

I2/B15	Reflectarea diversității sociale, etnice și culturale în măsurile implementate de structurile de conducere, consultative și funcționale, conform legislației în vigoare, dacă este cazul.	Elevii din categorii sociale defavorizate sunt vizați de activitățile urmărite prin ținta strategică nr. 2 (PDI – p. 36) Nu este cazul de elevi declarați de alte etnii.	PDI – ținta 2, p. 36
I2/C12	Preluarea propunerilor consiliului elevilor și a consiliului consultativ / asociației părinților, în activitatea unității de învățământ sau motivarea respingerii lor.	Exemplificare: mesaj trimis de reprezentantul comitetului de părinți sau elevi referitor la un subiect discutat Procesul-verbal ședința Consiliul Elevilor nr. 2017/25.11.2022 (măsurile propuse de elevi): Măsurile propuse de elevi – patrule antibullying + panou antibullying – au fost puse în aplicare la nivelul școlii. Măsurile propuse de implicare a părinților în activitățile școlii au fost prinse în planul operațional al școlii.	C12 – Proces-verbal Consiliul Elevilor C12 – Proces-verbal Consiliul Reprezentativ al Părinților
I3/C15	Informarea anuală sau ori de câte ori e nevoie a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației privind derularea procesului de învățământ și privind rezultatele așteptate și obținute.	Mesaje informare părinți: buletine informative postate pe site-ul școlii la secțiunea <i>Documente de interes public</i>	C15 – Buletin informativ – aprilie C15 – Buletin informativ mai
C17	Reducerea termenelor de răspuns la solicitările beneficiarilor direcți și indirecti de educație, ale personalului și ale persoanelor și instituțiilor cu care se comunică, sub termenele prevăzute de lege.	Exemplu Adresa răspuns – ex. răspuns acord detașare P. D.	C17 - Răspuns acord detașare P. D.
C19	Asigurarea accesului, acolo unde este cazul, la date și informații relevante pentru beneficiarii cu dizabilități, în limbaje, formate și forme de comunicare accesibile, adecvate tipului de dizabilitate, pe baza acordului părintelui sau al reprezentantului legal.	Există în Ș.G. „I. Ciurea” Fălticeni elevi cu dizabilități care să aibă nevoie de date în limbaje, formate și forme de comunicare accesibile, adecvate? Nu este cazul	
I4/B27	Încunoștințarea instituțiilor responsabile din domeniul asistenței sociale și protecției copilului, precum și a altor instituții abilitate, a tuturor cazurilor de violență în școală și violență în familie, precum și pentru prevenirea cazurilor de trafic de minori, identificate de cadrele didactice, dacă este cazul.	Există astfel de situații? Există cazuri de abuz, neglijare, violență asupra copilului? Nu este cazul	

C24	Facilitarea participării membrilor familiilor fiecărui antepreșcolar și preșcolar și a fiecărui elev la cel puțin o activitate/an privind prevenirea și combaterea violenței în școală și în familie.	Au fost expuși elevii, părinții, unor activități de educație privind prevenirea și combaterea violenței în fiecare an? Exemple. Da, în mod constant - Campania RESPECT de prevenire a violenței pt elevi – anual - Activități cu Poliția și cu Jandarmeria	Raport analiza 2021-2022, p. 30 C 24 - Procese-verbale activitati de informare cu Jandarmeria Falticeni
C27	Îmbunătățirea nivelului de satisfacție a elevilor, părinților și cadrelor didactice privind siguranța acestora în toate spațiile școlare și în vecinătatea unității de învățământ.	- În ședința Consiliului Reprezentativ al Părinților, desfășurată în data de 29.09.2022, a fost tratat un subiect stringent legat de siguranța accesului în școală școală.	C27- Proces-verbal Consiliul Reprezentativ al Părinților – punctul 8 de pe ordinea de zi
I5/B31	Facilitarea participării personalului unității de învățământ la programe de informare sau formare privind drepturile copilului, non-discriminare, combaterea segregării școlare, gestionarea situațiilor de conflict și pentru educație incluzivă.	Exemple de cursuri cu tematică privind drepturile copilului, non-discriminare, combaterea segregării școlare, gestionarea situațiilor de conflict și pentru educație incluzivă, la care au participat cadrele didactice ale școlii, psihologul școlar - Tabel centralizator CPT/cursuri formare: de ex., <i>Managementul clasei, Școala incluzivă – școala pentru toți, Modalități de prevenire și soluționare a situațiilor de conflict în cadrul educațional, Consiliere pentru dezvoltare personală, asistență psihologică și orientare psihopedagogică ș.a.</i>	B31 - Tabel centralizator CPT/cursuri formare
B32	Facilitarea activităților de consiliere, specifică și prioritară, a copiilor/elevilor cu dizabilități / nevoi speciale sau care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă, în relațiile cu colegii și cadrele didactice.	Copiii cu c.e.s. au beneficiat de consiliere prin personal specializat? Da Documente consiliere – prof. psih Onu Mariana	B32 – Documente consiliere Raport anual

			activitate 2021-2022, p. 38 (activitati susținute) Raport anual activitate 2020-2021, p. 41 (activitati susținute)
C34	Utilizarea rezultatelor activităților de consiliere psihopedagogică pentru îmbunătățirea documentelor programatice, a activității curente și a ofertei educaționale.	<p>În PDI, ținta strategică nr. 2, opțiunea O4 vizează implementarea unui program de consiliere a elevilor aparținând categoriilor dezavantajate/ vulnerabile (p. 39).</p> <p>-Ținta strategică nr. 5, opțiunea O3 urmărește derularea de activități de consiliere privind îngrijirea sănătății, siguranța personală, orientarea școlară (p. 41)</p> <p>În oferta educațională de exemplu se menționează existența cabinetului psihopedagogic care asigură servicii de consiliere.</p>	PDI, p.39, p.41
I6/B35	Utilizarea spațiilor școlare disponibile, pentru activități școlare, în maximum două schimburi.	Aveți structuri? Nu este cazul.	
I8/B48	Realizarea monitorizării și evaluării periodice a personalului conform legislației în vigoare.	<p>Instrumentele de monitorizare a activității personalului sunt: exemple.</p> <p>Folosim diverse instrumente de monitorizare și evaluare internă (cele care vizează activitatea personalului: nr. 1, 2, 3, 10, 11, 14, 20, 24, 25, 26, 27, 28, 29)</p> <p>Fișa de autoevaluare + raport justificativ, conform metodologiei de evaluare a personalului</p> <p>Procedură evaluare personal personal</p>	<p>B 48 Instrumente de monitorizare și evaluare a personalului</p> <p>Fișele de autoevaluare personal deja încărcate</p> <p>B 48 Procedura evaluare personal</p>

C43	Asigurarea transparenței procedurilor de angajare, de mișcare și de disponibilizare pentru personalul de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	<p>Procedurile de angajare</p> <p>Procedura personal - anagjare post vacantat in timpul anului P.O. 60</p> <p>Procedura personal - organizare concurs angajare PO SCR 18</p> <p>Procedura personal - transfer personal did. auxiliar/nedidactic PO SCR 39</p>	<p>Proceduri deja încărcate:</p> <p>C43 - Procedura personal - anagjare post vacantat in timpul anului P.O. 60</p> <p>C43 - Procedura personal - organizare concurs angajare PO SCR 18</p> <p>C43 - Procedura personal - transfer personal did. auxiliar/nedidactic PO SCR 39</p>
C45	Existența unui sistem propriu de recompense pentru personalul angajat (cum ar fi: scrisori de mulțumire, diplome, sprijin acordat pentru activitatea științifică și de dezvoltare profesională, acordarea de titluri onorifice de cadru didactic al lunii/anului etc.).	<p>Exemple: ce anume oferă școala ca recompense?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferirea de diplome profesorilor cu rezultate deosebite și elevilor merituoiși (Ziua Școlii); - Propunerea elevilor și profesorilor merituoiși pentru premiarea de Zilele Municipiului Fălticeni - Premii în bani oferite elevilor cu performanțe deosebite la olimpiadele și concursurile școlare 	<p>C 45 – tabele nominale elevi premiați Ziua Școlii</p> <p>C45 - adresa propunere premiere elevi + cadre didactice Zilele Municipiului</p>
C47	Existența unui plan de dezvoltare profesională a personalului didactic auxiliar și nedidactic calificat, în vederea dobândirii de competențe și abilități conform nevoilor comunității școlare și țintelor de dezvoltare stabilite.	<p>Există strategia școlii pentru dezvoltare profesională 2021- 2022- 2023? Nu o găsec.</p> <p>Există planul instituțional de dezvoltare profesională nr. 1943/09.11.2022 – anexă P.D.I.</p>	<p>C. 47 - Anexă P.D.I. - planul instituțional de dezvoltare profesională nr. 1943/09.11.2022</p>