



### **Subiectul al II-lea( 20 PUNCTE)**

**Redactați, în circa 10-12 rânduri , un text sintetic, logic și în acord cu adevărul istoric, pornind de la termenii istorici indicați în lista de mai jos.**

**Lista termenilor:** *revoluție, republică, război civil, monarhie constituțională, absolutism.*

### **Subiectul al III-lea ( 23 PUNCTE )**

**Citiți cu atenție următoarele sursele istorice:**

#### **Sursa A**

„ În memoria europenilor, secolul al XVIII-lea rămâne „Secolul luminilor”. Mișcarea s-a răspândit în toate țările continentului. O lungă perioadă de întuneric lasă locul unei epoci în care rațiunea umană și spiritul critic, care triumfă, pretind că vor deschide umanității perspectiva unei dezvoltări nelimitate...O societate în care fanatismul și intoleranța să fie desființate, în care să domnească prosperitatea , ca urmare a progreselor științelor și tehnicii, în care, conduși de rațiune, oamenii să se opună feluritelor constrângeri.”

(Serge Bernstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*)

#### **Sursa B**

„ Totul ar fi pierdut dacă același om... ar exercita aceste trei puteri: pe aceea de a face legi, pe aceea de a duce la îndeplinire hotărârile obștești și pe cea de a judeca infracțiunile sau litigiile dintre particulari.”

(Montesquieu, *Spiritul legilor*)

#### **Sursa C**

„ Nimeni nu a primit de la natură dreptul de a porunci altora. Libertatea este un dar al Cerului și fiecare individ are dreptul să se bucure de ea la fel cum se bucură de rațiune.(...) Puterea, care provine din consimțământul poporului, presupune în mod necesar condiții care să facă legitimă folosirea ei – să fie utilă societății, avantajoasă pentru republică și să acționeze între limite bine stabilite (...).

Denis Diderot, *Autoritatea politică (Enciclopedia, 1751)*

#### **Sursa D**

„ Suveranul este absolut; căci nu există altă autoritate decât cea care izvorăște din persoana lui și care poate acționa cu o forță proporțională cu vastitatea unei asemenea stăpâniri. (...) Egalitatea cetățenilor constă în aceea că toți trebuie să se supună acelorași legi.

(Ecaterina cea Mare, *Nakaz*)

1. Precizați curentul cultural descris în sursa A și menționați, din sursa dată, două idei promovate de acesta.
2. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect).
3. Precizați, pe baza sursei B, principiul iluminist aplicat în conducerea statului.
4. Identificați un drept natural prezentat în sursa C.
5. Precizați, pe baza sursei C, respectiv sursei D, de unde provine autoritatea și formulați o opinie cu privire la diferențele de viziune ale celor doi autori.

**Subiectul al IV-lea ( 10 PUNCTE)**

**Completați spațiile libere din textul de mai jos, folosind termenii potriviți din lista dată:**

Dominați de dorința de a cunoaște și a experimenta, oamenii ..... au marcat o ruptură decisivă față de gândirea medievală. În centrul acestor transformări s-a aflat ..... Idealul de .....- capabil să exceleze simultan în artă, știință și tehnică s-a concretizat în personalități excepționale. Idei precum..... .....au intrat în contradicție cu învățătura Bisericii. Progresul cunoașterii nu ar fi fost posibil fără....., sistem de susținere financiară a artiștilor și savanților vremii.

**Lista termenilor:** *educație, umanism, rațiune, heliocentrism, Renaștere, inovație, cercetare, mecenat, om enciclopedic.*

**Subiectul al V-lea ( 25 PUNCTE)**

Elaborați, în aproximativ 1-2 pagini, o compunere cu titlul „**Marile descoperiri ale europenilor din secolele al XV-lea – al XVI-lea**”, după următorul plan de idei:

- precizați două cauze ale organizării expedițiilor geografice ;
- menționați un explorator portughez și direcția în care a călătorit, apoi prezentați o realizare a acestuia;
- menționați un explorator spaniol și direcția în care a călătorit, apoi prezentați o realizare a acestuia;
- prezentați prima expediție în jurul Pământului;
- precizați două consecințe ale marilor descoperiri geografice.

**Notă: Se punctează structura compoziției (introducere, cuprins, concluzii), folosirea vocabularului istoric, respectarea succesiunii logice/cronologice a evenimentelor.**