ISU);

la nivelul școlii, cât la nivelul grădiniței;

- Creșterea gradului de siguranță și de confort în școală: senzori inundație grupuri sanitare, rolete geamuri;
- Asigurarea securității la nivelul grădiniței: clădire dotată cu sistem de supraveghere, detector de fum, sistem de iluminat în caz de incendiu ;
- Săli de clasă amenajate și dotate conform normativelor în vigoare; săli de grupă amenajate și dotate corespunzător pentru desfășurarea activităților pe centre;
- Dotări semnificative ale spațiilor școlare/ administrative ale școlii: **99.584,99 lei**;
- Funcționarea cabinetului de consiliere psihopedagogică și a cabinetului medical școlar în spații proprii;
- Existența laboratorului de informatică și a cabinetelor metodice: științe, istorie-geografie, matematică, religie;
- Dotarea spațiilor școlare cu echipamente PNRR (displayuri digitale, scannere, laptopuri etc.);
- Accesul personalului didactic la calculatoarele, imprimantele și aparatele de fotocopiat din școală;
- Asigurarea transportului pentru elevii navetiști (Șoldănești, Țarna Mică, Țarna Mare, Petia);

Relații sistemice și comunitare

- Implicarea școlii în activități de educație pentru sănătate și de educație financiară, organizate în cadrul proiectului „Împreună educăm și dezvoltăm comunitatea” inițiat de ROTARY Club Fălticeni (22.10.2024);
- Colaborarea foarte bună cu autoritățile locale și județene în realizarea unor activități educative, culturale: campanii de informare privind regulile de comportament în cazul unor situații de urgență/ de prevenire a bullyingului, a faptelor antisociale, a violenței, în colaborare cu I.S.U. Suceava și Jandarmeria Fălticeni: campania R.E.S.P.E.C.T; în parteneriat cu Primăria Fălticeni: programul *Educație prin teatru, Ziua Eroilor, Zilele Municipiului Fălticeni*;
- Dezvoltarea de parteneriate educaționale cu instituții de învățământ preuniversitar, cu O.N.G.-uri, instituții de cultură (Muzeul de Artă „Ion Irimescu”, Centrul Cultural „Grigore Vasiliu Birlic” Fălticeni ș.a.): organizarea Concursului Interjudețean „Numai poetul...”;
- Strânsa colaborare cu Asociația de părinți „Școala Ioan Ciurea”:
 - proiectul educațional caritabil „Săptămâna Omeniei” (2-6 decembrie 2024) – peste 100 de pachete cu dulciuri și produse alimentare

- Unele spații școlare „neprietenoase” ca urmare a reabilitării recente;
- Scăderea interesului general al sponsorilor, în special, pentru a susține activități de educație;
- Lipsa unei săli de mese pentru programul *Școală după școală*;
- Disconfort în salie de clasă de la etajul al II-lea al școlii din cauza căldurii din timpul verii.
- La nivelul grădiniței: lipsa spațiilor pentru desfășurarea activităților opționale; lipsa unei săli de sport și a unei săli de festivități; lipsa unei săli pentru activitatea logopedului; lipsa unor spații pentru depozitarea materialelor didactice; lipsa autorizației pentru securitate la incendii.

Relații sistemice și comunitare

- Dezinteresul unor profesori pentru a găsi posibilități de colaborare în comunitate sau cu alți parteneri;
- Insuficienta colaborare a unor părinți cu școala;
- Implicarea școlii în puține proiecte și programe europene, lipsa programelor de tip Erasmus;
- Deficiențe în procesul de promovare a imaginii școlii: lipsa unor materiale de promovare (film de prezentare a școlii – de realizat după finalizarea lucrărilor de reabilitare).
- Puține materiale de promovare a imaginii grădiniței;
- Lipsa unui „Club pentru părinți și copii” la nivelul grădiniței/cartierului în care părinții și copiii să își poată petrece timpul liber în mod util și plăcut.

neperisabile donate Așezământului „Sf. Andrei” Fălticeni; - proiectul „<i>Târgul de Crăciun</i>” (18 decembrie 2024 - s-au strâns 10.150 de lei) – s-au strâns 11.700 de lei; - campania umanitară „<i>Împreună pentru frații Gabriela și Maxim Sava</i>”: s-a organizat un spectacol de magie și s-au strâns 1.260 de lei. • Implicarea familiilor copiilor, în calitate de parteneri, în derularea proiectelor grădiniței; • Înscrierea și participarea grădiniței în diferite campanii ale comunității pe diferite domenii de activitate: educativ, cultural, social, ecologic, religios etc.; • Activități susținute de grădiniță în comunitate, pentru promovarea imaginii și identificarea acesteia ca unitate de prestigiu, cu credibilitate în mediul extern; • Actualizarea permanentă a paginii web și a contului de Facebook ale școlii.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Curriculum • Opționalitatea curriculară dă școlii/grădiniței posibilitatea de a concepe o ofertă care să personalizeze instituția și să o facă mai atractivă pentru grupul țintă; • Oferta bogată de auxiliare curriculare și de soft pentru studiul disciplinelor; • Oferta de programe educaționale accesibilă inclusiv copiilor preșcolari; • Introducerea școlii și a grădiniței în circuitul național și internațional, prin realizarea unor programe educaționale în parteneriat cu unități preșcolare din țară și din comunitatea europeană, pe probleme curriculare, de didactica specialității. Resurse umane • Oferta variată de programe de formare continuă propuse de către M.E.C., universități și C.C.D. „George Tofan” Suceava; • Posibilitatea dezvoltării unor programe de formare prin valorificarea formatorilor din școala noastră; • Oportunitatea de stimulare a creativității profesorilor și a elevilor prin folosirea tehnologiilor informatice.	Curriculum • Celelalte școli gimnaziale din Fălticeni pot fi mai atractive din punct de vedere curricular. • Supraaglomerarea activităților cuprinse în curriculum formal, nonformal și local/zi/săptămână poate conduce la o accentuare a oboselii copiilor și cadrelor didactice. Resurse umane • Scăderea populației școlare din circumscripția școlii, care poate afecta încadrarea personalului; • Supraaglomerarea grădiniței ca urmare a interesului crescut al părinților pentru programul prelungit, care poate conduce la scăderea calității educației, oboseala personalului; • Dificultatea de a ocupa posturile vacante cu profesori competenți, în perspectiva pensionării unor cadre didactice cu experiență; • Activitatea birocratică prin întocmiri de

Resurse materiale și financiare • Dezvoltarea infrastructurii școlare pentru derularea optimă a programului <i>Școală după școală</i>; • Dezvoltarea bazei sportive; • Disponibilitatea autorităților locale și județene, a agenților economici pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; • Continuarea derulării programelor guvernamentale de susținere elevilor provenind din familii cu venituri mici („<i>Rechizite școlare</i>”, „<i>Euro200</i>”); • Antrenarea Asociației de părinți în atragerea de fonduri extrabugetare pentru școală; disponibilitatea părinților de a susține material și financiar grădinița; • Venituri extrabugetare din închirierea de spații (sala de sport). Relații sistemice și comunitare • Participarea școlii la programe și proiecte vizând consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate; • Existența unor parteneriate ale Inspectoratului Școlar Județean Suceava cu diverse instituții, O.N.G.-uri, care ar putea fi valorificate și la nivelul școlii; • Încrederea comunității locale în calitatea procesului de învățământ desfășurat la școala noastră.	situații, rapoarte, statistici în ritm alert; • <i>Aplicarea unor hotărâri guvernamentale și normative ale M.E.C., impuse de soluțiile adoptate în contextul actual</i> (reducerile de posturi, diminuarea în școli a personalului administrativ, creșterea normei, reorganizarea rețelei școlare). Resurse materiale și financiare • Resurse bugetare insuficiente pentru asigurarea funcționării școlii la parametrii optimi, pentru dotarea școlii cu obiecte de inventar sau mijloace fixe; • Motivația financiară scăzută a personalului; • Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi/preșcolari; • Legislația financiară în vigoare nu încurajează sponsorizări de la agenții economici; • Administrarea necorespunzătoare a resurselor existente. Relații sistemice și comunitare • Proiectele, programele, evenimentele organizate de școală pot produce erodarea imaginii instituției, dacă nu sunt mediatizate corespunzător, respectiv proiectate și organizate la nivelul așteptărilor partenerilor sau beneficiarilor direcți și indirecti ai educației.
--	---

VI. STRATEGIA

1. VIZIUNEA

Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” se vrea un centru de resurse educaționale dezvoltat în mijlocul comunității fălțicenene și pentru aceasta, care va răspunde nevoilor individuale de educație ale preșcolarilor și elevilor, în scopul integrării lor eficiente într-o societate în continuă schimbare.

2. MISIUNEA

Misiunea Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălțiceni este să creeze, în parteneriat cu familia și comunitatea, un mediu educațional sigur, incluziv și motivant, care să asigure oportunități egale de formare autonomă a preșcolarului și de dezvoltare a competențelor-cheie ale elevului la un nivel funcțional.

Misiunea Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălțiceni poate fi esențializată în cuvintele: ***Învățăm împreună pentru viață!***

3. ETAPELE STRATEGIEI:

- identificarea problemelor, a nevoilor;
- formularea țințelor strategice, a opțiunilor strategice și a obiectivelor;
- elaborarea de proiecte și planuri operaționale, cu identificarea resurselor umane, materiale, financiare și de timp;
- aplicarea strategiei;
- monitorizarea modului de aplicare a strategiei;
- evaluarea rezultatelor și formularea concluziilor.

4. JUSTIFICAREA ȚINTELOR STRATEGICE PROPUSE

Țintele strategice propuse pentru dezvoltarea instituțională a Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălțiceni în perioada următorilor 4 ani, **2024-2028**, vizează rezolvarea optimă a problemelor prioritare identificate pe baza diagnozei mediului intern și extern. Pentru clarificarea conceptuală și metodică, sunt prezentate în continuare elementele de bază ale problemelor considerate prioritare la această dată și țințele strategice asociate. Formularea problemelor pornește de la sinteza contextului favorabil (punctele tari ale domeniului), și analizează sintetic potențialul impact al punctelor slabe și al amenințărilor care conturează problema asupra misiunii asumate.

➤ **Problema nr. 1:** *Lipsa unei oferte atractive de C.D.Ș. care să răspundă nevoilor individuale de educație a fost remarcată în analizele de nevoi elaborate în ultimii doi ani școlari.*

Existența unui curriculum la decizia școlii permite parcursul individual al preșcolarilor/elevilor, potrivit intereselor și aptitudinilor acestora. Pentru a aprecia relevanța ofertei curriculare în raport cu nevoile elevilor, la nivelul unității de învățământ, se realizează monitorizarea și evaluarea C.D.Ș. prin intermediul unor instrumente specifice. În ultimii 2 ani, analiza și interpretarea chestionarelor aplicate au relevat faptul că, deși se declară mulțumiți de opțiunile la care participă, mulți elevi propun pentru viitor noi discipline opționale, unele dintre ele orientate și spre dezvoltarea competențelor digitale, muzicale, sportive sau de comunicare/lectură.

Modalitățile de valorificare a competenței de comunicare sunt complexe, aspect evidențiat, printre alții, și de Mina-Maria Rusu în articolul *Competența de comunicare – perspective de abordare* (revista „Limba Română”). Cu privire la această problemă se subliniază faptul că această „competență de

comunicare derivă din competența-cheie *a învăța să înveți* și trebuie tratată ca o componentă de bază a domeniului definit de citit-scriș.” Competența de comunicare se regăsește în conținutul competențelor generale specifice disciplinei Limba și literatura română, însă nu trebuie redusă la aceasta. De altfel, abordarea curriculumului dintr-o perspectivă inter- și transdisciplinară contribuie cu siguranță la creșterea eficienței comunicării atât orale, cât și scrise. Or, curriculumul la decizia școlii poate avea o astfel de abordare, prin propunerea unor discipline opționale atractive care să răspundă intereselor preșcolarilor/elevilor. Desigur, posibilitățile sunt multiple, de la opționale vizând dezvoltarea competențelor digitale, muzicale sau sportive la opționale vizând universul lecturii.

Misiunea școlii noastre are în vedere dezvoltarea unui mediu educațional favorabil unei învățări de calitate, în care elevii să aibă oportunități egale de formare a competențelor-cheie, iar preșcolarilor să li se asigure oportunități egale de formare autonomă. Or, dezvoltarea acestor competențe inclusiv prin intermediul C.D.Ș. reprezintă o cale de realizare a misiunii unității noastre școlare. În acest context, pentru soluționarea problemei nr. 1, ne propunem ținta strategică nr. 1: *Realizarea unei oferte atractive de C.D.Ș., prin includerea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 opționale vizând dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale, dezvoltarea limbajului în rândul preșcolarilor, respectiv dezvoltarea competențelor digitale, muzicale și sportive ale elevilor*

- **Problema nr. 2:** *Eșecul școlar mai ales în rândul preșcolarilor/elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile este influențat atât de derularea online a cursurilor din cauza contextului epidemiologic, cât și de mediul social.*

Situația rezultatelor nesatisfăcătoare ale preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate/vulnerabile este una complexă, neputând fi abordată dintr-o singură direcție. Cauzele sunt multiple și trebuie privite în actualul context epidemiologic, socio-economic și cultural.

Pe de o parte, în privința situațiilor școlare neîncheiate, principală cauză este nefrecventarea constantă a cursurilor de către elevi. Problema absenteismului este evidentă în rândul copiilor provenind din familii dezavantajate, dezorganizate. Cauzele lipsei frecvente de la școală a acestor elevi sunt multiple, de la situația materială precară și mediul în care trăiesc până la nivelul scăzut de educație al părinților. Mulți dintre părinții acestor elevi nu colaborează cu școala, neconștientizând efectele grave ale absenței constante a elevilor.

Pe de altă parte, majoritatea elevilor care rămân corigenți provin și ei din familii defavorizate, dezorganizate, cu părinți plecați în străinătate. Or, pentru acești copii trebuie găsite niște soluții adecvate care să le stimuleze motivația de învățare; este important pentru viitorul lor să-i determinăm să se simtă valorizați, să le consolidăm încrederea în propriile forțe, să le oferim modele de bune practici pentru depășirea unor situații problemă din viața lor. De aceea, devine necesară derularea unor programe educaționale specifice adaptate particularităților de vârstă și individuale ale elevilor.

De asemenea, se impune valorificarea unor strategii realiste de adaptare a curriculumului pentru elevii cu C.E.S. La nivelul unității noastre școlare, în anul școlar 2024-2025 sunt 19 elevi cu C.E.S. pentru care trebuie identificate metode și tehnici diferențiate de învățare-predare-evaluare.

Nu în ultimul rând, această problemă a rezultatelor nesatisfăcătoare ale copiilor trebuie monitorizată și în cazul preșcolarilor. Finalitățile educației timpurii vizează o serie de aspecte, care se constituie în premise ale competențelor-cheie formate, dezvoltate și diversificate pe traseul școlarizării ulterioare, însă dobândirea comportamentelor care să asigure premisele dezvoltării competențelor-cheie mai târziu poate deveni un proces dificil în cazul preșcolarilor care provin din familii dezavantajate.

De aceea, **ținta strategică nr. 2** propusă pentru soluționarea acestei probleme este: *Derularea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 programe educaționale de prevenire și diminuare a*

eșecului școlar (educație remedială, educație nonformală și consiliere școlară) în rândul preșcolarilor/elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile.

Problema nr. 3: *Lipsa alternativei Step by step reprezintă un punct slab al școlii noastre, prin raportare la celelalte 3 școli gimnaziale din municipiul Fălticeni, care au în oferta educațională această alternativă*

În municipiul Fălticeni, concurența la nivelul instituțiilor de învățământ este tot mai ridicată; în prezent, în localitatea noastră, funcționează 4 școli gimnaziale, ciclul gimnazial existând și la 2 colegii. În acest context, pentru menținerea și atragerea elevilor din zonă, se impune implementarea unei oferte educaționale atractive, adaptate nevoilor beneficiarilor educaționali direcți și indirecti.

În condițiile în care oferta educațională a celorlalte 3 școli gimnaziale din municipiul Fălticeni cuprinde alternativa *Step by step*, trebuie găsite soluții rapide potrivite pentru a veni în întâmpinarea părinților care doresc această alternativă. Dacă ar exista cereri suficiente pentru crearea unei clase *Step by step*, s-ar iniția procedura de constituire a acestei clase. Până atunci, se impune oferirea unui program educațional complementar de tipul *Școală după școală*, care să prevină înscrierea elevilor din circumscripția noastră școlară la alte unități de învățământ din Fălticeni.

Programul „*Școală după școală*” pentru elevii din ciclul primar va fi un program complementar programului școlar obligatoriu, un serviciu adus comunității, care va veni în ajutorul părinților extrem de ocupați. Școlile au căutat permanent modalități de a-i sprijini pe părinți și copii, astfel ca primii să nu poarte cu ei îngrijorarea că cel mic nu a ajuns acasă sau în ce anturaj își petrece timpul, iar ceilalți să aibă sentimentul apartenenței la un grup, sentimentul de protecție și grijă permanentă a adulților față de ei. Prin intermediul acestui program, dorim să le oferim copiilor servicii de îngrijire după terminarea orelor de școală, programe educative, asistență sociopedagogică și activități recreative. De aceste servicii vor putea beneficia elevii proveniți din familii care nu au în grija cui să lase copiii după terminarea programului zilnic școlar, care vor pentru copiii lor o alternativă de a fi supravegheați de personal cu pregătire specială, într-un cadru care poate stimula capacitatea lor de relaționare interpersonală cu cei de aceeași vârstă și/sau de vârste diferite.

Așadar, pentru remedierea acestei probleme cu un caracter prioritar, propunem **ținta strategică nr. 3** care vizează domeniul funcțional **dezvoltarea curriculară: Implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a unui program de tipul „Școală după școală” destinat elevilor din ciclul primar.**

➤ **Problema nr. 3:** *Scăderea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare, la olimpiade*

Îmbunătățirea rezultatelor învățării în contexte școlare și extrașcolare reprezintă o prioritate pentru școala noastră. Din cauza contextului epidemiologic, în anul școlar 2020-2021, olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare au fost suspendate prin Ordinul MEC nr. 5294/3.11.2020. În următorii doi ani școlari, gradul de implicare a elevilor a crescut, dar nu suficient.

În aceste circumstanțe, la nivelul unității noastre școlare, ne propunem să acordăm o atenție deosebită atât activităților remediale, cât și celor destinate pregătirii copiilor capabili de performanță. În acest sens, elevii vor fi încurajați să participe în număr cât mai mare la olimpiadele/concursurile școlare și extrașcolare, cadrele didactice desfășurând activități de pregătire suplimentară. Se va pune accent pe evidențierea elevilor merituoși și a cadrelor didactice îndrumătoare, pe promovarea – în diverse contexte – a performanțelor obținute.

Prin urmare, pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare, propunem **ținta strategică nr. 4: Creșterea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, cu cel puțin 20% a procentului elevilor care obțin rezultate la concursurile școlare și extrașcolare, prin raportare la anul școlar 2023-2024.**

➤ **Problema nr. 4:** Afectarea stării de bine a preșcolarilor/elevilor și slăbirea parteneriatului dintre grădiniță/școală și familie din cauza restricțiilor aplicate ca urmare a contextului epidemiologic

Una dintre cele 5 întrebări fundamentale în procesul de evaluare instituțională (internă și externă) este: *În ce măsură școala asigură starea de bine a participanților la educație?* Astfel, în PDI, pe lângă îmbunătățirea participării la educație și îmbunătățirea rezultatelor învățării, este necesar să se regăsească cel puțin o țintă strategică și cel puțin o categorie de activități, care abordează explicit îmbunătățirea stării de bine. În acest sens, se va avea în vedere măsura în care unitatea de învățământ asigură, respectă și protejează drepturile omului și, în particular, drepturile copilului, sănătatea și siguranța participanților la educație, oferind, totodată, experiențe de învățare interesante și atractive, care îi fac pe copii și tineri să se simtă bine la școală și împreună cu ceilalți, care dezvoltă motivația și capacitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții, precum și încrederea în forțele proprii, în comunitate și în societate, în general.

La nivelul școlii noastre, suntem interesați să asigurăm un climat școlar pozitiv, care dezvoltă și întreține starea de bine, motiv pentru care vom viza 3 direcții principale de acțiune:

- cunoașterea atitudinii copiilor / elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi.
- cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare copil / elev;
- îmbunătățirea stării de bine prin acțiune la nivelul factorilor care influențează (pozitiv sau negativ) această atitudine.

Din această perspectivă, un factor esențial pentru măsurarea stării de bine este satisfacția preșcolarilor/ a elevilor/ a părinților față de mai mulți factori: siguranța și sănătatea, baza materială și infrastructura, oferta educațională, comportamentul personalului, atractivitatea activităților de învățare, rezultatele învățării obținute, posibilitățile oferite absolvenților în privința accesului la niveluri superioare de educație.

În aceste circumstanțe, îmbunătățirea aspectelor menționate anterior poate fi realizată prin **ținta strategică nr. 5:** *Creșterea cu cel puțin 20%, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a procentului părinților care se declară mulțumiți de condițiile de studiu oferite de școala noastră, în vederea asigurării stării de bine a preșcolarilor/elevilor.*

Problema nr. 5: Implementarea a puține parteneriate de tip ERASMUS/ a unor proiecte la nivel european

Un punct slab al școlii noastre din perspectiva relațiilor sistemice și comunitare, în ultimii ani școlari, este reprezentat de lipsa implementării unor parteneriate, proiecte la nivel european. Unicul proiect european derulat la nivelul școlii a fost derulat în anul 2006 – un proiect Socrates – Comenius I, având ca parteneri alte 4 state europene. Considerăm că promovarea diversității și a interculturalității trebuie să fie o parte esențială a dimensiunii europene a educației oferite.

Astfel de parteneriate la nivel european pot contribui la îmbunătățirea schimburilor de idei, cunoștințe și valori. Experiențele din timpul mobilităților permit ca participanții să dobândească abilități importante prin studiu sau prin formare. În această direcție, vom avea în vedere atât schimburi de experiență cu reprezentanți ai unor administrații locale/școli din alte țări europene, cât și activități de formare derulate în colaborare cu instituții de învățământ la nivel european atât la nivelul școlii, cât și la nivelul grădiniței.

Remediarea acestui aspect o regăsim propusă în **ținta strategică nr. 6** orientată spre domeniul funcțional dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare: *Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin două programe/proiecte de parteneriat la nivel european vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală.*

5. ȚINTELE STRATEGICE ȘI OPȚIUNILE STRATEGICE

Pornind de la diagnoza mediului intern și extern, precum și de la țintele strategice stabilite, opțiunile strategice ale Proiectului de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea” Fălticeni, pentru perioada 2024-2028, sunt fixate în funcție de cele 4 domenii funcționale:

- dezvoltarea curriculară;
- dezvoltarea resurselor umane;
- dezvoltarea resurselor materiale și financiare;
- dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare.

Opțiunile strategice derivă din misiunea asumată a școlii și vizează atingerea țăintelor strategice propuse.

Ținta strategică nr. 1: *Realizarea unei oferte atractive de C.D.Ș., prin includerea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 opționale vizând dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale, dezvoltarea limbajului în rândul preșcolarilor, respectiv dezvoltarea competențelor digitale, muzicale și sportive ale elevilor*

Opțiuni strategice:

Opțiunea curriculară:

O1 - Introducerea în C.D.Ș. a cel puțin trei opționale care să contribuie la dezvoltarea socio-emoțională, fizică, a sănătății și igienei personale, dezvoltarea limbajului și a comunicării în rândul preșcolarilor

O2 - Introducerea în C.D.Ș. a cel puțin trei opționale care să contribuie la dezvoltarea competențelor digitale, muzicale și sportive ale elevilor

Opțiunea resurse umane

O3 - Realizarea C.D.Ș. cu personal calificat și competent

Opțiunea resurse financiare și materiale:

O4 - Valorificarea resurselor materiale existente la nivelul grădiniței/școlii pentru desfășurarea disciplinelor opționale

O5 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate de la bugetul de stat/local, venituri proprii în vederea realizării/implementării ofertei de C.D.Ș.

Opțiunea relații sistemice și comunitare

O6 - Colaborarea eficientă cu reprezentanții Primăriei, ai Consiliului local, ai comunității locale în vederea realizării/implementării ofertei de C.D.Ș.

Ținta strategică nr. 2: *Derularea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 programe educaționale de prevenire și diminuare a eșecului școlar (educație remedială, educație nonformală și consiliere școlară) în rândul preșcolarilor/elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/ vulnerabile*

Opțiuni strategice:

Opțiunea curriculară:

O1 - Derularea unor activități de educație remedială cu preșcolarii/elevii aparținând categoriilor dezavantajate/ vulnerabile

O2 - Elaborarea curriculumului adaptat pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educative speciale

O3 - Organizarea unui program educațional centrat pe dezvoltarea competenței de lectură, în care să fie implicați inclusiv elevii aparținând categoriilor dezavantajate/ vulnerabile

O4 - Implementarea unui program de consiliere a preșcolarilor/elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile

Opțiunea resurse umane:

O5 - Participarea personalului didactic la programe de formare continuă vizând proiectarea-predarea-evaluarea didactică în funcție de particularitățile individuale ale preșcolarilor/elevilor

O6 - Valorificarea competențelor dobândite la cursurile de formare prin realizarea/utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei

Opțiunea resurse financiare și materiale:

O7 - Atragerea de resurse financiare din partea unor agenți economici locali în vederea implementării adecvate a programelor educaționale de prevenire a eșecului școlar;

O8 - Utilizarea eficientă a bazei materiale a școlii în activitățile derulate cu preșcolarii/elevii aparținând categoriilor dezavantajate/ vulnerabile

O9 - Dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii școlii în vederea stimulării interesului preșcolarilor/elevilor pentru lectură

Opțiunea relații sistemice și comunitare:

O10 - Flexibilizarea programelor derulate, prin adaptarea acestora la nevoile beneficiarilor direcți și indirecti ai actului educațional și la contextul socio-economic al comunității;

O11 - Cooperarea eficientă cu autoritățile locale, O.N.G.-uri, în scopul desfășurării programelor de prevenire a eșecului școlar.

Ținta strategică nr. 3: *Implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a unui program de tipul „Școală după școală” destinat elevilor din ciclul primar*

Opțiuni strategice:

Opțiunea curriculară:

O1 - Proiectarea unui program educațional de tip „Școală după școală”, ca modalitate integrată de sprijin pentru creșterea performanțelor școlare și aprofundare

Opțiunea resurse umane:

O2 - Valorificarea de către personalul didactic a strategiilor didactice diferențiate în funcție de stilurile de învățare ale elevilor

Opțiunea resurse financiare și materiale:

O3 - Atragerea de resurse financiare din partea Asociației de părinți „Școala Ioan Ciurea” în vederea implementării adecvate a programului educațional *Școală după școală*

O4 - Valorificarea eficientă a bazei materiale a școlii în activitățile derulate cu elevii implicați în programul *Școală după școală*

O5 - Constuirea unui centru multimedia care să includă o sală de servire a mesei pentru elevii înscriși în programul *Școală după școală*

Opțiunea relații sistemice și comunitare:

O6 - Încheierea contractelor de parteneriat educațional școală-familie în vederea implementării programului *Școală după școală*

O7 - Cooperarea eficientă cu Asociația de părinți „Școala Ioan Ciurea”, în scopul desfășurării programului *Școală după școală*

Ținta strategică nr. 4: *Creșterea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, cu cel puțin 20% a procentului elevilor care obțin rezultate la concursurile școlare și extrașcolare, prin raportarea la anul școlar 2023-2024*

Opțiuni strategice:

Opțiunea curriculară:

O1 - Conceperea planului anual al activităților școlare și extrașcolare, cu includerea competițiilor din calendarele Ministerului Educației și Cercetării

O2 - Proiectarea/organizarea de către școala noastră a cel puțin unui concurs interjudețean, care să fie inclus în Calendarul Activităților Educative al Ministerului Educației și Cercetării

Opțiunea resurse umane:

O3 – Participarea cadrelor didactice la activități de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță

O4 - Stimularea, prin distincții și premii, a cadrelor didactice care obțin performanțe cu elevii la concursurile școlare și extrașcolare

O5 - Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la concursurile școlare și extrașcolare

Opțiunea resurse financiare și materiale:

O6 – Dotarea sălilor de grupă/clasă și a laboratoarelor cu echipamente din domeniul tehnologiei informației pentru desfășurarea în condiții optime a concursurilor școlare și extrașcolare

O7 – Proiectarea adecvată a bugetului școlii în vederea organizării/participării la etapele concursurilor școlare și extrașcolare

O8 - Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea premierii elevilor merituozși

Opțiunea relații sistemice și comunitare:

O9 – Colaborarea cu autoritățile locale și cu Asociația de părinți „Școala Ioan Ciurea” în vederea sprijinirii elevilor pentru participarea la concursurile școlare și extrașcolare

Ținta strategică nr. 5: *Creșterea cu cel puțin 20%, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a procentului părinților care se declară mulțumiți de condițiile de studiu oferite de unitatea noastră, în vederea asigurării stării de bine a preșcolarilor/elevilor*

Opțiuni strategice:**Opțiunea curriculară:**

O1 – Organizarea de activități extracurriculare în vederea îmbunătățirii stării de bine a preșcolarilor/elevilor: educație pentru autocunoaștere, educație pentru sănătate, educație rutieră, educație civică și juridică, de prevenire a violenței și a bullyingului

O2 – Implicarea preșcolarilor/elevilor în exerciții de alertare/comportament în situații de urgență

O3 – Derularea de activități de consiliere privind îngrijirea sănătății, siguranța personală, orientarea școlară atât cu preșcolari/elevii, cât și cu părinții

O4 – Proiectarea și organizarea a cel puțin 2 activități anuale de voluntariat cu implicarea Consiliului Elevilor și a Asociației de părinți

O5 - Proiectarea/implementarea unui instrument de colectare sistematică a datelor privind factorii de risc care pot afecta starea de bine a preșcolarilor/elevilor

Opțiunea resurse umane:

O6 – Facilitarea accesului personalului didactic și didactic auxiliar la activități specifice de dezvoltare profesională prin colaborarea cu diverse instituții furnizoare de programe de formare

Opțiunea resurse financiare și materiale:

O7 – Achiziționarea de mijloace didactice pentru susținerea optimă a unor activități didactice atractive la nivelul tuturor disciplinelor/ tuturor grupelor

O8 – Amenajarea unei săli multimedia la nivelul școlii

O9 – Amenajarea unui mediu școlar prietenos, ca spațiu alternativ de învățare, prin decorarea spațiilor școlare exterioare și interioare, după finalizarea reabilitării școlii

O10 – Îmbunătățirea gradului de siguranță în incinta și în preajma școlii, prin montarea unor dispozitive de securitate (sistem de avertizare antiinundație)

O11 – Îmbunătățirea gradului de siguranță în incinta grădiniței, prin achiziționarea de mobilier din inox pentru bucătărie, conform normativelor DSP și DSVSA

O12 – Crearea unui mediu sigur, stimulat și adaptat dezvoltării armonioase a copiilor la nivelul grădiniței, prin renovarea unor spații interioare și exterioare

Opțiunea relații sistemice și comunitare:

O13 – Dezvoltarea de parteneriate și proiecte comune în domeniul sănătății publice, al educației pentru sănătate (cu DSP, medicii de familie, ONG de profil).

O14 – Organizarea, la nivelul unității, a cel puțin 2 conferințe/ateliere de educație parentală derulate în parteneriat cu familia, autoritățile și comunitatea locală

Ținta strategică nr. 6: *Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin două programe/proiecte de parteneriat la nivel european vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală*

Opțiuni strategice:

Opțiunea curriculară:

O1 – Implicarea școlii în cel puțin un schimb de experiență cu reprezentanți ai unor instituții din alte țări europene

O2 – Participarea la cel puțin un program de parteneriat la nivel european vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală atât la nivelul școlii, cât și la nivelul grădiniței

Opțiunea resurse umane:

O3 - Participarea personalului didactic la conferințe, schimburi de experiență, programe de formare continuă vizând managementul proiectelor

Opțiunea resurse financiare și materiale:

O4 - Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea implementării proiectelor vizând dezvoltarea dimensiunii europene a școlii

O5 - Asigurarea bazei logistice necesare derulării activităților din cadrul proiectelor axate pe dezvoltarea dimensiunii europene a școlii

Opțiunea relații sistemice și comunitare:

O7 - Implicarea părinților/ a Asociației de părinți în acțiunile din cadrul proiectelor orientate spre dezvoltarea dimensiunii europene a școlii

O8 - Colaborarea cu autoritățile locale și cu ONG-uri în vederea derulării activităților din cadrul schimburilor de experiență și al programelor de parteneriat vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală

6. Modalități de monitorizare/evaluare

Strategia de implementare a P.D.I.-ului va fi aplicată de către întregul personal al Școlii Gimnaziale „Ioan Ciurea”, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de către responsabilii desemnați prin:

- raportări periodice în cadrul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație;
- ședințe de lucru;
- activități specifice de control intern;
- revizuire periodică.

Monitorizarea internă

În procesul de monitorizare a implementării P.D.I.-ului pentru perioada 2024-2028, se va urmări:

- prezentarea clară a Țintelor strategice, a opțiunilor strategice și a obiectivelor, asigurându-se corelarea acestora cu direcțiile de acțiune de la nivelul tuturor comisiilor metodice și de lucru;
- implicarea întregului personal al școlii (didactic, didactic auxiliar și nedidactic) în realizarea obiectivelor;
- identificarea soluțiilor optime pentru problemele ce se ivesc pe parcurs în procesul de implementare a P.D.I.-ului.

Instrumente de monitorizare:

- observațiile;

- discuțiile cu preșcolarii, elevii, cu părinții;
- asistențele la activități, ore;
- sondaje;
- dezbateri la nivelul comisiilor metodice din școală, Consiliului de Administrație, al Consiliului profesoral.

NR.	PROGRAMUL	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	INSTRUMENTE
1.	Dezvoltarea curriculară	Director	- Comisia pentru curriculum - Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	Lunar	chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor
2.	Dezvoltarea resurselor umane	Director	- Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică - Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	Lunar	chestionare analize, statistici
3.	Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	Director	- Comisia de inventariere - Comisia de recepție bunuri	Săptămânal	Fișe de analiză, rapoarte
4.	Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare	Director	- Comisia pentru programe și proiecte educative - Comisia pentru promovarea imaginii școlii - Coordonator de proiecte și programe educaționale.	Lunar	Rapoarte, analize

Evaluarea internă a P.D.I. se va face atât pe parcursul derulării lui și mai ales la sfârșitul fiecărui an școlar, când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face revizuirile necesare în vederea adaptării proiectului la noile situații.

Instrumente de evaluare

În cadrul procesului de evaluare a implementării PDI-ului, **se va urmări:**

- respectarea misiunii și a viziunii;
- respectarea etapelor propuse prin proiect;
- atingerea obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte.

Diferitele forme de evaluare, inclusiv autoevaluare și interevaluare, se vor realiza cu ajutorul a diverse **instrumente:**

- fișe de apreciere a activității;
- fișe de analiză a rezultatelor materiale;
- interviuri de evaluare;
- declarații de intenție;
- observații folosind ghiduri de observație.

NR.	PROGRAMUL	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Dezvoltare curriculară	Director	- C.A. - Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	Anual	chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor	- numărul de persoane chestionate; - numărul disciplinelor opționale realizate
2.	Dezvoltarea resurselor umane	Director	- C.A. - Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	Anual	chestionare analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate; - numărul de credite acumulate; - numărul activităților de formare derulate
3.	Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	Director	- C.A. - Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	Anual	Fișe de analiză, rapoarte	- numărul de cabinete metodice reamenajate/reabilitate - numărul lucrărilor de investiții realizate
4.	Dezvoltarea relațiilor comunitare	Director	- C. A. -Coordonator de proiecte și programe educaționale - Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	Semestrial	interviuri de evaluare; analize	-numărul de proiecte de parteneriat derulate; -numărul de articole publicate în presă - numărul de postări pe site-ul școlii/contul de Facebook

MONITORIZAREA ȘI EVALUARE EXTERNĂ va fi realizată de către reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Suceava, ai ARACIP, ai Ministerului Educației și Cercetării.

7. PROGRAME DE DEZVOLTARE
ÎN FUNCȚIE DE CELE PATRU DOMENII FUNCȚIONALE
I. Dezvoltare curriculară

Domeniul funcțional	Ținte strategice	Acțiuni	Responsabilități	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
CURRICULUM	Ținta strategică nr. 1: <i>Realizarea unei oferte atractive de C.D.S., prin includerea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 opțiuni vizând dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale, dezvoltarea limbajului în rândul preșcolarilor, respectiv dezvoltarea competențelor digitale, muzicale și sportive ale elevilor</i>	Aplicarea de chestionare pentru elevi și părinți în vederea identificării nevoilor de educație Elaborarea miniprogramelor pentru disciplinele opționale alese de elevi/părinți	Profesor psiholog Coordonator CEAC Director Responsabil comisei pentru curriculum				
	Ținta strategică nr. 2: <i>Derularea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 programe educaționale de prevenire și diminuare a eșecului</i>	Elaborarea curriculumului adaptat pentru preșcolari/ elevii cu cerințe educative speciale Identificarea preșcolarilor/ elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/	Personalul didactic Consilier școlar Responsabil Comisia pentru prevenirea și				

CURRICULUM	<i>școlar (educație remedială, educație nonformală și consiliere școlară) în rândul preșcolarilor/elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile</i>	vulnerabile, conform criteriilor din ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare	eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității învățătorii și profesorii diriginți				
		Aplicarea evaluărilor inițiale pentru identificarea preșcolarilor/elevilor care au nevoie de activități remediale	Director Personalul didactic Responsabil teste inițiale				
		Derularea de activități remediale cu preșcolarii/elevii aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile	Personalul didactic				
		Organizarea unui program educațional centrat pe dezvoltarea competenței de lectură, în care să fie implicați inclusiv elevii aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile	Director Bibliotecar				
		Implementarea unui program de consiliere a preșcolarilor/elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile	Director Consilier școlar				

CURRICULUM	Ținta strategică nr. 3: <i>Implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a unui program de tipul „Școală după școală” destinat elevilor din ciclul primar</i>	Proiectarea, pentru ciclul primar, a unui program educațional de tip „Școală după școală”, ca modalitate integrată de sprijin pentru creșterea performanțelor școlare și aprofundare	Director Responsabil ȘDȘ			
	Ținta strategică nr. 4: <i>Creșterea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, cu cel puțin 20% a procentului elevilor care obțin rezultate la concursurile școlare și extrașcolare, prin raportare la anul școlar 2023-2024</i>	Elaborarea planului anual al activităților școlare și extrașcolare, cu includerea competițiilor din calendarele Ministerului Educației și Cercetării	Director Coordonator de programe și proiecte educative			
		Proiectarea/organizarea de către școala noastră a cel puțin unui concurs interjudețean, care să fie inclus în Calendarul Activităților Educative al Ministerului Educației și Cercetării	Director Coordonator de programe și proiecte educative			
	Ținta strategică 5: <i>Creșterea cu cel puțin 20%, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a procentului părinților care se declară mulțumiți de condițiile de studiu oferite de școala noastră, în vederea</i>	Organizarea de activități curriculare și extracurriculare în vederea îmbunătățirii stării de bine a preșcolarilor/elevilor: educație pentru autocunoaștere, educație pentru sănătate, educație rutieră, educație civică și juridică, de prevenire a violenței și a bullyingului	Coordonator de programe și proiecte educative Personalul didactic			

CURRICULUM	<i>asigurării stării de bine a preșcolarilor/elevilor</i>	Implicarea elevilor în exerciții de alertare / comportament în situații de urgență	Responsabil comisie PSL, SSM				
		Derularea de activități de consiliere psihopedagogică privind siguranța personală și orientarea școlară	Responsabil comisie PSL, SSM Asistent medical școlar Consilier școlar Cadrele didactice				
		Proiectarea și organizarea a cel puțin 2 activități anuale de voluntariat cu implicarea Consiliului Elevilor și a Asociației de părinți	Coordonator de programe și proiecte educative Responsabil Consiliul Elevilor Președinte Asociația de Părinți				
		Proiectarea/implementarea unui instrument de colectare sistematică a datelor privind factorii de risc care pot afecta starea de bine a preșcolarilor/elevilor	Responsabil Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității				
		Proiectarea a cel puțin 2 activități anuale de educație parentală	Director Coordonator de programe și proiecte educative				

CURRICULUM	Ținta strategică 6: <i>Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin două programe/proiecte de parteneriat la nivel european vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală</i>	Proiectarea activităților specifice pentru cel puțin un schimb de experiență cu reprezentanți ai unor instituții din alte țări europene	Director Coordonator de programe și proiecte educative Responsabil proiecte europene				
		Proiectarea activităților specifice pentru cel puțin un program de parteneriat la nivel european vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală atât la nivelul școlii, cât și la nivelul grădiniței	Director Coordonator de programe și proiecte educative Responsabil proiecte europene				

II. Dezvoltarea resurselor umane

Domeniul funcțional	Ținte strategice	Acțiuni	Responsabilități	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
RESURSE UMANE	Ținta strategică nr. 1: <i>Realizarea unei oferte atractive de C.D.Ș., prin includerea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 opțiuni vizând dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale, dezvoltarea limbajului în rândul preșcolarilor,</i>	Realizarea ofertei de C.D.Ș., prin valorificarea experienței profesionale a cadrelor didactice dobândite în urma cursurilor de formare	Responsabilul comisiei pentru curriculum				

RESURSE UMANE	respectiv dezvoltarea competențelor digitale, muzicale și sportive ale elevilor								
	Ținta strategică nr. 2: Derularea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 programe educaționale de prevenire și diminuare a eșecului școlar (educație remedială, educație nonformală și consiliere școlară) în rândul preșcolarilor/elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile	Participarea personalului didactic la programe de formare continuă vizând proiectarea-predarea-evaluarea didactică în funcție de particularitățile individuale ale preșcolarilor/elevilor	Directorul Responsabilul cu monitorizarea activităților de formare continuă						
	Ținta strategică nr. 3: Implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a unui program de tipul „Școală după școală” destinat elevilor din ciclul primar	Realizarea de schimburi de bune practici anuale la nivelul ciclului primar din perspectiva strategiilor didactice utilizate în cadrul programului ȘDȘ	Directorul Responsabil ȘDȘ						
	Ținta strategică nr. 4: Creșterea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, cu cel puțin 20% a procentului	Realizarea de activități de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță Stimularea, prin distincții și premii, a cadrelor didactice	Directorul Personalul didactic Directorul Administrator						

RESURSE UMANE	<i>elevilor care obțin rezultate la concursurile școlare și extrașcolare, prin raportare la anul școlar 2023-2024</i>	care obțin performanțe cu elevii la concursurile școlare și extrașcolare Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la concursurile școlare și extrașcolare	financiar Directorul Administrator financiar Coordonatorul de programe și proiecte educative						
	Ținta strategică 5: <i>Creșterea cu cel puțin 20%, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a procentului părinților care se declară mulțumiți de condițiile de studiu oferite de școala noastră, în vederea asigurării stării de bine a preșcolarilor/elevilor</i>	Participarea personalului didactic și didactic auxiliar la activități specifice de dezvoltare profesională, prin colaborarea cu diverse instituții furnizoare de programe de formare Consilierea și sprijinirea profesorilor debutanți	Directorul Personalul didactic Coordonatori arii curriculare						
	Ținta strategică 6: <i>Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin două programe/proiecte de parteneriat la nivel european vizând</i>	Participarea personalului didactic la conferințe, schimburi de experiență, programe de formare continuă vizând managementul proiectelor	Directorul Responsabilul cu monitorizarea formării continue						

	învățarea, diversitatea și educația interculturală						
--	--	--	--	--	--	--	--

III. Dezvoltarea resurselor materiale și financiare

Domeniul funcțional	Ținte strategice	Acțiuni	Responsabilități	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	Ținta strategică nr. 1: <i>Realizarea unei oferte atractive de C.D.Ș., prin includerea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 opțiuni vizând dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale, dezvoltarea limbajului în rândul preșcolarilor, respectiv dezvoltarea competențelor digitale, muzicale și sportive ale elevilor</i>	Derularea activităților din cadrul disciplinelor opționale în cabinetele metodice/sălile de grupă și de clasă conform graficelor de acces și cu valorificarea adecvată a bazei materiale	Directorul Administrator financiar Administrator patrimoniu				
		Activități de strângere de fonduri pentru desfășurarea de activități educative eficiente	Directorul Administrator financiar Administrator patrimoniu				
		Realizarea documentată a proiectului de buget, cu prevederea de fonduri pentru implementarea ofertei de C.D.Ș.	Directorul Administrator financiar Administrator patrimoniu				
	Ținta strategică nr. 2: <i>Derularea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 programe educaționale de prevenire și</i>	Încheierea de contracte de sponsorizare cu agenți economici locali în vederea implementării adecvate a programelor educaționale de prevenire a eșecului școlar	Directorul Administrator financiar				

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	<i>diminuare a eșecului școlar (educație remedială, educație nonformală și consiliere școlară) în rândul preșcolarilor/ elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/ vulnerabile</i>	Dotarea sălilor de clasă cu mijloace didactice adecvate programelor educaționale de prevenire și diminuare a eșecului școlar Dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii școlii în vederea stimulării interesului elevilor pentru lectură	Directorul Administrator financiar Administrator patrimoniu Directorul Administrator financiar Administrator patrimoniu				
	Ținta strategică nr. 3: <i>Implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a unui program de tipul „Școală după școală” destinat elevilor din ciclul primar</i>	Încheierea acordului de parteneriat cu Asociația de părinți „Școala Ioan Ciurea” în vederea sprijinirii financiare a programului educațional <i>Școală după școală</i>	Directorul Administrator financiar Administrator patrimoniu				
	Ținta strategică nr. 4: <i>Creșterea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, cu cel puțin 20% a procentului elevilor care obțin rezultate la concursurile școlare și extrașcolare, prin raportare la anul școlar 2023-2024</i>	Construirea unui centru multimedia pentru derularea programului educațional <i>Școală după școală</i> : sală de servire a mesei Dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor cu echipamente din domeniul tehnologiei informației pentru desfășurarea în condiții optime a concursurilor școlare și extrașcolare	Directorul Administrator financiar Administrator patrimoniu Directorul Administrator financiar Administrator patrimoniu				
		Proiectarea adecvată a bugetului școlii în vederea	Directorul Administrator				

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE		organizării/participării la etapele concursurilor școlare și extrașcolare	financiar				
		Încheierea de contracte de sponsorizare cu agenți economici locali în vederea premierii elevilor merituoși cu prilejul Zilei Școlii	Directorul Administrator financiar				
		Reorganizarea bibliotecii în urma reabilitării școlii	Bibliotecar Administrator patrimoniu				
		Amenajarea unei săli de lectură atractive în cadrul bibliotecii școlii	Directorul Administrator financiar Administrator patrimoniu Bibliotecar				
		Achiziționarea de mijloace didactice pentru susținerea optimă a unor activități didactice atractive la nivelul tuturor disciplinelor	Directorul Administrator financiar Administrator patrimoniu				
		Amenajarea unui mediu școlar prietenos prin decorarea spațiilor școlare exterioare și interioare, după finalizarea reabilitării școlii (pictare gard exterior, pereți interiori ș.a.)	Directorul Administrator financiar Administrator patrimoniu Personalul didactic				
		Montarea unor dispozitive de securitate (sistem acces,	Directorul Administrator				
Ținta strategică 5: <i>Creșterea cu cel puțin 20%, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a procentului părinților care se declară mulțumiți de condițiile de studiu oferite de școala noastră, în vederea asigurării stării de bine a preșcolarilor/elevilor</i>							

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE		camere video)	financiar Administrator patrimoniu				
	Ținta strategică 6: <i>Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin două programe/proiecte de parteneriat la nivel european vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală</i>	Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea implementării proiectelor vizând dezvoltarea dimensiunii europene a școlii	Directorul Administrator financiar Administrator patrimoniu				

IV. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR SISTEMICE ȘI COMUNITARE

Domeniul funcțional	Ținte strategice	Acțiuni	Responsabilități	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
RELAȚII SISTEMICE ȘI COMUNITARE	Ținta strategică nr. 1: <i>Realizarea unei oferte atractive de C.D.Ș., prin includerea, până la sfârșitul anului școlar</i>	Realizarea de activități în cadrul disciplinelor opționale în colaborare cu instituții de cultură și O.N.G.-uri	Responsabilul comisiei pentru curriculum				

RELATII SISTEMICE SI COMUNITARE	2027-2028, a cel puțin 3 opționale vizând dezvoltarea socio- emoțională, dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale, dezvoltarea limbajului în rândul preșcolarilor, respectiv dezvoltarea competențelor digitale, muzicale și sportive ale elevilor	Ședințe de analiză/promovare a ofertei de C.D.Ș. a școlii, cu participarea reprezentanților instituțiilor și ONG-urilor partenere	Director				
	Ținta strategică nr. 2: Derularea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 programe educaționale de prevenire și diminuare a eșecului școlar (educație remedială, educație nonformală și consiliere școlară) în rândul preșcolarilor/elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/ vulnerabile	Încheierea contractelor de parteneriat educațional cu autoritățile locale, O.N.G.- uri, în scopul desfășurării programelor de prevenire a eșecului școlar.	Director				
	Ținta strategică nr. 3: Implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a unui program de tipul	Încheierea contractelor de parteneriat educațional școală-familie în vederea implementării programului Școală după școală	Director Responsabil program ȘDȘ				

RELATII SISTEMICE SI COMUNITARE	„Școală după școală” destinat elevilor din ciclul primar	Încheierea contractului de parteneriat educațional cu Asociația de părinți „Școala Ioan Ciurea”, în scopul desfășurării programului „Școală după școală”	Director Responsabil program ȘDȘ Președinte Asociația de părinți				
		Evalarea satisfacției părinților privind programului „Școală după școală” la ciclul primar	Responsabil program ȘDȘ				
	Ținta strategică nr. 4: <i>Creșterea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, cu cel puțin 20% a procentului elevilor care obțin rezultate la concursurile școlare și extrașcolare, prin raportare la anul școlar 2023-2024</i>	Colaborarea cu autoritățile locale și cu Asociația de părinți „Școala Ioan Ciurea” în vederea sprijinirii elevilor pentru participarea la concursurile școlare și extrașcolare	Directorul Coordonatorul de programe și proiecte educative Profesorii îndrumători				
	Ținta strategică 5: <i>Creșterea cu cel puțin 20%, până la sfârșitul anului școlar 2027- 2028, a procentului părinților care se declară mulțumiți de condițiile de studiu oferite de școala noastră, în vederea asigurării stării de bine a preșcolarilor/elevilor</i>	Dezvoltarea de parteneriate și proiecte comune în domeniul sănătății publice, al educației pentru sănătate (cu DSP, medicii de familie, ONG-uri). Organizarea, la nivelul școlii, a cel puțin 2 conferințe/ateliere de educație parentală anuale derulate în parteneriat cu familia, autoritățile și comunitatea locală	Directorul Coordonatorul de programe și proiecte educative Directorul Coordonatorul de programe și proiecte educative				

	Ținta strategică 6: <i>Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin două programe/proiecte de parteneriat la nivel european vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală</i>	Implicarea părinților/ Asociației de părinți în cel puțin 2 acțiuni de organizare/ pregătire a proiectelor orientate spre dezvoltarea dimensiunii europene a școlii	Directorul Responsabilul de proiecte europene Coordonatorul de programe și proiecte educative			
				Directorul Responsabilul de proiecte europene Coordonatorul de programe și proiecte educative		

8. Estimarea resurselor necesare

În tabelul de mai jos, sunt estimate resursele necesare derulării programelor propuse. Resursele financiare sunt prezentate într-un tabel separat.

Nr. crt.	Program	Resurse umane	Resurse materiale
1.	Dezvoltarea curriculară	Director Coordonator de proiecte și programe educative Comisia pentru curriculum Comisia de evaluare și asigurare a calității Diriginți Preșcolari, elevi Părinți	Tehnică de calcul și multiplicare Cărți și publicații Mijloace și materiale didactice Laboratoare și cabinete metodice Servicii comunicare Birotică și consumabile
2.	Dezvoltarea resursei umane	Director Șefi de compartimente Comisia de evaluare și asigurare a calității Reprezentanți ai instituțiilor furnizoare de programe de formare continuă	Tehnică de calcul și multiplicare Cărți și publicații Servicii comunicare Birotică și consumabile
3.	Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	Director Personal didactic auxiliar Comisia de inventariere Comisia de recepție bunuri Comisia de evaluare și asigurare a calității Reprezentanți ai autorităților locale Diriginți Părinți	Tehnică de calcul și multiplicare Programe legislație și contabilitate Servicii comunicare Materiale reparații/ investiții Birotică și consumabile

4.	Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare	Director Coordonator de proiecte și programe educative Cadrele didactice coordonatoare ale proiectelor derulate în parteneriat Comisia de promovare a imaginii școlii Comisia de evaluare și asigurare a calității Reprezentanți ai autorităților locale, instituțiilor, ONG-urilor partenere Diriginți Preșcolari, elevi Părinți	Tehnică de calcul și multiplicare Cărți și publicații Mijloace și materiale didactice Servicii comunicare Birotică și consumabile
----	--	--	--

Buget estimat pentru perioada 2024-2028 în vederea implementării P.D.I.-ului

	BUGET LOCAL					
	Realizări 2023	Estimări 2024	Estimări 2025	Estimări 2026	Estimări 2027	Estimări 2028
Total cheltuieli	3706097	5068600	5161000	5161000	5250500	5250500
TITLUL I Cheltuieli de personal	3133450	3985600	4039000	4039000	4090000	4090000
Cheltuieli salariale	3063255	3900000	3950000	3950000	4000000	4000000
Contribuții	70195	85600	89000	89000	90000	90000
TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII						
Furnituri de birou	6000	6000	7000	7000	7500	7500
Materiale pentru curățenie	6000	6000	7000	7000	7500	7500
Încălzit, iluminat și forță motrică	115830	117000	118000	118000	119000	119000
Apă, canal, salubritate	23200	26400	27000	27000	27500	27500
Transport	4236	5100	5500	5500	6000	6000
Poștă, telecomunicații, radio, tv, internet	3700	4000	4500	4500	5000	5000
Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	64600	65000	68000	68000	70000	70000

Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	96490	127000	130000	130000	135000	135000
Bunuri de natura obiectelor de inventar	27600	12000	15000	15000	17000	17000
TITLUL IX ASISTENȚA SOCIALĂ	66013	85500	90000	90000	91000	91000
TITLUL XI ALTE CHELTUIELI Burse	149104	629000	650000	650000	675000	675000
TITLUL XII ACTIVE NEFINANCIARE	9874	-	-	-	-	-
Construcții	-	-	-	-	-	-
Mobilier, aparatură birotică și alte active corporale	9874	-	-	-	-	-

9. Corelarea ȚINTELOR STRATEGICE cu REZULTATELE AȘTEPTATE

Nr. crt.	Ținte strategice	Rezultate așteptate
1.	Ținta strategică nr. 1: <i>Realizarea unei oferte atractive de C.D.Ș., prin includerea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 opțiuni vizând dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale, dezvoltarea limbajului în rândul preșcolarilor, respectiv dezvoltarea competențelor digitale, muzicale și sportive ale elevilor</i>	- Creșterea cu 30% a gradului de satisfacție a beneficiarilor în privința ofertei de C.D.Ș.; - Includerea în oferta de C.D.Ș. a cel 3 două opțiuni care să contribuie la dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale, dezvoltarea limbajului în rândul preșcolarilor, respectiv dezvoltarea competențelor digitale, muzicale și sportive ale elevilor
2.	Ținta strategică nr. 2: <i>Derularea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin 3 programe educaționale de prevenire și diminuare a eșecului școlar (educație remedială, educație nonformală și consiliere școlară) în rândul preșcolarilor/elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile</i>	- realizarea adaptărilor curriculare pentru toți preșcolarii/elevii cu CES; - participarea a cel puțin 60% din grupul elevilor aflați într-o situație vulnerabilă la activitățile remediale de pregătire suplimentară; - implementarea unui parteneriat cu un ONG pentru sprijinirea în activitățile de remediere a cel puțin 10 elevi din familii dezavantajate (ciclul primar); - participarea a cel puțin 60% din grupul elevilor aflați într-o situație vulnerabilă la programele educaționale „Ora de lectură” și „Școala de vară”; - implicarea a cel puțin 10 elevi din ciclul primar, care provin din familii dezavantajate, în excursii gratuite; - participarea a cel puțin 60% din grupul preșcolarilor/elevilor aflați într-o situație vulnerabilă la activitățile de consiliere școlară. - implicarea a cel puțin 10 cadre didactice într-un program de formare continuă vizând proiectarea-predarea-evaluarea didactică

		diferențiată, finanțat de școală; - înregistrarea unui progres anual în privința dotării sălilor de grupă și de clasă, a bibliotecii - încheierea a cel puțin 2 parteneriate cu ONG-uri, autoritățile locale, agenți economici pentru derularea activităților de prevenire a eșecului școlar
3.	Ținta strategică nr. 3: Implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a unui program de tipul „Școală după școală” destinat elevilor din ciclul primar	- creșterea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, cu 15% a numărului elevilor implicați în programul „Școală după școală”, prin raportare la anul școlar 2023-2024; - dezvoltarea parteneriatului cu familia/ Asociația de părinți, pentru derularea programului ȘDȘ; - îmbunătățirea bazei materiale a școlii, prin construirea unui centru multimedia prevăzut cu sală de servire a mesei; - creșterea gradului de satisfacție a părinților cu privire la derularea programului ȘDȘ (ciclul primar)
4.	Ținta strategică nr. 4: Creșterea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, cu cel puțin 20% a procentului elevilor care obțin rezultate la concursurile școlare și extrașcolare, prin raportare la anul școlar 2023-2024	- creșterea interesului elevilor pentru concursurile școlare și extrașcolare, măsurat prin numărul premiilor obținute; - creșterea numărului de elevi participanți la concursul interjudețean „Numai poetul...” organizat de școala noastră; - atragerea de fonduri de la autoritățile locale/ agenți economici locali pentru recompensarea elevilor cu rezultate deosebite la concursurile școlare și extrașcolare; - îmbunătățirea bazei materiale a școlii, prin dotarea cu mijloacele necesare derulării concursurilor atât față în față, cât și online; - consolidarea parteneriatului cu autoritățile locale și Asociația de părinți pentru sprijinirea participării elevilor la concursurile școlare și extrașcolare
5.	Ținta strategică 5: Creșterea cu cel puțin 20%, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a procentului părinților care se declară mulțumiți de condițiile de studiu oferite de școala noastră,	- Creșterea numărului de preșcolari/elevi implicați în activități extracurriculare (educație pentru autocunoaștere, pentru sănătate, rutieră, civică, de prevenire a violenței și a bullyingului);

	<i>în vederea asigurării stării de bine a preșcolarilor/elevilor</i>	- Reluarea exercițiilor de alertare și de compoartare în situații de urgență, după suspendarea acestora în perioada pandemiei (cel puțin 2 exerciții anuale cu implicarea tuturor preșcolarilor/elevilor); - Diversificarea activităților de consiliere privind îngrijirea sănătății, siguranța personală și orientarea școlară (programe de consiliere individuală, familială, de grup); - Creșterea numărului elevilor implicați în activități de voluntariat (inclusiv Consiliul Elevilor); - Creșterea procentului cadrelor didactice/personalului didactic auxiliar participante la programe de formare continuă; - Creșterea numărului de elevi implicați în programul <i>Ora de lectură</i>, prin dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii cu cel puțin 200 de volume și prin amenajarea unei săli de lectură; - Înregistrarea unui progres anual la nivelul dotărilor cu materiale și mijloace didactice; - Creșterea gradului de securitate la nivelul școlii, prin extinderea sistemelor de supraveghere, de acces și de siguranță (senzori antiinundație); - Creșterea gradului de siguranță la nivelul grădiniței, prin dotarea bucătăriei cu mobilier din inox conform normativelor DSP și DSVSA; - Creșterea gradului de confort la nivelul grădiniței, prin renovarea unor spații interioare/holuri și exterioare; - Creșterea gradului de satisfacție a părinților în urma reorganizării lectoratelor sub forma trainingurilor/conferințelor bianuale pe teme de educație parentală cu specialiști în domeniu
	Ținta strategică 6: <i>Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, prin implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2027-2028, a cel puțin două programe/proiecte de parteneriat la nivel european vizând învățarea,</i>	- Implicarea a cel puțin 6 cadre didactice într-un schimb de experiență cu reprezentanți ai unor instituții din alte țări europene; - Implicarea, la nivelul școlii, a cel puțin 10 cadre didactice și a cel puțin 80 de elevi într-un program de parteneriat la nivel

	<i>diversitatea și educația interculturală</i> european vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală; - Implicarea, la nivelul grădiniței, a cel puțin 4 cadre didactice și a cel puțin 20 de preșcolari într-un program de parteneriat la nivel european vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală; - Creșterea procentului cadrelor didactice participante la conferințe/activități de formare vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală; - Creșterea numărului de părinți implicați în organizarea/implementarea programelor de parteneriat vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală
--	---

ANEXA 1 – PDI 2024-2028

Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare în anul școlar 2023-2024

Nr. crt.	Numele și prenumele îndrumătorului	Denumirea concursului	Etapa	Rezultatele obținute
OLIMPIADE ȘCOLARE				
1	prof. Bodnariu Loredana	Olimpiada de Limba și literatura română	Județeană	Premiul al II-lea
2	prof. Pintilii Marius-Claudiu	Olimpiada de limba și literatura română	Județeană	Mențiune
3	prof. Virvara Gabriela	Olimpiada de Educație tehnologică și aplicații practice	județeană	Mențiune
4	prof. Apopei Mirabela	Olimpiada Națională Corală	Județeană	Premiul I
5	prof. Apopei Mirabela	Olimpiada Națională Corală	Regională	Premiul I
CONCURSURI ȘCOLARE				
1	prof. inv. primar Goran Cornelia	Concursul Regional <i>EXCELENȚĂ PRIN EDUCAȚIE</i>	Regională	4- Premiul I
2	prof. inv. primar Goran Cornelia	Concursul județean de matematică cu participare națională <i>MICUL ȘCOLAR</i>	Județeană	2-Premiul I 2-Premiul al II-lea
3	prof. inv. primar Goran Cornelia	Concursul Național <i>AMINTIRI DIN COPILĂRIE</i>	Județeană	6- Premiul I 3 – Premiul al II-lea
4.	prof. inv. primar Goran Cornelia	Concursul Național <i>MICII OLIMPICI</i>	Națională	5- Premiul I 5– Premiul al II-lea 4 –Premiul al III-lea
5.	prof. inv. primar Goran Cornelia	Concursul cu participare internațională <i>MICUL ISTET</i>	Națională	5- Premiul I 5- Premiul al II-lea 4 -Premiul al III-lea
6.	prof. inv. primar Grigore Mihaela	Concursul regional <i>PLANETA PĂMÂNT-CASA TUTUROR</i>	Locală	1- Premiul I 1 - Premiul al II-lea
7.	prof. inv. primar Grigore Mihaela	Concursul Regional <i>EXCELENȚĂ PRIN EDUCAȚIE</i>	Regională	1- Mențiune
8.	prof. inv. primar Grigore Mihaela	Concurs Regional cu Participare Națională <i>MATE+</i>	Județeană	1- Premiul I
9.	prof. inv. primar Acatrinei Elena	Concursul Regional cu Participare națională „ <i>MATE+</i> ”	Județeană	2- Premiul I 1-Mențiune

10.	prof. inv. primar Acatrinei Elena	Concursul Regional cu Participare națională „MATE+”	Regională	2 - Premiul I
11.	prof. inv. primar Marian Antonela	Concursul Național <i>MICHII OLIMPICI</i>	Județeană	3-Premiul I
12.	prof. inv. primar Marian Antonela	Concursul Național <i>MICHII OLIMPICI</i>	Națională	2- Premiul I
13.	prof. inv. primar Marian Antonela	Concursul <i>EXCELENȚĂ PRIN EDUCAȚIE</i>	Națională	1-Premiul I
14.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul <i>COMPER</i> -Limba română	Locală	9-Premiul I
15.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul <i>COMPER</i> -Limba română	Județeană	10-Premiul I
16.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul <i>COMPER</i> -Limba română	Națională	2- Premiul I
17.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul <i>COMPER</i> -Matematică	Locală	13- Premiul I
18.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul <i>COMPER</i> -Matematică	Județeană	13 -Premiul I
19.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul <i>COMPER</i> Matematică	Națională	3 -Premiul I
20.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul Național <i>AMINTIRI DIN COPILARIE</i>	Locală	5-Premiul I
21.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul Național <i>AMINTIRI DIN COPILARIE</i>	Județeană	4- Premiul I
22.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul Național <i>AMINTIRI DIN COPILARIE</i>	Națională	2 - Premiul I
23.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul Național <i>MICHII OLIMPICI</i>	locală	8- Premiul I
24.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul Național <i>MICHII OLIMPICI</i>	Județeană	4- Premiul I
25.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul <i>MICHII OLIMPICI</i>	Națională	1-Premiul I
26.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul Național <i>MICUL ISTET</i>	Locală	5-Premiul I
27.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul cu participare internațională <i>MICUL ISTET</i>	Județeană	3- Premiul I
28.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul <i>RECREAȚIA MARE</i>	Locală	5- Premiul I
29.	prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul interșcolar de creație artistico- plastică <i>PENTRU TINE, MAMĂ DRAGĂ</i>	Locală	1-Premiul al II-lea 2- Premiul al III-lea
30.	prof.înv.primar Olărița Olivia	Concursul Național <i>AMINTIRI DIN COPILĂRIE</i>	Locală	3-Premiul I 1-Premiul al II-lea 4-Premiul al III-lea
31.	prof.înv.primar Olărița Olivia	Concursul Național <i>AMINTIRI DIN COPILĂRIE</i>	Județeană	3- Premiul I 3- Premiul al II-lea 4 -Premiul al III-lea
32.	prof.înv.primar Olărița Olivia	Concursul Național <i>AMINTIRI DIN COPILĂRIE</i>	Națională	1 -Premiul I 2- Premiul al II-lea 3- Premiul al III-lea
33.	prof.înv.primar Olărița Olivia	Concursul Național <i>MICHII OLIMPICI</i>	Locală	3- Premiul I 4- Premiul al II-lea

			Concursul Național <i>MICHII OLIMPICI</i>	Județeană	3- Premiul al III-lea 2- Premiul I 3- Premiul al II-lea 5- Premiul al III-lea
34.	prof.înv. primar Olăreanu Olivia		Concursul Național <i>MICHII OLIMPICI</i>	Națională	2- Premiul I 2- Premiul al II-lea 2- Premiul al III-lea
35.	prof.înv. primar Olăreanu Olivia		Concursul Național <i>MICHII OLIMPICI</i>	Națională	1- Premiul al II-lea 2- Premiul I 3- Mențiune
36.	prof.înv. primar Olăreanu Olivia		Concursul cu participare internațională <i>MICUL ISTET</i>	Locală	
37.	prof.înv. primar Roraru-Ieremie Loredana		Concursul școlar național de Competență și Performanță în educație Concursul școlar național de Competență și Performanță în educație		
38.	prof.înv. primar Roraru-Ieremie Loredana		Concursul Național <i>COMPER-Matematică</i>	Județeană	1- Premiul I
39.	prof.înv. primar Roraru-Ieremie Loredana		Concursul Național „ <i>COMPER</i> -Matematică	Națională	1- Premiul I
40.	prof.înv. primar Roraru-Ieremie Loredana		Concursul Național „ <i>COMPER</i> „ -Limba română	Locală	1- Premiul I
41.	prof.înv. primar Roraru-Ieremie Loredana		Concursul Național „ <i>COMPER</i> „ -Limba română Concursul Regional „ <i>MATE+</i> ”	Județeană Județeană	1- Premiul al III-lea 1- Mențiune 1- Mențiune
42.	prof.înv. primar Roraru-Ieremie Loredana		Concursul Regional „ <i>EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE</i> ”	Locală	1- Premiul al III-lea 2- Mențiune
43.	prof.înv. primar Zugravu Lidia		Concursul Județean cu Participare Națională „ <i>MICUL ȘCOLAR</i> „	Județeană	3- Premiul I 1- Premiul al II-lea 1- Premiul al III-lea
44.	prof.înv. primar Zugravu Lidia		Concursul Regional „ <i>EXCELENȚA PRIN EDUCAȚIE</i> „	Regională	2- Premiul I 2 -Premiul al II-lea 1-Mențiune
45.	prof.înv. primar Zugravu Lidia		Concursul „ <i>VIATA E CULOARE</i> „	Interjudețeană	3- Premiul I
46.	prof.înv. primar Zugravu Lidia		Concursul cu participare internațională „ <i>MICUL ISTET</i> „	Județeană	6- Premiul I 5- Premiul al II-lea 3- Premiul al III-lea
47.	prof.înv. primar Zugravu Lidia		Concursul național „ <i>MICHII OLIMPICI</i> „	Națională	7- Premiul I

						4 –Premiul al II-lea 4- Premiul al III-lea
48.	prof. înv. primar Zugravu Lidia		Concursul Național „AMINTIRI DIN COPILĂRIE,,		Națională	7- Premiul I 3- Premiul al II-lea
49.	prof. înv. primar Nedelcu Oana		Concursul Național „MICII OLIMPICI”		Națională	2-Premiul I 2 -Premiul al II-lea 3 - Premiul al III-lea
50.	prof. înv. primar Nedelcu Oana		Concursul Național „AMINTIRI DIN COPILĂRIE”		Județeană	2-Premiul I 3- Premiul al II-lea 3 -Premiul al III-lea
51.	prof. înv. primar Nedelcu Oana		Concursul Județean de Matematică „MICUL ȘCOLAR”		Județeană	2- Premiul I 3-Premiul al II-lea 5-Premiul al III-lea
52.	prof. înv. primar Nedelcu Oana		Concursul Interdisciplinar „SUPER ELEV”		Națională	7 - Premiul al II-lea 5- Premiul al III-lea
53.	prof. înv. primar Nedelcu Oana		Concursul „MICUL ARTIST”		Națională	2- Premiul I 3- Premiul al II-lea 4- Premiul al III-lea
54.	prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara		Concursul național cu participare internațională”FORMIDABILII” ,		Județeană	4- Premiul I 5- Premiul al II-lea 3- Premiul al III-lea 4 -Mențiune
55.	prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara		Concursul Internațional „DISCOVERY ,,		Internațională	4- Premiul I 5-Premiul al II-lea 4-Premiul al III-lea
56.	prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara		Concursul Național „COMPER,, - Matematică		Județeană	14 – Premiul I 1-Premiul al II-lea 3- Premiul al III-lea
57.	prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara		Concursul Național „COMPER,, -Matematică		Națională	5-Premiul I 1- Premiul al II-lea 3-Premiul al III-lea
58.	prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara		Concursul Național „COMPER,, - Limba și literatura română		Județeană	10- Premiul I 1-P remiul al II-lea

59.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concursul Național „COMPER,, - Limba și literatura română	Națională	5- Premiul al III-lea 4 -Premiul I 1-Premiul al II-lea 1- Premiul al III-lea
60.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concursul Național Interdisciplinar-EUROJUNIOR	Națională	19- Premiul I 3- Premiul al III-lea
61.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concursul Regional "EXCELENȚĂ PRIN EDUCAȚIE"	Regională	1- Premiul I 1- Premiul al II-lea 1-Mențiune
62.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concurs Regional cu participare Națională "MATE+"	Județeană	1- Premiul I
63.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concurs Regional cu participare Națională "MATE+"	Regională	1-Premiul I
64.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Proiect județean-Centrul de Performanță "ȘCOALA DE VALOR"	Județeană	2- Premiul I 1 -Premiul al II-lea 4- Premiul al III-lea
65.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concursul județean de matematică cu participare națională "MICUL ȘCOLAR"	Județeană	2 -Premiul I 1- Premiul al III-lea
66.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concurs județean "Colind de Crăciun", ediția a XI	Județeană	1-Premiul I
67.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	TÂRGUL MĂRULUI, ediția a XVIII-interpretare populară	Locală	1-Excelență
68.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concursul județean de creație artistico-plastică "SIMFONII DE PRIMĂVARĂ,,	Județeană	1- Premiul I 1- premiul al II-lea 1- Premiul al III-lea
69.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concurs interdisciplinar "SUPER-ELEV"	Națională	10- Premiul I
70.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concursul Național,, FII INTELIGENT LA MATE,,	Națională	5-Premiul I 1-Premiul al II-lea 4- Premiul al III-lea
71.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concursul Național "AMINTIRI DIN COPILĂRIE"	Județeană	4-Premiul I 2 -Premiul al II-lea 2- Premiul al III-lea
72.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concursul Național "MICII OLIMPICI"	Națională	5- Premiul I 5- Premiul al II-lea 1- Premiul al III-lea
73.	prof. înv. primar	Blanariu Lăcrămioara	Concursul Național Interdisciplinar "POVEȘTEILE	Națională	5- Premiul I

		CANGURAȘULUI EXPLORATOR” -		
74.	prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara	Concursul regional „PLANETA PĂMÂNT- CASA TUTUROR,, ”	Regională	2- Premiul al II-lea
75.	prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara	Concurs cu participare internațională, MICUL ISTEȚ,,	Națională	10 -Premiul I 2- Premiul al II-lea
76.	prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara	Concursul, MICUL ARTIST ÎN RECREAȚIA MARE,,	Națională	6- Premiul I 3- Premiul al II-lea 1- Premiul al III-lea
77.	Prof.dr.Potlog Carmen	Concurs Internațional Eurojunior ENGLISH MY LOVE	Națională	19- Premiul I 3 -Premiul al II-lea
78.	prof. Aaniței Elisabeta- Alina	Concursul de postere și afișe „PRIN JOC SPRE MATEMATICĂ”	Interjudețeană	1- Premiul al III-lea 1- Mențiune
79.	prof. Aaniței Elisabeta- Alina	Concursul de matematică „MATE PENTRU TOȚI”	Interjudețeană	1- Premiul I 9- Premiul al II-lea 2- Mențiuni
90.	prof. Aaniței Elisabeta- Alina	Concursul „TÂRGUL DE CRĂCIUN” -creație literară	Regională	1- Mențiune
91.	prof. Simerea Narcisa-Gabriela	Concursul „ICHEMIST ALTFEL” – Secțiunea Creație Literară	Internațională	1- Premiul al III-lea 1- Mențiune
92.	prof. Simerea Narcisa-Gabriela	Concursul online de fizică, chimie și biologie „ZIRCON” – secțiunea Chimie	Interjudețeană	1- Premiul I 1- Premiul al II-lea 2- Premiul al III-lea
93.	prof. Virvara Gabriela	Concursul interjudețean TEHNO +	Interjudețeană	1- Premiul I 1- Premiul al II-lea 1- Premiul al III-lea 1- Mențiune
94.	prof. Loghin Raluca	SANTARII PRICEPUTI	Zonală	1- Mențiune
95.	prof. Ciuruș Liliana	Concursul online fizică, chimie, biologie „ZIRCON”	Internațională online	2- Mențiune
96.	prof. Pintilii Marius-Claudiu prof. Bodnariu Loredana	Concursul interjudețean „NUMAI POETUL...”	Interjudețeană	1- Premiul I 1- Premiul II 1- Premiul II

Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare în anul școlar 2024-2025

Nr. crt.	Numele și prenumele îndrumătorului	Denumirea concursului	Etapă	Rezultatele obținute
1.	Prof.inv.primar Nedelcu Oana -Loredana	Concursul Regional cu participare națională „Pe urmele lui Eminescu”	Regională	1 - Premiul I 1 - Premiul al III-lea
2.	Prof.inv.primar Nedelcu Oana -Loredana	„Iarnă eminesciană”	Regională	2 - Premiul I 1 - Premiul al II-lea
3.	Prof.inv.primar Nedelcu Oana -Loredana	Concursul Național „Comper”	Națională	7 - Premiul I 9 - Premiul al II-lea
4.	Prof.inv.primar Nedelcu Oana -Loredana	„Super Elev”	Națională	3 - Premiul I 4- Premiul al II-lea 2 - Premiul al III-lea
5.	Prof.inv.primar Nedelcu Oana -Loredana	Concursul „Micul Istef”	Națională	3 - Premiul I 4 - Premiul al II-lea 8 - Premiul al III-lea
	Prof.inv.primar Rotaru-Ieremie Loredana	Concursul Național „Comper” - Limba și Literatura Română	Națională Etapa I	6 - Premiul I 4 - Premiul al II-lea 8 - Premiul al III-lea
			Etapa II	11 - Premiul I 3 - Premiul al II-lea 4 - Premiul al III-lea
			Finală	4 - Premiul I
7.	Prof.inv.primar Rotaru Loredana	Concursul Național „Comper”-Matematică	Națională Etapa I	11 - Premiul I 3- Premiul al II-lea 6- Premiul al III-lea
			Etapa a II-a	9 - Premiul I 2 - Premiul al II-lea 7 - Premiul al III-lea
			Finală	3 - Premiul I 1 - Premiul al II-lea 3 - Premiul al III-lea

8.	Prof.înv.primar Zugravu Lidia	Concursul Național „Amintiri din copilărie”	Națională Etapa I	6 - Premiul I
9.	Prof.înv.primar Zugravu Lidia	Concursul „Micul isteț”	Națională	6 - Premiul I 6 - Premiul al II-lea
10.	Prof.înv.primar Goran Cornelia	Concursul Național „Amintiri din copilărie”	Națională Etapa I	5 - Premiul I 6- Premiul al II-lea 6 - Premiul al III-lea
11.	Prof.înv.primar Goran Cornelia	Concursul „Micul isteț”	Națională	5- Premiul I 4 - Premiul al II-lea 2 - Premiul al III-lea
12.	Prof.înv.primar Goran Cornelia	Concursul „Micii Olimpici”	Națională Etapa I	3 - Premiul I 5 - Premiul al II-lea
13.	Prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul Național „Amintiri din copilărie”	Națională Etapa I	6 - Premiul I 1 - Premiul al II-lea 2 - Premiul al III-lea
14	Prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul „Micul isteț”	Națională Etapa I	4 - Premiul I 2 - Premiul al II-lea 2 - Premiul al III-lea
15.	Prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul Național „Jurnalul Exportorului Isteț”	Națională	7 - Premiul I 2 - Premiul al II-lea
16.	Prof.înv.primar Gabor Ana	Concursul „Micii Olimpici”	Națională Etapa I	3 - Premiul I 1 - Premiul al II-lea 3 - Premiul al III-lea
17.	Prof.înv.primar Marian Antonela	Concursul Regional „Mate+”	Județeană	1 mențiune
18.	Prof.înv.primar Marian Antonela	Concursul „Micii Olimpici”	Națională	1 - Premiul I 3 - Premiul al II-lea
19.	Prof.înv.primar Marian Antonela	Concursul „Micii Olimpici”	Națională	1 - Premiul I 3 - Premiul al II-lea
20.	Prof.înv.primar Marian Antonela	Concursul Național „Comper”- Limba și Literatura Română	Națională	3 - Premiul I 1 - Premiul al II-lea
21.	Prof.înv.primar Marian Antonela	Concursul Național „Comper”-Matematică	Națională	1 - Premiul I 2 - Premiul al II-lea
22.	Prof.înv.primar Acatrinei Elena	Concursul Regional „Mate +”	Regională	1 - Premiul I 2- Premiul al II-lea
23.	Prof.înv.primar Acatrinei Elena	Concursul „Planeta Pământ”	Regională	2 - Premiul I
24.	Prof.înv.primar Grigore Mihaela	Concursul Regional „Mate +”	Județeană	1 - Mențiune

25.	Prof.înv.primar Grigore Mihaela	Concursul „Planeta Pământ”	Regională	3 - Premiul al II-lea
26.	Prof.înv.primar Blanariu Lăcrămioara	Concursul Internațional „Discovery”	Internațională	4 - Premiul I
27.	Prof.înv.primar Blanariu Lăcrămioara	Concursul Național „Formidabilitii”	Județeană	4 - Premiul I
28.	Prof.înv.primar Blanariu Lăcrămioara	Concursul Național „Formidabilitii”	Națională	5 - Premiul I
29.	Prof.înv.primar Blanariu Lăcrămioara	Concursul Național „Comper” -Matematică	Națională Etapa I	14 - Premiul I
30.	Prof.înv.primar Blanariu Lăcrămioara	Concursul Național ”Comper”, Limba și literatura română	Etapa a II-a Etapa finală	14 - Premiul I 5 - Premiul I
31.	Prof.înv.primar Blanariu Lăcrămioara	Concursul Național Interdisciplinar „Eurojunior”	Națională Etapa I	9 - Premiul I
32.	Prof.înv.primar Blanariu Lăcrămioara	-Concursul Regional ”Excelență prin educație”,	Etapa a II-a Etapa a III-a	10 - Premiul I 4 - Premiul I
33.	Prof.înv.primar Blanariu Lăcrămioara	Concurs regional cu participare internațională „Mate + ”	Națională Etapa Sumativă Etapa Națională	4 - Premiul I 12 - Premiul I 15 - Premiul I
34.	Prof.înv.primar Olărița Olivia	Concursul Național „Aminiri din copilărie”	Regională	1 - Locul I 1 - Locul al II-lea
35.	Prof.înv.primar Olărița Olivia	Concursul „Micii Olimpici”	Regională	1 - Premiul I
36.	Prof.înv.primar Olărița Olivia	Concursul Național „Micul isteț”	Națională	3 - Premiul I 1 - Premiul al II-lea 2 - Premiul al III-lea
37.	Prof.înv.primar Olărița Olivia	Concursul Regional cu participare națională „Pe urmele lui Eminescu”	Națională	3 - Premiul I 4 - Premiul al II-lea 2 - Premiul al III-lea
38.	Prof.înv.primar Olărița Olivia	Concursul „Discovery”	Națională	3 - Premiul I 1 - Premiul al II-lea 2 - Premiul al III-lea
39.	Prof.înv.primar Olărița Olivia	Concursul Național „Comper” -Limba și literatura română	Națională	1 - Premiul I 1 - Premiul al II-lea 1 - Mențiune
			Internațională	2 - Premiul al II-lea
			Națională	2 - Premiul I

40.	Prof.înv.primar Olăreța Olivia	Concursul Național,,Comper"-Matematică	Națională	1 - Premiul I
41.	Prof. Ailenei Florin	Educatie rutieră-educație pentru viață	Națională	1 - Premiul al III-lea (proba teoretică): Sava Mihăiță
42.	Prof. Ailenei Florin	Trofeul Coresi	Națională	1 - Mențiune- proba poligon: Zancu Erika
43.	Prof. Ailenei Florin	Trofeul Coresi	Națională	1 - Premiul I (proba parc-școală): Bulaicon George
44.	Prof. Ailenei Florin	Trofeul Coresi	Națională	1 Mențiune-echipaj Sava Mihăiță Bulaicon George Zancu Erika
45.	Prof. Bodnariu Loredana	Olimpiada de Limba și literatura română	Județeană	1 Premiul al III-lea: Samson Anastasia
46.	Prof. Bodnariu Loredana	Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare,,Ionel Teodoreanu."	Națională	1 Mențiune: Samson Anastasia
47.	Prof. Bodnariu Loredana	Concursul interjudețean,,Numai poetul"	Interjudețeană	1 Premiul I: Silion Rareș
48.	Prof. Bodnariu Loredana	Concursul interjudețean,,Numai poetul"	Interjudețeană	1 Premiul al II-lea: Ignat Amalia
49	Prof. Pintilii Marius-Claudiu	Olimpiada Lectura ca abilitate de viață	Județeană	1 Premiul al III-lea: Holotă Raluca-Maria, a VIII-a B
50	Prof. Pintilii Marius-Claudiu	Concursul interjudețean,,Numai poetul"	Interjudețeană	3 Premiul I: Viziteu Ștefan, a V-a B Hrișcă-Mezdrea Valentina, V-a B Sărăcuț Sara-Maria, a VIII-a B
51.	Prof. Bodnariu Valerian Constantin	Concursul Interjudețean de Istorie,,CLIO"	Județeană	1 Premiul al II-lea: Gabor Alexandra Maria –VIIIB
52.	Prof. Vârvara Mihaela- Gabriela	Concurs Interjudețean Tehno	Interjudețeană	1 Premiul I: Samson Anastasia 3 Premiul al II-lea:

**Aanței David
Bahă Lavinia
Hrițcu valentina**

[illegible]