

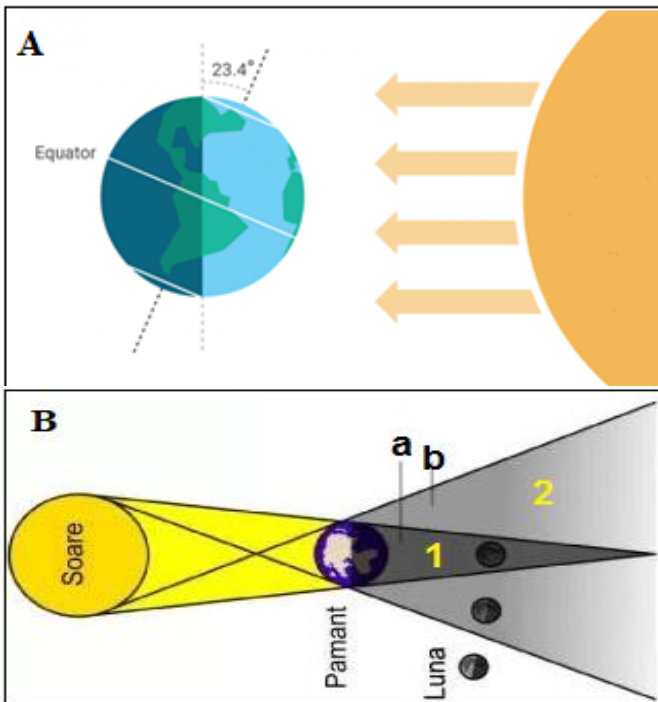
**CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE,
ETAPA LOCALĂ – 10.02.2024
CLASA a IX-a**

Varianta 1

SUBIECTUL I (8 puncte)

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect pentru afirmațiile de mai jos:

1. Petele solare sunt localizate în structura solară denumită:
a. cromosferă b. coroană c. fotosferă d. nucleu
2. Atragerea corpurilor aflate în apropierea Pământului este o consecință a:
a. formei b. gravitației c. magnetismului d. înclinării axei
3. Pământul se află în poziția denumită „afeliu” în luna:
a. iulie b. iunie c. martie d. septembrie
4. Discontinuitatea Moho (Mohorovics) separă:
a. scoarța oceanică de scoarța continentală b. scoarța de manta
c. mantaua de nucleu d. nucleu intern de cel extern
5. Conglomeratele fac parte din categoria rocilor:
a. magmatice b. metamorfice c. sedimentare d. vulcanice
6. Umplutura unui coș vulcanic ajuns în condiții de suprafață în urma eroziunii reprezintă corpul magmatic denumit:
a. batholit b. lacolit c. neck d. sill
7. Caroiajul hărții în care paralele apar ca niște cercuri concentrice, iar meridianele sub forma unui sistem de linii radiare este întâlnit în cazul proiecției:
a. azimutale b. cilindrice c. conice d. mercator
8. În cazul planisferei, forma hărții este:
a. dreptunghiulară b. ovală c. dublu circulară d. circulară



SUBIECTUL II (22 puncte)

1. Analizați imaginea notată cu A și răspundeți următoarelor cerințe:

- a. identificați doi factori ce determină încălzirea și luminarea diferită a suprafeței terestre.
- b. precizați momentul din an pentru care este valabilă situația prezentată în imagine;
- c. determinați până la ce valoare latitudinală s-ar forma ziua și noaptea polară în condițiile în care, ipotetic, înclinarea axei terestre față de verticală ar fi de $35^{\circ}45'$.
- d. precizați două consecințe ipotetice ce ar rezulta din verticalizarea axei Pământului.

2. Imaginea notată cu B ilustrează un fenomen determinat de sistemul Soare – Pământ - Lună:

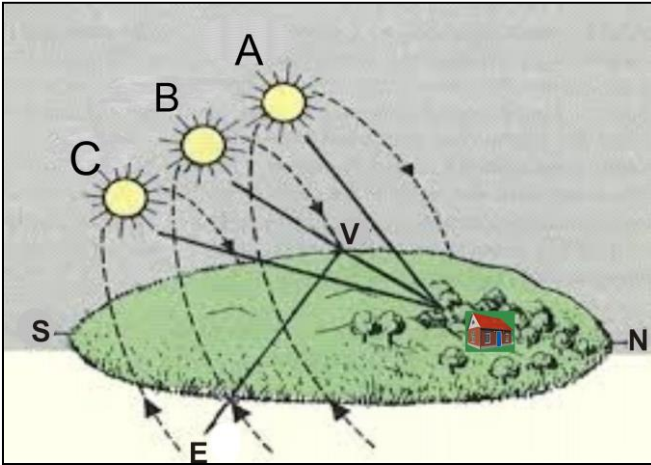
- a. Identificați fenomenul ilustrat în imaginea B;
- b. Identificați zonele notate în figură cu

literele **a** și **b** și fenomenele observabile de pe Pământ corespunzătoare arealelor notate cu **1** și **2**.

c. Precizați alte două fenomene determinate de sistemul Soare-Pământ-Lună în afară de cel ilustrat la punctul a.

d. Precizați două consecințe ale lipsei atmosferei selenare cu implicații asupra aspectului suprafeței acesteia.

Subiectul III (24 puncte)



A. Imaginea alăturată reprezintă o casă de vacanță situată la 45°N și 25°E.

1. Identificați zilele din an în care Soarele este situat în punctele A, B și C.

2. Care este ora oficială a locului unde este situată casa de vacanță din imagine.

3. Calculați care este diferența dintre ora oficială și ora locală la casa de vacanță.

4. Care este longitudinea din fusul orar în care se află casa de vacanță unde nu există diferență între ora oficială și ora locală.

B. Analizați schița topografică alăturată:

1. Precizați:

a. numele liniilor curbe folosite pentru reprezentarea reliefului;

b. valoarea echidistanței;

c. altitudinea absolută a punctelor marcate, pe schiță, cu literele A și D;

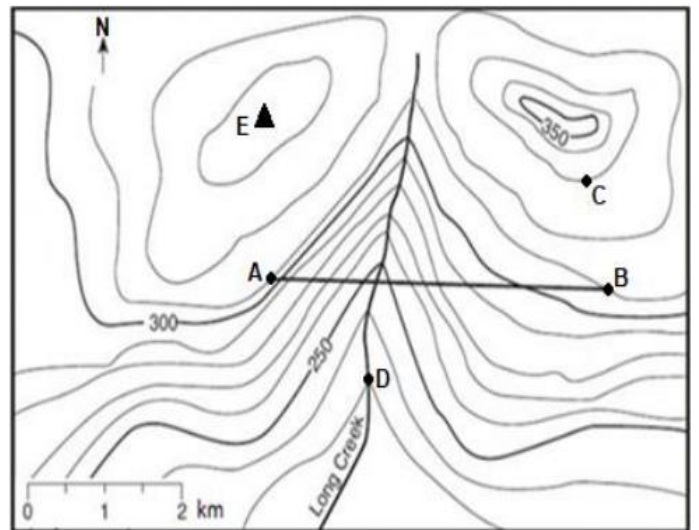
d. altitudinea relativă a punctului C față de punctul D;

e. direcția de curgere a râului Long Creek;

f. între ce valori se poate încadra altitudinea cotei marcate, pe schița topografică, cu litera E;

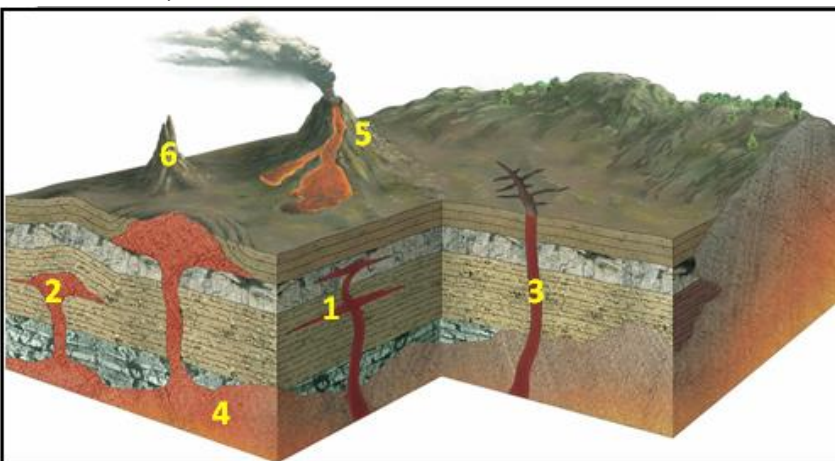
g. scara numerică a schiței de hartă;

2. Calculați distanța, în kilometri, între punctele A și B, știind că distanța pe schița topografică între cele două puncte este de 40 mm.



Subiectul IV (23 puncte)

A. Analizați cu atenție imaginea alăturată, în care sunt reprezentate rezultatul proceselor magmatice și vulcanice:



a. Denumiți corpurile magmatice notate cu cifrele 1, 2, 3 și 4;

b. Pentru elementul notat pe hartă cu cifra 5 precizați:

b1. denumirea;

b2. părțile componente ale acestuia;

b3. trei areale de răspândire pe Glob;

c. denumirea și modul de formare a corpului magmatic notat cu cifra 6.



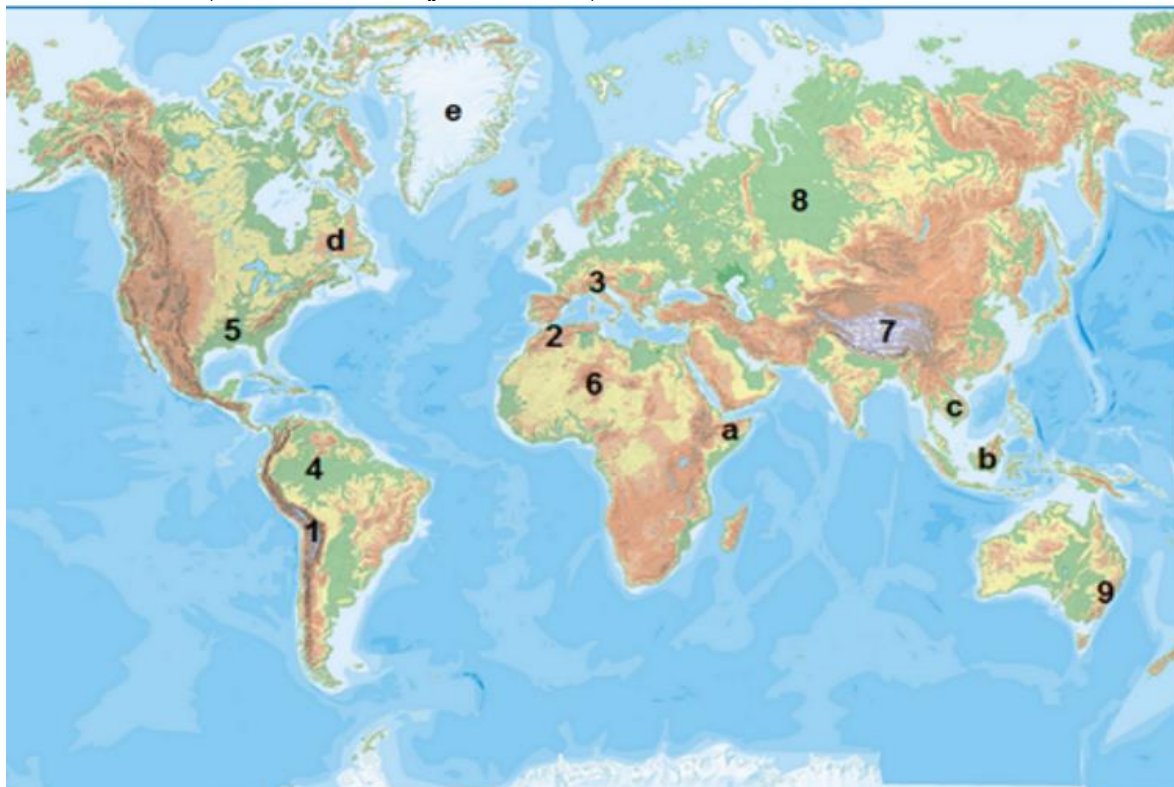
B. Analizați harta alăturată și răspundeți la următoarele cerințe:

Precizați:

1. numele și tipul de insule după modul de formare;
2. numele plăcii tectonice și tipul acesteia, după mărime și alcătuire, pe care se situează arhipelagul;
3. un tip de rocă din care sunt alcătuite insulele;
4. tipul de contact dintre placa unde sunt localizate insulele și macroplaca continentală cea mai apropiată.
5. trei procese determinate de tipul de contact identificat la punctul 4.

Subiectul V (13 puncte)

Analizează cu atenție harta de mai jos. Precizați:



1. numele articulațiilor de țarm, notate pe hartă, cu litere de la **a, b, c, d** și **e**;
2. cifra cu care este, notat pe hartă, *Podișul Xi – Zang*.
3. vârsta/orogeneza unității de relief notate, pe hartă, cu cifra **9**;
4. numele unității montane, notată pe hartă, ce întrerupe Podișul Sahara;
5. tipul genetic pentru unitățile de relief, notate pe hartă, cu cifrele **4** și **5**;
6. numele celui mai înalt vulcan activ din unitatea de relief, notată, pe hartă, cu cifra **1**;
7. numele sistemului muntos din care fac parte munții, notați pe hartă, cu cifra **3**;
8. numele lanțului muntos, notat pe hartă, situat în NV Africii;
9. numele celei mai întinse unități de câmpie din continentul Asia.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**