



Nr. 1764 din 06.X.2022

Chestionar anual satisfacție părinți



Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN CIUREA”
Localitate, județul: FĂLTICENI/ SUCEAVA
Data evaluării: august – septembrie 2022

Acest chestionar este realizat pentru a cunoaște **gradul de satisfacție a părinților cu privire la activitatea de la nivelul școlii.**

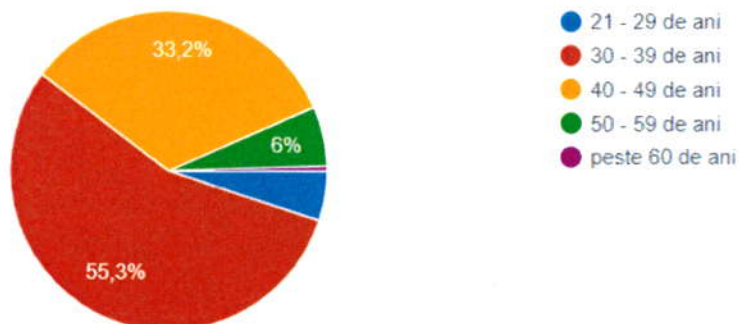
Chestionarul aplicat vizează șapte aspecte principale:

1. Siguranța și sănătatea
2. Baza materială și infrastructura
3. Oferta educațională
4. Comportamentul personalului
5. Atractivitatea activităților de învățare
6. Rezultatele învățării obținute
7. Posibilitățile oferite absolvenților în privința accesului la niveluri superioare de educație

Au răspuns chestionarului 199 de părinți ai elevilor care urmează cursurile școlii noastre.

a) Vârsta

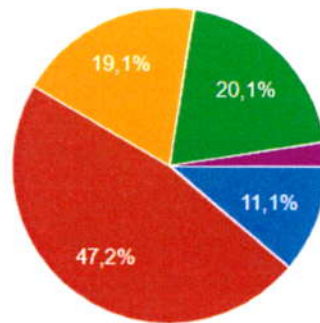
199 de răspunsuri



55,3%- 30-39 de ani (110)
 33,3%- 40-49 de ani (66)
 6%- 50-59 de ani (12)
 5%- 21-29 de ani (10)
 0,5- peste 60 de ani (1)

b) Studiile dumneavoastră

199 de răspunsuri

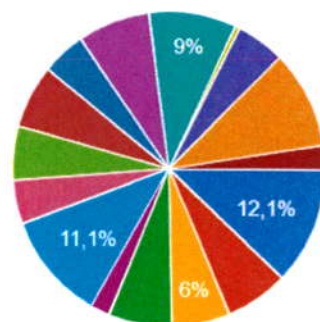


- gimnaziale
- liceale
- postliceale
- universitare
- postuniversitare

47,2%-liceale (94)
 20,1%- universitare (40)
 19,1%-postliceale(38)
 11,1%-gimnaziale (22)
 2,5%- postuniversitare (5)

c) Clasa în care învață copilul dumneavoastră în acest an școlar

199 de răspunsuri



- 1 A
- 1 B
- 2 A
- 2 B
- 3 A
- 3 B
- 4 A
- 4 B

1/2 ▼

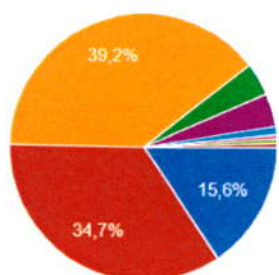
12,1%-1A (24)
 11,1%- 3B (22)

10%- 8A(20)
 9%-6B (18)
 7,5%- 6A(15)
 6,5%- 5A (13)
 6,5%-1B (13)
 6,5%- 2B (13)
 6%- 2A (12)
 5,5%- 4B (11)
 5%- 7B (10)
 4,5%- 5B (9)
 4,5%- 4A (9)
 2,5%- 8B (5)
 2%- 3A (4)

1. Ce motiv v-a determinat să alegeți această școală pentru copilul dumneavoastră?

 Copiază

199 de răspunsuri



- imaginea bună a școlii în comunitate
- apropierea de domiciliu
- profesionalismul cadrelor didactice
- oferta educațională atractivă
- recomandarea unei cunoștințe
- Apropierea de școală
- Lipsa școlii din localitate
- dar și profesionalismul profesorilor și imaginea bună a școlii
- D-na Învățătoare

39,2%-profesionalismul cadrelor didactice (78)

34,7%- apropiere de domiciliu (69)

15,6%- imaginea școlii bună în comunitate (31)

4%-oferta educațională atractivă (8)

4%- recomandarea unei cunoștințe (8)

1%- apropiere de școală (2)

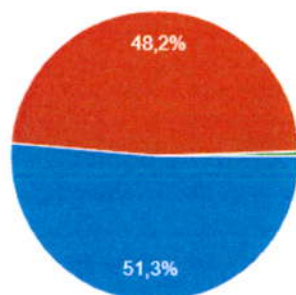
0,5%- lipsa școlii din localitate (1)

0,5%- dar și profesionalismul profesorilor și imaginea bună a școlii (1)

0,5%- d-na învățătoare (1)

2. În ce măsură școala asigură starea de bine a copilului dumneavoastră?

199 de răspunsuri



- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- în mică măsură
- în foarte mică măsură

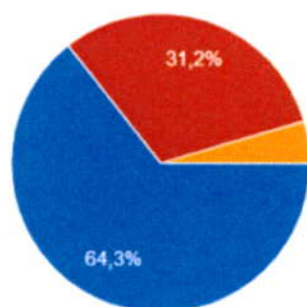
51,3%- în foarte mare măsură (102)

48,2%- în mare măsură (96)

0,5%- în foarte mică măsură (1)

3. Cum apreciați modul în care sunt implicați elevii în viața școlii?

199 de răspunsuri



- foarte bun
- bun
- satisfăcător
- nesatisfăcător

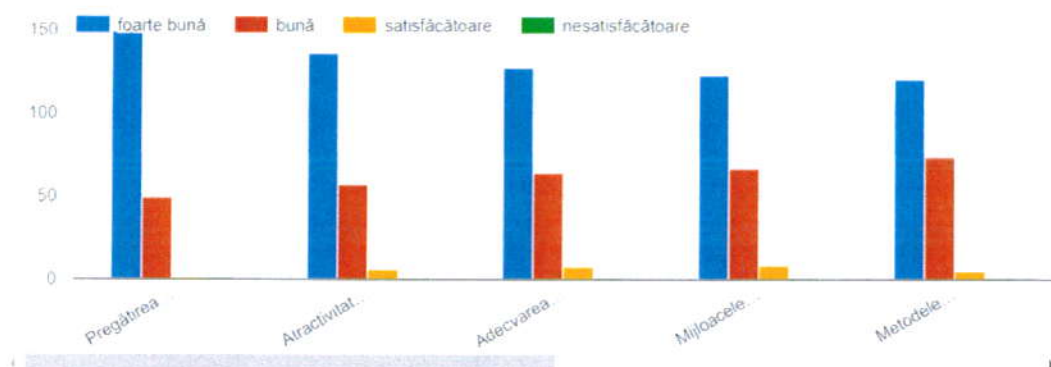
64,3%- foarte bun

31,2%- bun

4,5%- satisfăcător

4. Cum apreciați, în general, activitatea cadrelor didactice, raportându-vă la următoarele aspecte?

 Copiază



Pregătire profesională:

- foarte bună: 149
- bună: 49

Atractivitatea activităților de învățare:

- foarte bună: 136
- bună: 57
- satisfăcătoare: 6

Adecvarea metodelor de predare la particularitățile de vârstă și individuale ale fiecărui elev:

- foarte bună: 127
- bună: 64
- satisfăcătoare: 8

Mijloacele de învățământ, tehnologiile digitale utilizate:

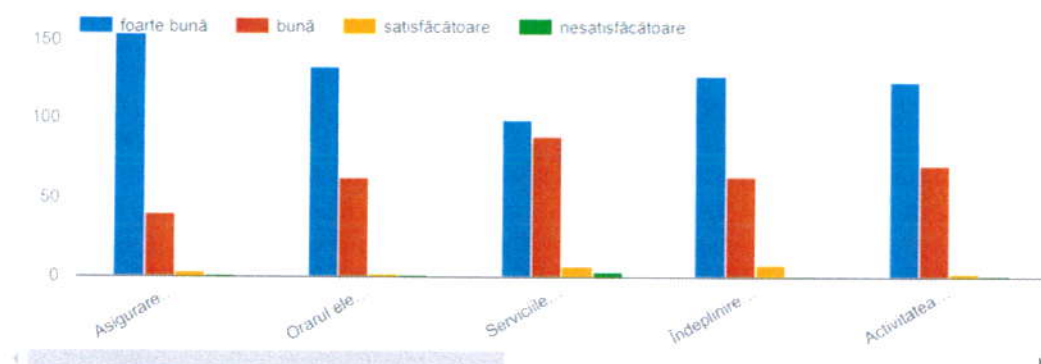
- foarte bună: 123
- bună: 67
- satisfăcătoare: 9

Metodele de evaluare utilizate:

- foarte bună: 120
- bună: 74
- satisfăcătoare: 5

5. Cum apreciați următoarele aspecte specifice funcționării școlii?

[Copiază](#)



Asigurarea securității elevilor în timpul programului școlar (firma de pază/gardian, profesori de serviciu):

- foarte bună:154
- bună:40
- satisfăcătoare:4

Orarul elevilor:

- foarte bună:133
- bună:63
- satisfăcătoare:2

Serviciile de consiliere psihopedagogică asigurate de consilierul școlar:

- foarte bună:99
- bună:89
- satisfăcătoare:7
- nesatisfăcătoare: 4

Îndeplinirea solicitărilor de către serviciul secretariat:

- foarte bună:127
- bună:64
- satisfăcătoare:8

Activitatea bibliotecii școlii:

- foarte bună:124
- bună:71
- satisfăcătoare:3

Curățenia și igiena spațiilor școlii:

- foarte bună:138
- bună:59
- satisfăcătoare:2

Dotarea și confortul sălilor de clasă, condițiile materiale ale școlii:

- foarte bună:147
- bună:46
- satisfăcătoare:4
- nesatisfăcătoare:

Prevederile Regulamentului școlii și respectarea acestora:

- foarte bună:142
- bună:54
- satisfăcătoare:3

Informarea părinților asupra aspectelor importante din viața școlii (proiecte derulate, rezultate obținute ș.a.):

- foarte bună:151
- bună:42
- satisfăcătoare:6

Informarea elevilor și a părinților cu privire la admiterea la liceu, la specializările și la liceele dorite:

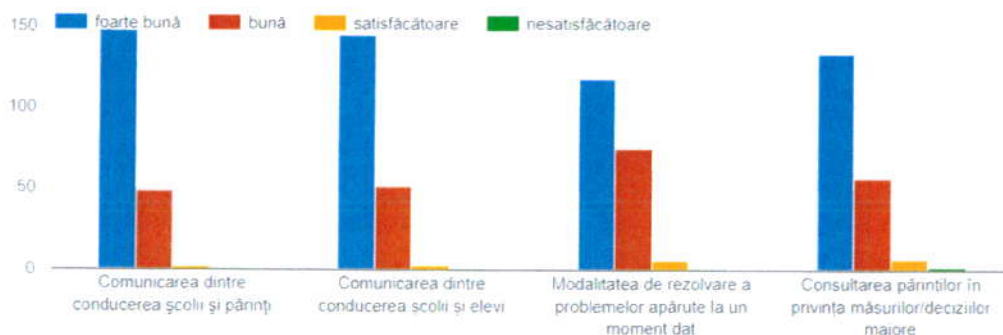
- foarte bună:126
- bună:67
- satisfăcătoare:5

Utilizarea catalogului școlar online:

- foarte bună:114
- bună:75
- satisfăcătoare:9

6. Cum apreciați următoarele aspecte referitoare la conducerea școlii?

 Copiază



Comunicarea dintre conducerea școlii și părinți:

- foarte bună:148
- bună:49
- satisfăcătoare:2

Comunicarea dintre conducerea școlii și elevi:

- foarte bună:145
- bună:51
- satisfăcătoare:3

Modalitatea de rezolvare a problemelor apărute la un moment dat:

- foarte bună:118
- bună:75
- satisfăcătoare:6

Consultarea părinților în privința măsurilor/deciziilor majore:

- foarte bună:133
- bună:57
- satisfăcătoare:7
- nesatisfăcătoare: 2

Ce aspect/aspecte ar putea fi îmbunătățite pentru o derulare mai eficientă a activității din școală?

- 50% dintre părinți au răspuns că sunt mulțumiți de activitatea din școală;
- Celelalte răspunsuri nu au putut fi clasificate, sugestiile fiind diverse. Astfel, părinții își doresc o mai bună comunicare între profesori și elevi, creșterea fondului de carte pentru elevii de la ciclul primar, înființarea laboratoarelor de fizică și chimie, o supraveghere atentă a elevilor în pauze, îmbunătățirea transportului elevilor, activități în echipă, în aer liber, prelungirea programului "Școala de vară", înființarea, la nivelul școlii, a unor cercuri tematice (șah, desen etc.).

Concluzii și recomandări:

1. Activitatea școlii este atent urmărită de părinții elevilor de la școala noastră și se recomandă dezvoltarea sa în următorii ani școlari.
2. Nivelul de mulțumire a părinților față de organizarea și desfășurarea activității din școală este destul de ridicat.
3. Părinții consideră că disciplina trebuie să fie o prioritate în școală, de aceea e necesar să acordăm o atenție deosebită comportamentului elevilor în sala de clasă și în afara ei.
4. Unii părinți consideră că elevii ar trebui implicați în mai multe activități de grup, creându-se, astfel, oportunitatea de a învăța unii de la alții. Totodată, elevii ar trebui antrenați în mai multe acțiuni de voluntariat.



Nr. 1524 din 20.09.2022

**Chestionar satisfacție părinți –
programul Școala după școală
derulat în anul școlar 2021-2022**



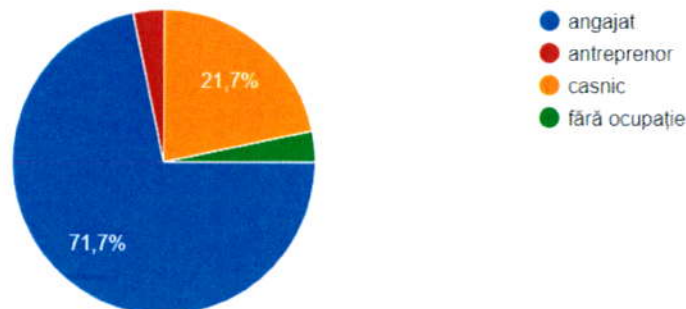
Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN CIUREA”
Localitate, județul: FĂLTICENI/ SUCEAVA
Data evaluării: august – septembrie 2022

Acest chestionar este realizat pentru a cunoaște **gradul de satisfacție a părinților cu privire la organizarea și desfășurarea programului Școală după școală în anul școlar 2021-2022.** Chestionarul este aplicat în cadrul evaluării interne a organizației furnizoare de educație.

Au răspuns chestionarului 60 de părinți ai elevilor care au participat la programul ȘDȘ.

1. Care este ocupația dumneavoastră în prezent?

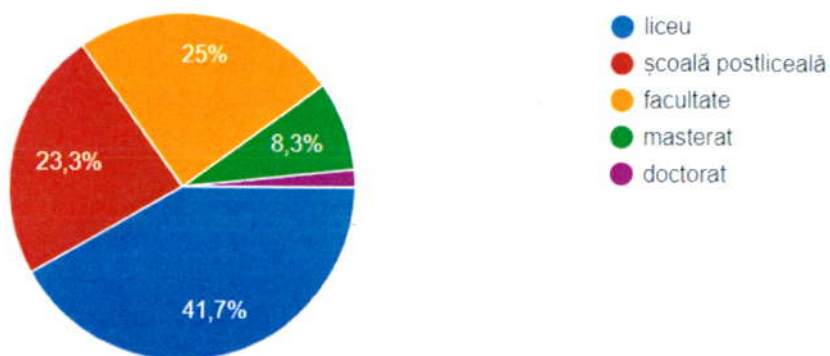
60 de răspunsuri



- 71,7% - angajat (43);
- 21,7% - casnic (13)
- 3,3% - antreprenor (2);
- 3,3% - fără ocupație (2.)

2. Nivelul de studii

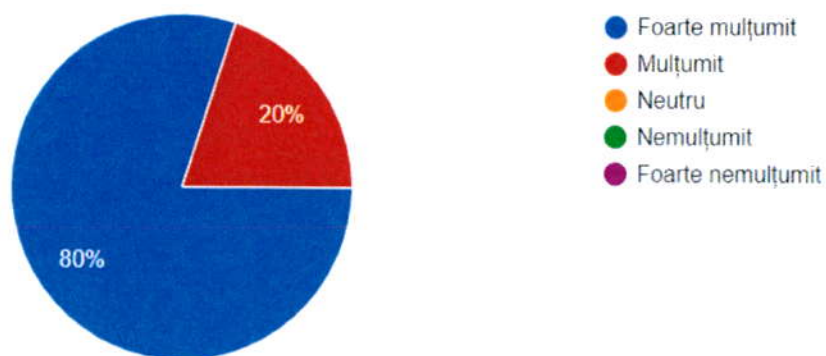
60 de răspunsuri



- 41,7% - liceu (25);
- 25% - facultate (15);
- 23,3% - școală postliceală (14);
- 8,3% - masterat (5);
- 1,7% - doctorat (1).

3. Cât de mulțumit ați fost ca urmare a participării copilului dv. la activitățile din cadrul programului „Școală după școală”?

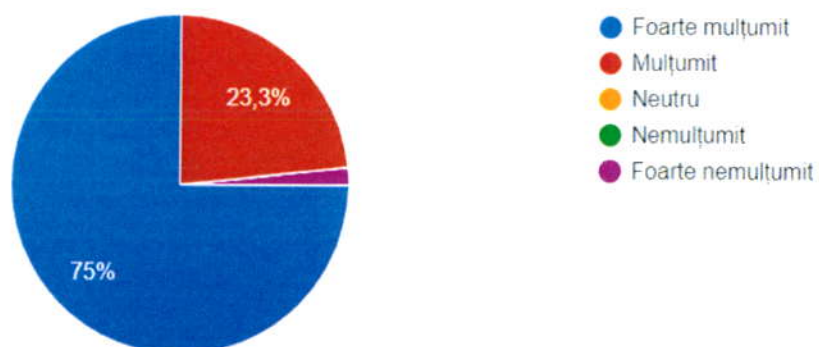
60 de răspunsuri



- foarte mulțumit – 80% (48);
- mulțumit (12);

4. Cât de mulțumit ați fost de intervalul de timp al programului (3 ore: de la ora 12 la ora 15)?

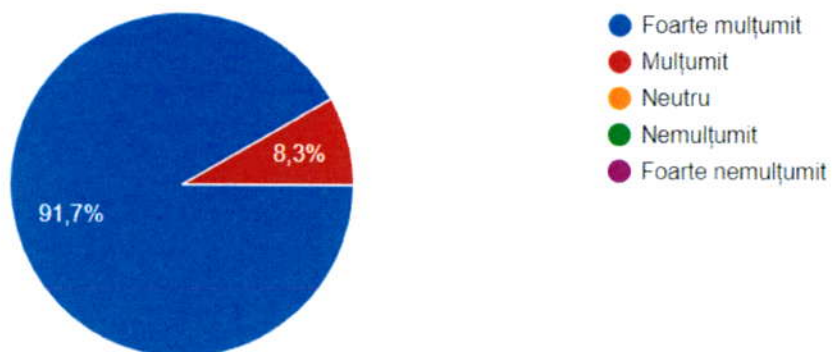
60 de răspunsuri



- 75% - foarte mulțumit (45);
- 23,3% - mulțumit (14);
- 1,7% - foarte nemulțumit (1)

5. Cât de mulțumit ați fost de sprijinul acordat de învățător copilului dv. pentru efectuarea temelor?

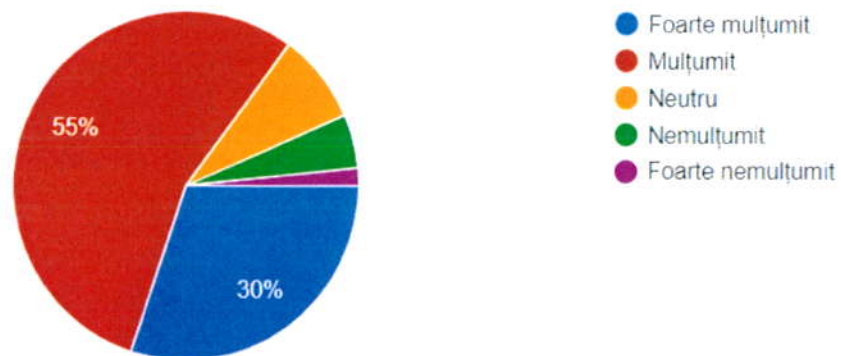
60 de răspunsuri



- 91,7% - foarte mulțumit (55);
- 8,3% - mulțumit (5).

6. Cât de mulțumit ați fost de serviciile de masă/meniul zilnic oferit copilului?

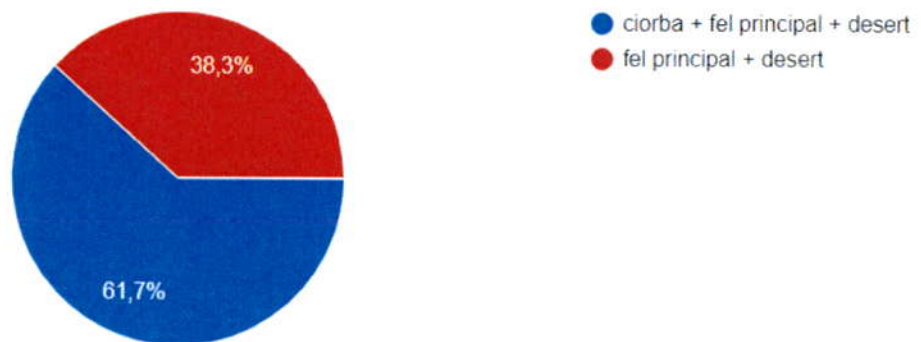
60 de răspunsuri



- 30% - foarte mulțumit (18);
- 55% - mulțumit (33)
- 8,3% - neutru (5);
- 5% - nemulțumit (3);
- 1,7% - foarte nemulțumit (1).

7. Pentru ce fel de meniu ați opta în continuare?

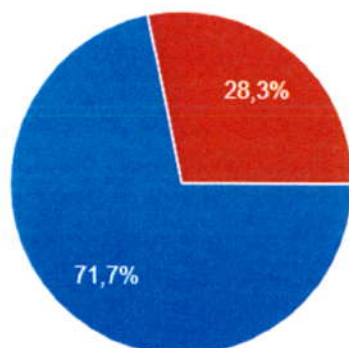
60 de răspunsuri



- 61,7% - ciorbă + fel principal + desert (37);
- 38,3% - fel principal + desert (23).

8. Cât de mulțumit ați fost de activitățile recreative din cadrul programului (derulate înainte/după efectuarea temelor)?

60 de răspunsuri



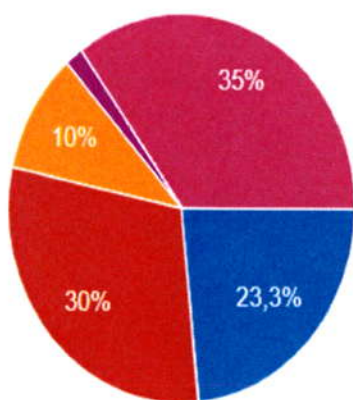
- Foarte mulțumit
- Mulțumit
- Neutru
- Nemulțumit
- Foarte nemulțumit

- 71,7% - foarte mulțumit (43);
- 28,3% - mulțumit (17).

9. La ce disciplină considerați că întâmpină cele mai mari dificultăți copilul dumneavoastră?

 Copiază

60 de răspunsuri



- Limba și literatura română/ Comunicare în limba română
- Matematică/ Matematica si explorarea mediului
- Limba engleză
- Științe ale naturii
- Arte vizuale și abilități practice
- Educație fizică
- Niciuna

- Niciuna – 35% (21);
- Matematică/MEM – 30% (18);
- Limba și literatura română/CLR – 23,3% (14);
- Limba engleză – 10% (6);
- AVAP – 1,7% (1).

10. Care credeți că sunt cauzele acestor dificultăți? (mai multe răspunsuri posibile)



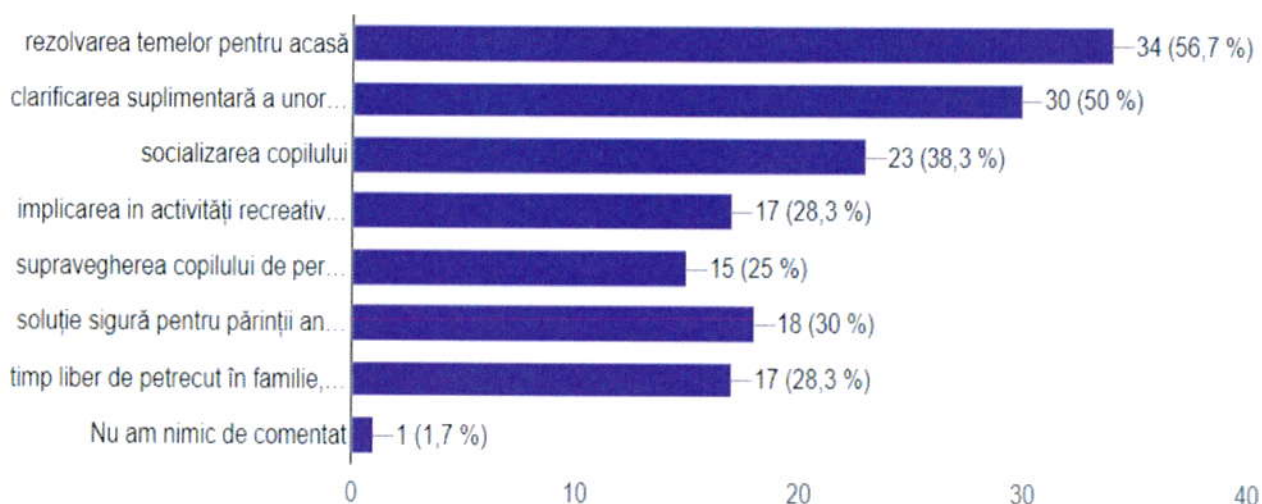
60 de răspunsuri



11. Care considerați că sunt avantajele programului Școală după școală/ Afterschool? (mai multe răspunsuri posibile)

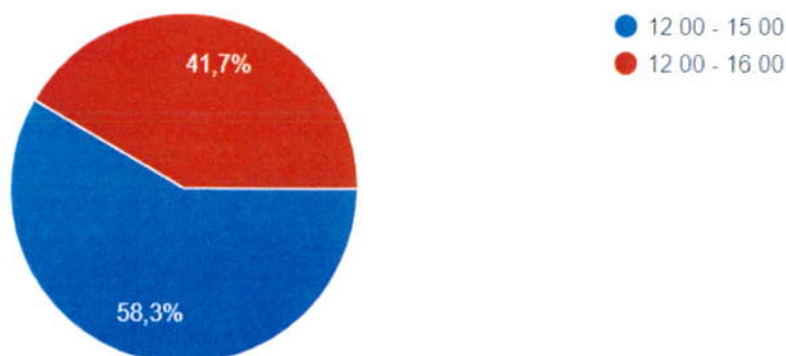


60 de răspunsuri



12. Ce interval de timp ar trebui sa acopere programul Școală după școală / Afterschool ?

60 de răspunsuri



13. Ce aspect/aspecte ar putea fi îmbunătățite pentru o derulare mai eficientă a programului „Școală după școală”?

- 63,33% (38 de părinți) au considerat că nu programul este foarte bun, nemaiavând nevoie de îmbunătățire;
- 11,66% (7 părinți) au răspuns că meniul ar trebui îmbunătățit;
- 10% (6 părinți) s-au referit la diversificarea formelor de învățare/ metodelor utilizate;
- 6,66% (4 părinți) au răspuns că este nevoie de mărirea programului cu o oră;
- 5% (3 părinți) au răspuns că nu știu/nu au idee;
- 3,33% (2 părinți) doresc ca programul să fie gratuit.

Concluzii și recomandări:

1. Programul reprezintă o necesitate pentru părinții elevilor de la școala noastră și se recomandă dezvoltarea sa în următorii ani școlari.
2. Nivelul de mulțumire a părinților față de organizarea și desfășurarea programului Ș.D.Ș. este foarte ridicat – 80% sunt foarte mulțumiți.
3. 75% dintre părinți sunt mulțumiți de intervalul de 3 ore al programului.
4. Majoritatea părinților (91,7%) sunt foarte mulțumiți de sprijinul acordat de către învățători pentru efectuarea temelor.
5. Părinții consideră că programul Ș.D.Ș. are numeroase avantaje: rezolvarea temelor, clarificarea suplimentară a unor noțiuni, socializarea copilului, soluție singură pentru părinții angajați ș.a.
6. *Principalul aspect din cadrul programului Ș.D.Ș. care trebuie analizat în vederea îmbunătățirii este meniul asigurat elevilor.* În această privință părerile părinților sunt împărțite: 30% - foarte mulțumit (18); 55% - mulțumit (33); 8,3% - neutru (5); 5% - nemulțumit (3); 1,7% - foarte nemulțumit (1).
7. 30% dintre părinți consideră că elevii se confruntă cu cele mai mari dificultăți la matematică/MEM.



Nr. 1990/2 din 21.XI.2022

ANALIZA DE NEVOI C.D.Ș. 2023-2024

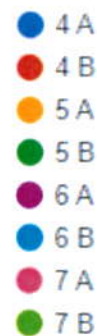
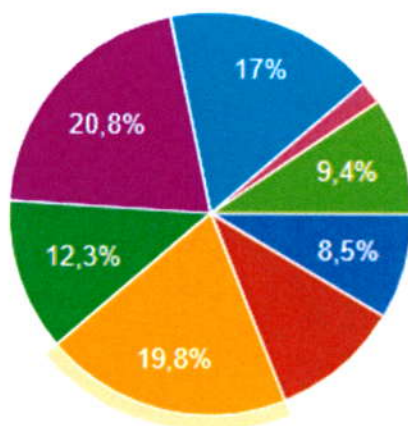
CONCLUZIILE CONSULTĂRII DIRECTE A PĂRINȚILOR

Noiembrie 2022

Pentru identificarea nevoilor de învățare ale elevilor în vederea stabilirii ofertei curriculare, a fost aplicat un chestionar online (formular Google) cu 4 întrebări. Chestionarul a fost completat de **106 părinți ai elevilor din clasele IV-VII**, astfel:

1. În ce clasă este copilul dumneavoastră?

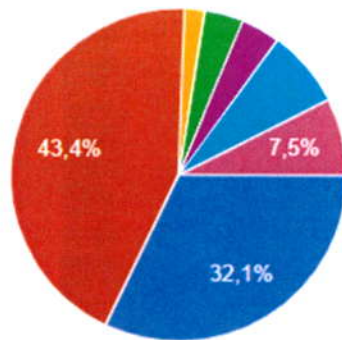
106 răspunsuri



2. Din ce domeniu ați dori să faceți parte disciplina opțională pe care o va studia copilul dv. în anul școlar 2023-2024?

Copiați

106 răspunsuri



- aria „Limbă și comunicare”: cartea și filmul, lectura și abilitățile de viață, lim...
- aria „Matematică și științe”: matematică, fizică, abilități aprofundarea cunoștințe...
- aria „Om și societate”: istorie, geografie, religie
- aria „Arte”: educație muzicală, educați...
- aria „Tehnologii”: abilități practice, abili...
- aria „Consiliere și orientare”: educație...
- aria „Educație fizică și sport”

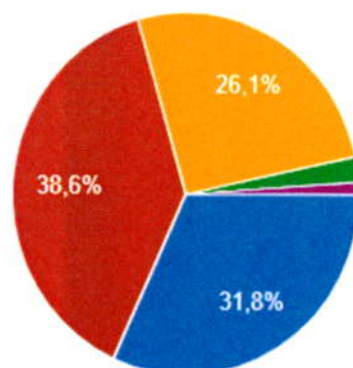
3. Ce aspecte ați dori să cunoască/să învețe copilul dv. la disciplina opțională în următorul an școlar? Propuneți una sau mai multe teme. – răspunsuri subiective în ordinea frecvenței:

- Limba română (gramatică, comunicare), literatura română (lectură, scriitori, opere și filme);
- Matematică (distractivă, logică), aprofundarea cunoștințelor pentru evaluarea națională;
- Limba engleză;
- Jocuri sportive;
- Dezvoltare personală și emoțională;
- Istorie, geografie;
- Arte, educație financiară, educație pentru sănătate ș.a.

4. Întrebare doar pentru clasele V-VII: În ce măsură disciplinele opționale studiate de copilul dv. până acum au corespuns nevoilor/intereselor sale?

Copiați

88 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o oarecare măsură
- În mică măsură
- În foarte mică măsură



NR. 1647/28.XII.2021

ANALIZA DE NEVOI C.D.Ș. 2022-2023



CONCLUZIILE CONSULTĂRII DIRECTE A PĂRINȚILOR

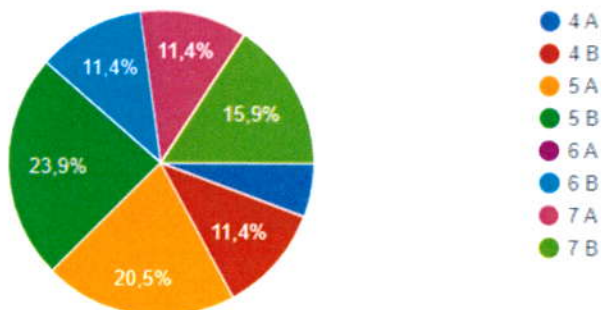
(decembrie 2021)

Pentru identificarea nevoilor de învățare ale elevilor în vederea stabilirii ofertei curriculare, a fost aplicat un chestionar online (formular Google) cu **4 întrebări**. Chestionarul a fost completat de **88 de părinți ai elevilor din clasele IV-VII**, astfel:

1. În ce clasă este copilul dumneavoastră?

88 de răspunsuri

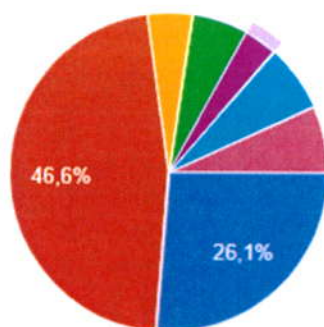
Copiați



2. Din ce domeniu ați dori să faceți parte disciplina opțională pe care o va studia copilul dv. în următorul an școlar (2022-2023)?



88 de răspunsuri



- aria „Limbă și comunicare”: cartea și filmul, lectura și abilitățile de viață, lim...
- aria „Matematică și științe”: matematică, fizică, aprofundarea cunoștințelor pent...
- aria „Om și societate”: istorie, geografie, religie
- aria „Arte”: educație muzicală, educați...
- aria „Tehnologii”: abilități practice
- aria „Consiliere și orientare”: educație ...
- aria „Educație fizică și sport”

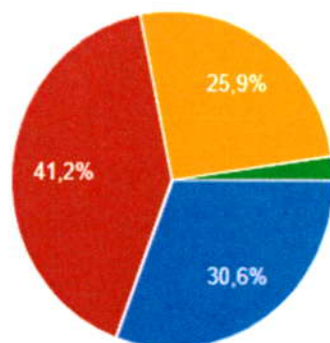
3. Ce aspecte ați dori să cunoască/să învețe copilul dv. la disciplina opțională în următorul an școlar? Propuneți una sau mai multe teme. – răspunsuri subiective în ordinea frecvenței:

- Limba română (gramatică, comunicare), literatura română (lectură, scriitori, opere și filme);
- Matematică (distractivă, logică), aprofundarea cunoștințelor pentru evaluarea națională;
- Limba engleză;
- Dezvoltare personală și emoțională;
- Istorie, geografie;
- Arte, educație pentru sănătate, educație financiară, educație ecologică ș.a.

4. În ce măsură disciplinele opționale studiate de copilul dv. în acest an școlar (2021-2022) corespund nevoilor/intereselor sale?



85 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o oarecare măsură
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

CHESTIONAR DE EVALUARE A GRADULUI DE SATISFAȚIE A ELEVILOR CU PRIVIRE LA ALEGEREA OPTIONALULUI

Unitatea de învățământ: SCOALA GIMNAZIALA „IOAN CIUREA”

Localitatea / județul FALTICENI/SUCEAVA

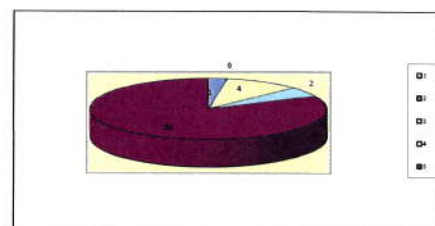
Data evaluării: decembrie 2021

Prof. Onu Mariana

Acest chestionar este realizat pentru a cunoaște percepția elevilor cu privire la modalitatea de alegere optionalului. Chestionarul este aplicat în cadrul evaluării interne a organizației furnizoare de educație. Au fost chestionați un număr de 39 elevi din clasele V-VIII. Elevii apreciază pe o scară de la 1 la 5 (1-nu sunt deloc de acord, 2-nu sunt de acord, 3-sunt oarecum de acord, 4-sunt de acord, 5-sunt intru totul de acord) următoarele afirmații:

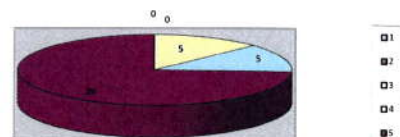
1. Am fost consultat atunci când am ales opționalul:

1	2	3	4	5
1	0	4	2	32



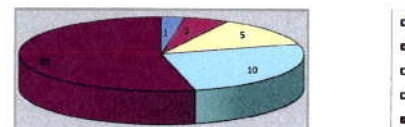
2. Am fost informat despre opționalul înainte de a face alegerea:

1	2	3	4	5
0	0	5	5	29



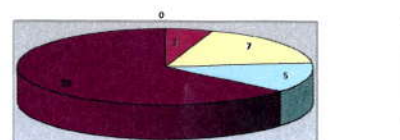
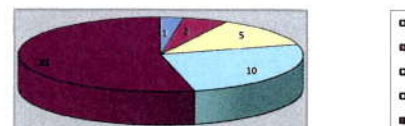
3. M-am consultat cu părinții mei atunci când am făcut optiunea:

1	2	3	4	5
1	2	5	10	21



4. M-am consultat cu dirigintele atunci când am optat:

1	2	3	4	5
2	2	7	8	20

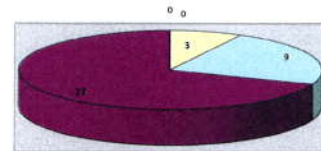


5. Merg cu plăcere la ora de opțional:

1	2	3	4	5
0	2	7	5	25

6. Ar trebui să învăț lucruri utile în timpul acestor ore:

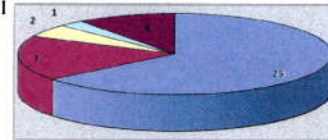
1	2	3	4	5
0	0	3	9	27



01
02
03
04
05

7. Dacă este posibil, mi-aș dori schimbarea disciplinei opționale:

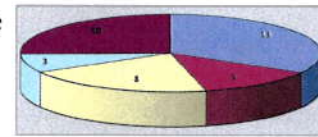
1	2	3	4	5
25	7	2	1	4



01
02
03
04
05

8. Numărul disciplinelor optionale ar trebui să fie mai mare

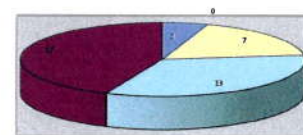
1	2	3	4	5
13	5	8	3	10



01
02
03
04
05

9. Disciplinele optionale îi ajută pe copii să își pună în valoare aptitudinile pe care le au și nu le pot evidenția la celelalte ore:

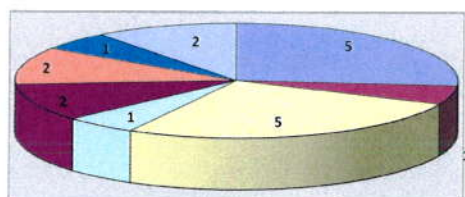
1	2	3	4	5
2	0	7	13	17



01
02
03
04
05

Care ar fi acestea?

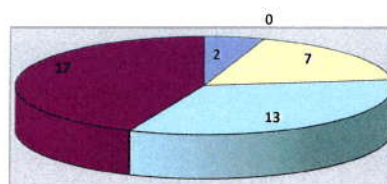
memoria	cântatul	inteligența	abilitati practice	imaginația	memoria fotografică	memoria vizuală	memoria auditivă
5	1	5	1	2	2	1	2



- memoria
- cantatul la chitara
- Inteligenta
- abilitati practice
- imaginatia
- memoria fotografica
- memoria vizuala
- memoria auditiva

10. Ar fi beneficã derularea optionalului pe grupe constituite din elevi ai mai multor clase

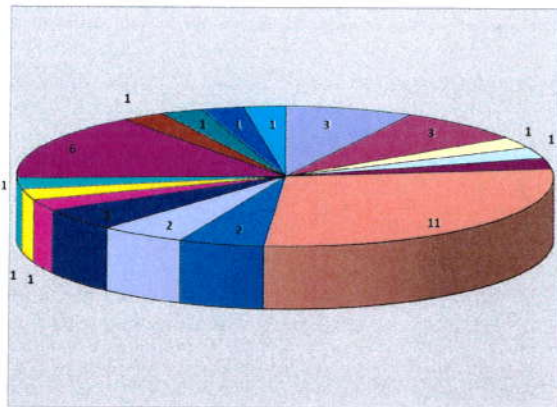
1	2	3	4	5
13	1	9	9	6



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. În afara ofertei care mi-a fost prezentata de școală, mi-aș dori un opțional cu tema:

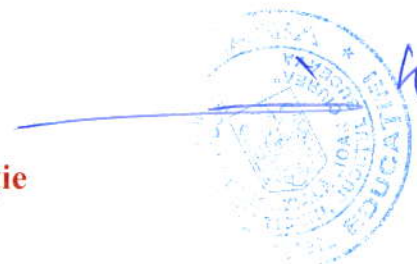
Științe ale naturii	3
Filme și documentare	3
Trecutul	1
Studiul instrumentelor	1
Muzică și dans	1
Informatică	11
Activități practice	2
Mașini de război	2
Gramatică limbii române	2
Mașini	1
„Mici trucuri pentru viața de zi cu zi”	1
Literatură română	1
Sport	6
Discuții libere	1
Matematică distractivă	1
Educație plastică	1
Cunoașterea lumii	1



- stiinte ale naturii
- filme si documentare
- trecutul
- studiul instrumentelor
- muzica si dans
- informatica
- activitati practice
- masini de razboi
- gramatica limbii romane
- masini
- „mici trucuri pentru viata de zi cu zi”
- literatura romana
- sport
- discutii libere
- matematica distractiva
- educatie plastica
- cunoasterea lumii



Nr. 1473 din 01.11.2021



Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a personalului didactic

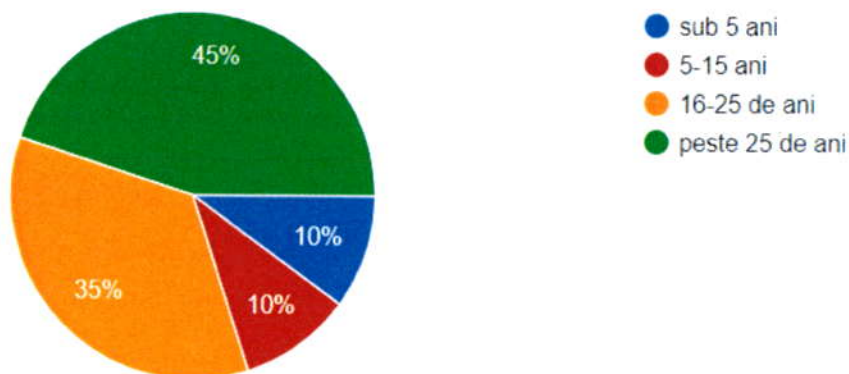
- **Unitatea de învățământ:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN CIUREA”
- **Localitate, județul:** FĂLTICENI/ SUCEAVA
- **Data evaluării:** octombrie 2021

Chestionarul de tipul formularului Google a fost realizat pentru a cunoaște *percepția cadrelor didactice cu privire la calitatea managementului strategic și operațional din școală*. Chestionarul a fost anonim și aplicat pentru identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire la nivelul școlii noastre.

Au răspuns chestionarului on-line 20 de cadre didactice din 29.

Vechimea dumneavoastră în învățământ:

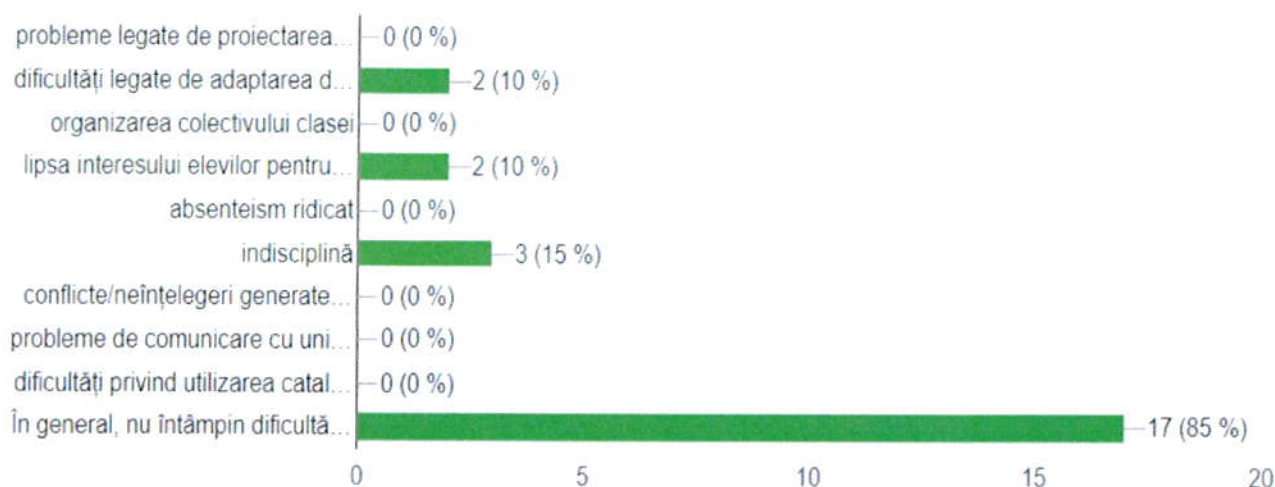
20 de răspunsuri



1. Ce fel de probleme întâmpinați cel mai des la clasa/clasele la care predați?



20 de răspunsuri

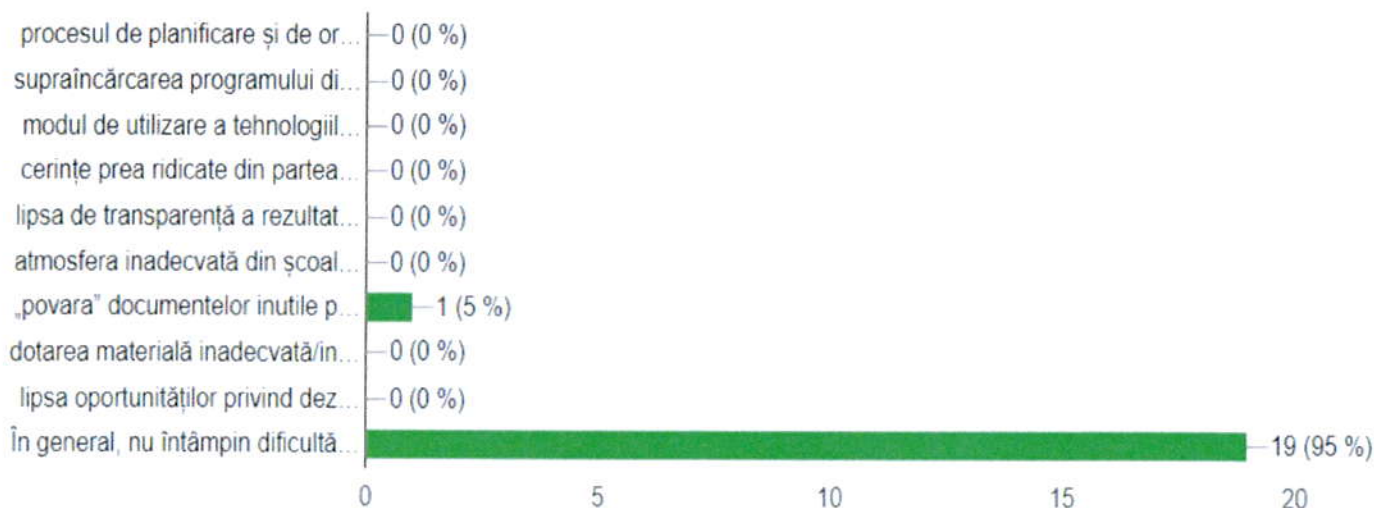


- 85% - În general, nu întâmpin dificultăți deosebite în activitățile derulate la clasa/clasele la care predau.
- 15% - indisciplină
- 10% - lipsa interesului elevilor pentru materie,
- 10% - dificultăți legate de adaptarea demersului didactic pentru elevii cu CES

2. În general, dificultățile pe care le întâmpinați la nivelul școlii sunt legate de:



20 de răspunsuri



- 95% - În general, nu întâmpin dificultăți deosebite în activitățile pe care le desfășor la nivelul școlii.
- 5% - „povara” documentelor inutile pe care trebuie să le completați/să le transmiteți

3. Problemele pe care vi le semnaleză cel mai des elevii/părinții sunt legate de:

 Copiază

20 de răspunsuri

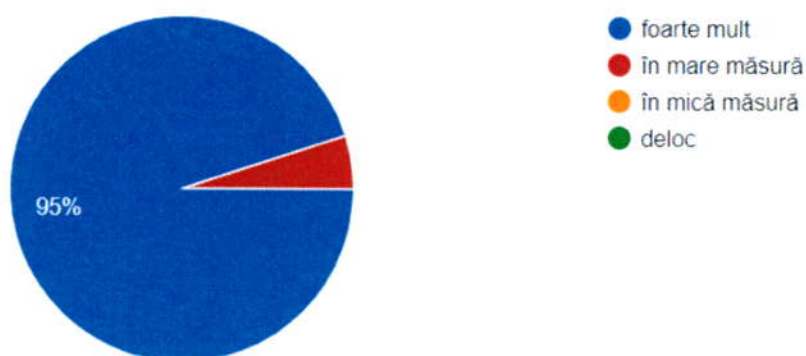


Întrebare cu răspunsuri multiple:

- 50% - în general, elevii/părinții nu-mi semnaleză probleme deosebite;
- 30% - starea lor de sănătate;
- 25% - relațiile cu colegii de clasă/ conflicte între elevi;
- 15% - viața de familie;
- 10% - stilul de predare la alte discipline;
- 5% - transportul elevilor navetiști (decontare, program curse etc.).

4. Sunteți mulțumit/ă de modul de organizare (conținut, frecvență) a ședințelor cu personalul școlii, la care luați parte?

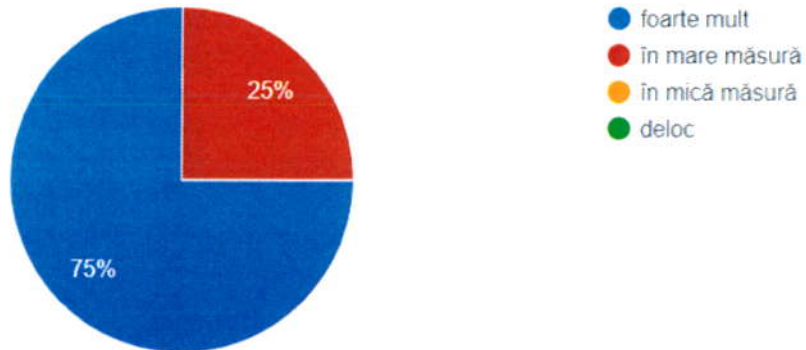
20 de răspunsuri



- 95% - foarte mult;
- 5% - în mare măsură.

6. Conducerea școlii vă oferă feedback în mod constant cu privire la activitatea pe care o desfășurați?

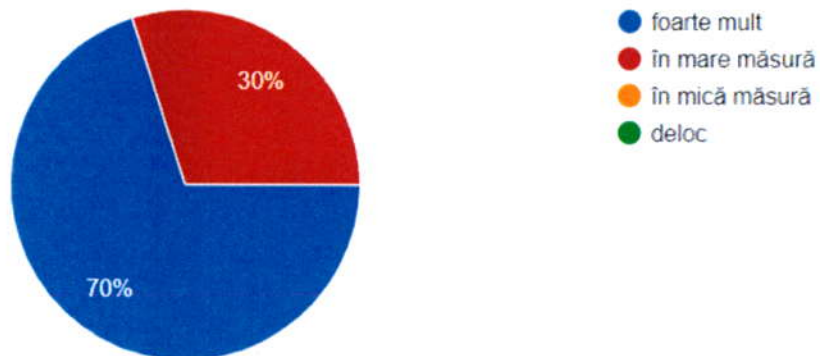
20 de răspunsuri



- 75% - foarte mult;
- 25% - în mare măsură.

7. Considerați că elevii, părinții, membrii comunității sunt informați cu privire la activitățile școlii noastre?

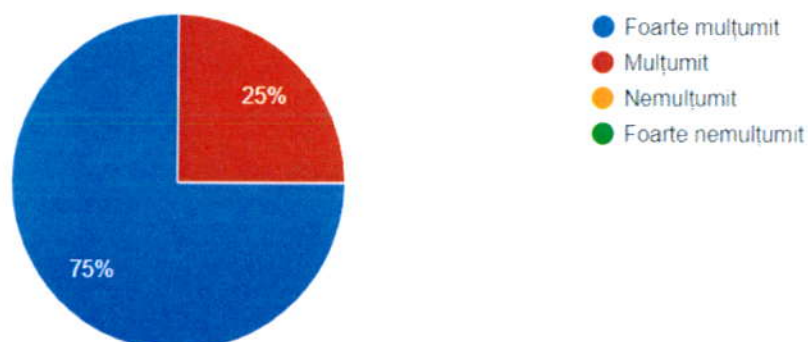
20 de răspunsuri



- 70% - foarte mult;
- 30% - în mare măsură.

8. În ce măsură sunteți mulțumit/ă de condițiile materiale ale școlii, necesare pentru desfășurarea activităților școlare și extrașcolare?

20 de răspunsuri

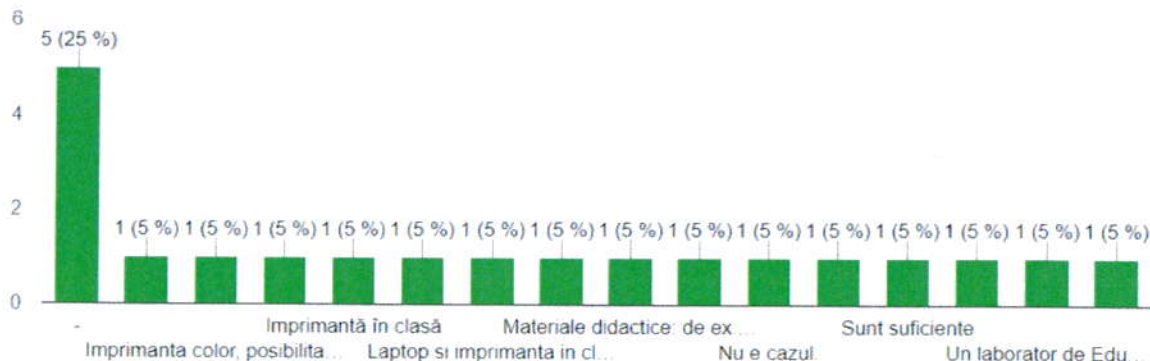


- 75% - foarte mult;
- 25% - în mare măsură.

9. Ce dotări la nivelul clasei/școlii ar mai fi necesare pentru a vă desfășura activitatea în condiții optime?

[Copiază](#)

20 de răspunsuri

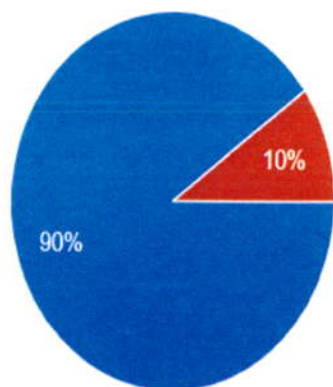


- 50% - sunt dotări suficiente;
- 25% - completarea materialelor didactice (de ex., truse geografice, jocuri matematice, figuri și corpuri geometrice, atlase botanice și zoo, manechin pentru resuscitare);
- 25% - imprimantă în sală de clasă/cabinet, laptop, videoproiector pe mijlocul clasei;

10. Ce fel de relații există între dv. și colegi, din punctul dumneavoastră de vedere?

 Copiază

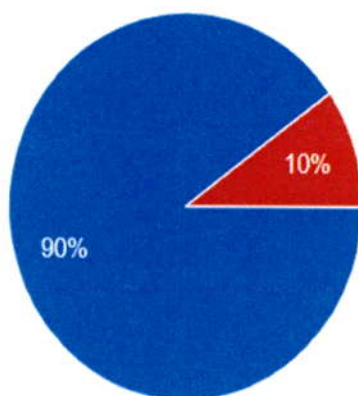
20 de răspunsuri



- colaborare profesională, sprijin reciproc
- prietenie
- indiferență
- subordonare
- conflictuale
- suspiciune
- intoleranță

11. Cât de mulțumit/ă sunteți de activitatea Consiliului de administrație din ultimul an școlar?

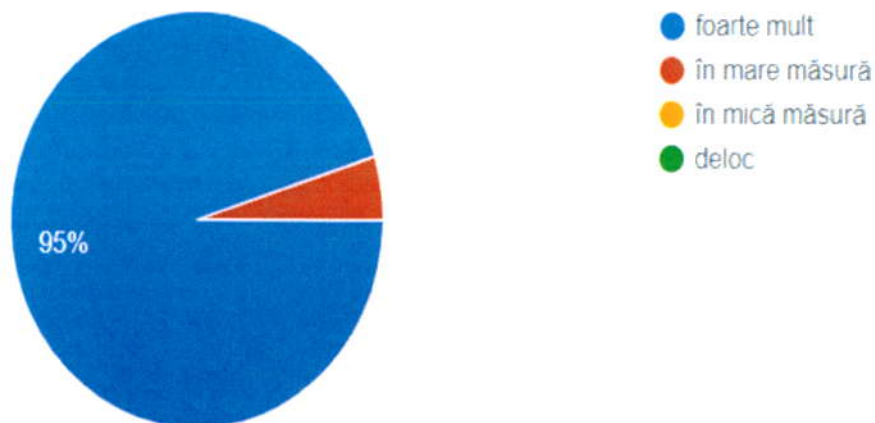
20 de răspunsuri



- Foarte mulțumit
- Mulțumit
- Nemulțumit
- Foarte nemulțumit

12. Vă simțiți bine în școala dumneavoastră?

20 de răspunsuri



13. Menționați cel puțin două aspecte pozitive care caracterizează școala noastră în acest moment:

Răspunsuri redată în ordinea lor:

- Profesori/învățători foarte bine pregătiți;
- Profesori /învățători dedicați meseriei;
- Curățenia și disciplina;
- Informare și colaborare;
- Aspectuoasă, comunicare internă eficientă;
- Adaptare și oportunități;
- Deschidere spre nou, modern și actual în procesul de predare-învățare-evaluare; deschidere spre activități de formare a cadrelor tinere, debutante;
- Bine dotată, organizare foarte bună;
- Dotarea școlii, colaborarea profesională, curățenia;
- Colegialitate, dotare materială;
- Implicare în desfășurarea activităților școlare și extrașcolare, colegialitate;
- Modernitate;
- Colectiv;
- Condiții prielnice de desfășurare a procesului educativ;
- Comunicare internă, existența camerelor web și conexiunea la internet în fiecare clasă;
- Colaborare, deschidere spre inovație;
- Dotată;
- Relațiile cu ceilalți, atmosferă destinsă;
- Colaborare între cadrele didactice; incluziunea copiilor cu CES;
- Între cadrele didactice relațiile sunt bazate pe colaborare, sprijin reciproc și respect;
- Baza materială a școlii;
- Organizare și comunicare.

14. Menționați cel puțin două aspecte negative care caracterizează școala noastră în acest moment/ care ar necesita îmbunătățire:

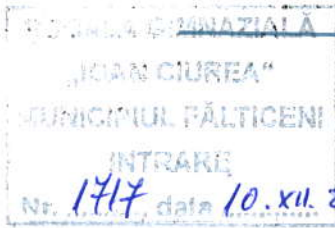
Răspunsuri redactate în ordinea lor:

- Lipsa imprimantei la sala de sport;
- Lipsa terenului de sport sintetic;
- Calculatoare noi în clase;
- -
- -
- Nu sunt
- Proiecte de o mai mare anvergură (naționale, europene); stimularea elevilor merituoși (tabere, excursii, biciclete, bani);
- -
- Nu e cazul.
- -
- Colaborarea părinți - școală și implicarea părinților sunt puncte negative;
- Vestiare;
- Mobilier pentru depozitarea materialelor didactice;
- Nu mă pot pronunța deocamdată;
- -
- Niciunul;
- Deschiderea bibliotecii în totalitate, securizarea școlii;
- -
- -
- Indisciplina din partea unor elevi;
- Mai multe resurse pentru copii cu rezultate foarte bune, în vederea obținerii unor performanțe de nivel național. Școală după școală pentru elevii de gimnaziu care au rezultate slabe. Opționale care să cuprindă activități de deprinderi practice și orientare a copiilor cu deficiențe către școli profesionale.
- Nu e cazul.

Concluzii

- În general, personalul didactic (85%) nu întâmpină dificultăți deosebite în activitățile derulate la clasă.
- În general, personalul didactic (95%) nu întâmpină dificultăți deosebite în activitățile pe care le desfășoară la nivelul școlii.
- Principalele probleme semnalate de elevi sunt legate de: starea lor de sănătate (30%), relațiile cu colegii de clasă/ conflicte între elevi (25%), viața de familie (15%);
- În general, personalul didactic (95%) este foarte mulțumit de modul de organizare (conținut, frecvență) a ședințelor cu personalul școlii la care ia parte.
- Majoritatea cadrelor didactice (75%) consideră că directorul le oferă feedback în mod constant, în foarte mare măsură, cu privire la activitatea pe care o desfășoară.
- Majoritatea cadrelor didactice (70%) consideră că elevii, părinții, membrii comunității sunt informați foarte mult cu privire la activitățile școlii noastre.
- 50% din personalul didactic consideră că școala are dotări suficiente.

- 90% din personalul didactic consideră că între colegi există relații de colaborare profesională și sprijin reciproc.
- 90% din cadrele didactice sunt foarte mulțumite de activitatea Consiliului de administrație din ultimul an școlar.
- 95% din cadrele didactice se simt bine în școală în foarte mare măsură.

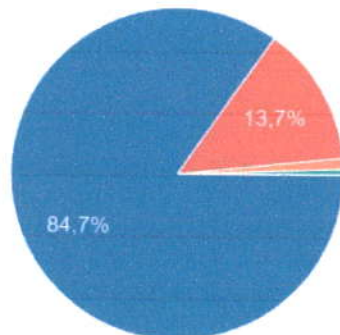


Chestionar pentru părinți - învățarea online

în perioada suspendării cursurilor cu prezență fizică



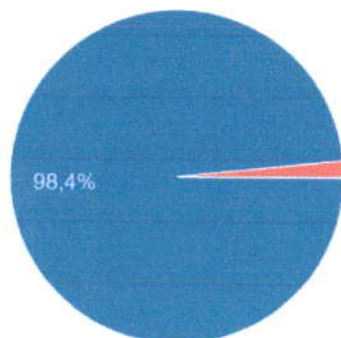
1. În timpul suspendării cursurilor față în față, copilul dumneavoastră a participat la toate activitățile de învățare online derulate la nivelul școlii noastre prin intermediul platformei Google Classroom?
183 de răspunsuri



- Da
- Parțial (nu a avut mereu acces la Internet/calculator/smartphone/tabletă)
- Nu (nu a avut acces la Internet/calculator/smatphone/tabletă)
- Nu este interesat de învățarea online
- Nu (alte motive)

- Da - 155
- Parțial (nu a avut mereu acces la Internet/calculator/smartphone/tabletă) - 25
- Nu (nu a avut acces la Internet/calculator/smatphone/tabletă) - 2
- Nu este interesat de învățarea online - 1
- Nu (alte motive)

2. Ați fost informat(ă) și consiliat(ă) de învățător/ diriginte/ alte cadre didactice cu privire la organizarea programului/orarului dedicat învățării online pentru copilul dumneavoastră ?
183 de răspunsuri



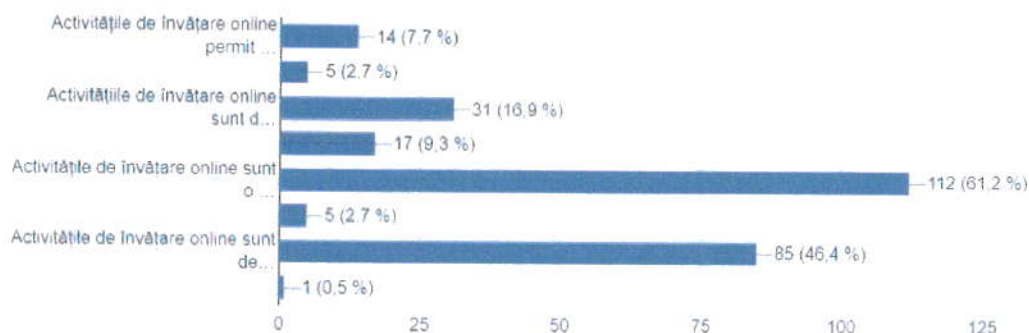
- Da
- Nu

- Da - 180
- Nu - 3

3. Care credeți că sunt particularitățile învățării online pentru elevi? (alegeți răspunsurile potrivite pentru dumneavoastră)



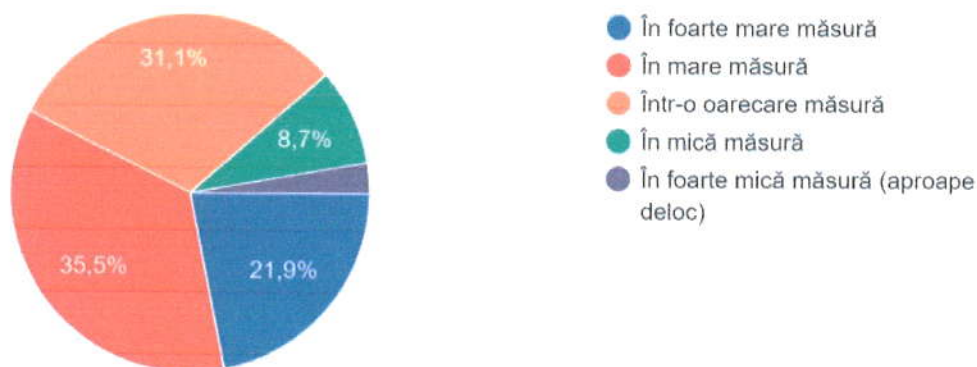
183 de răspunsuri



- Activitățile de învățare online permit flexibilizarea timpului și a ritmului de lucru pentru fiecare elev. (14)
- Elevii participă cu mai mult interes și plăcere la activitățile de învățare online. (5)
- Activitățile de învățare online sunt discriminatorii, deoarece nu toți elevii dețin tehnologia necesară. (31)
- Activitățile de învățare online îi responsabilizează pe elevi în legătură cu propria învățare. (17)
- Activitățile de învățare online sunt o măsură necesară în actualul context epidemiologic, dar nu pot înlocui eficient învățarea față în față. (112)
- Activitățile de învățare online oferă mai mult confort. (5)
- Activitățile de învățare online sunt destul de obositoare (pentru elevi, pentru părinți). (85)
- Activitățile de învățare online ar putea înlocui eficient învățarea față în față și după sfârșitul pandemiei. (1)

4. În ce măsură credeți că sunt eficiente ședințele cu părinții organizate online, sub forma videoconferințelor, în actualul context epidemiologic?

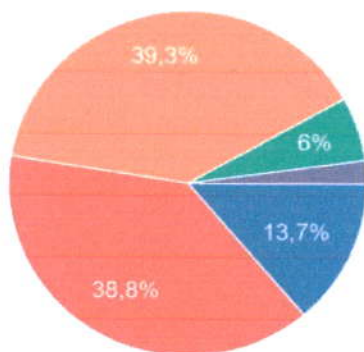
183 de răspunsuri



- În foarte mare măsură - 40
- În mare măsură - 65
- Într-o oarecare măsură - 57
- În mică măsură - 16
- În foarte mică măsură (aproape deloc) - 5

5. În ce măsură copilul dumneavoastră s-a adaptat condițiilor din această perioadă de învățare online?

183 de răspunsuri

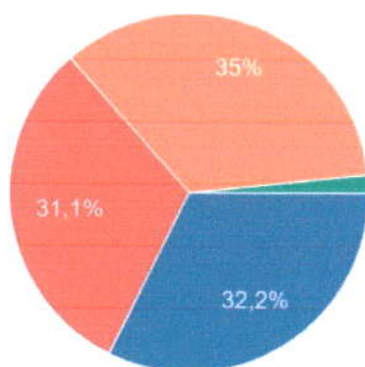


- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o oarecare măsură
- În mică măsură
- În foarte mică măsură (aproape deloc)

- În foarte mare măsură - 25
- În mare măsură - 71
- Într-o oarecare măsură - 72
- În mică măsură - 11
- În foarte mică măsură (aproape deloc) – 4

6. Cum apreciați efortul depus de copilul dumneavoastră pentru realizarea sarcinilor de lucru primite online?

183 de răspunsuri

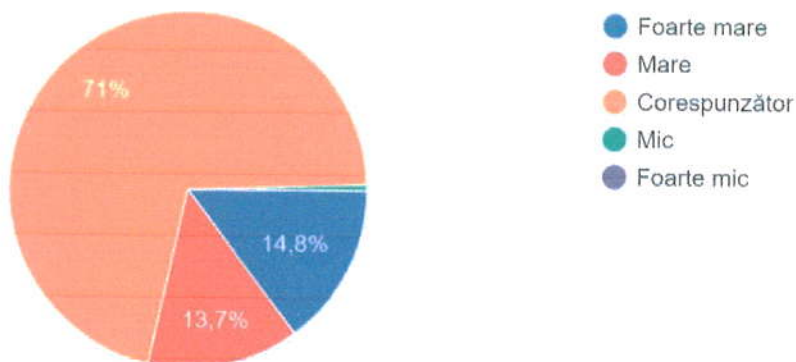


- Foarte mare
- Mare
- Potrivit
- Mic
- Nu știu

- Foarte mare – 59
- Mare – 57
- Potrivit – 64
- Mic – 3
- Nu știu – 0

7. Cum apreciați volumul sarcinilor primite online de către elevi?

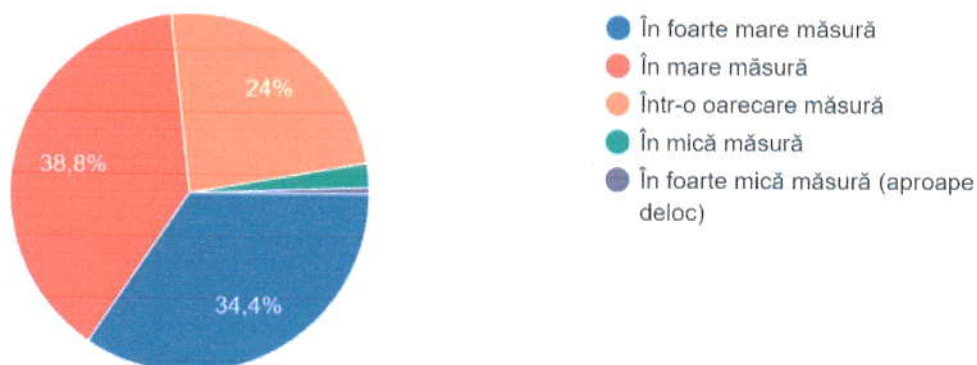
183 de răspunsuri



- Foarte mare - 27
- Mare – 25
- Corespunzător – 130
- Mic - 1
- Foarte mic – 0

8. În ce măsură considerați că a fost sprijinit copilul dumneavoastră de către cadrele didactice pentru a depăși dificultățile învățării online?

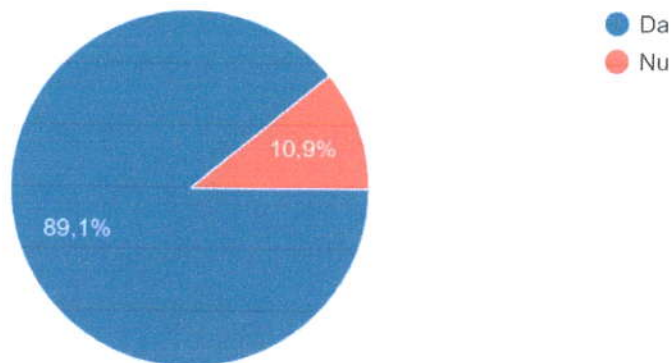
183 de răspunsuri



- În foarte mare măsură – 63
- În mare măsură – 71
- Într-o oarecare măsură – 44
- În mică măsură – 4
- În foarte mică măsură (aproape deloc) – 1

9. Învățătorul/ dirigintele/ alt cadru didactic v-a adus la cunoștință posibilitatea de a apela la sprijinul online al consilierului/psihologului școla...l în care copilul dv. s-ar simțit trist sau necăjit?

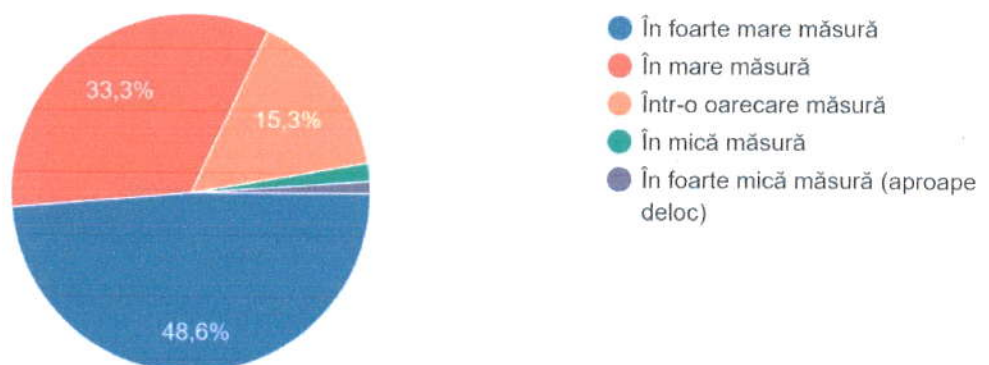
183 de răspunsuri



- Da – 163
- Nu – 20

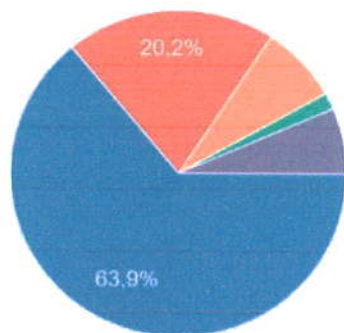
10. În perioada de învățare online, copilul dumneavoastră a comunicat cu învățătorul/ profesorul diriginte:

183 de răspunsuri



- În foarte mare măsură – 89
- În mare măsură - 61
- Într-o oarecare măsură – 28
- În mică măsură – 3
- În foarte mică măsură (aproape deloc) – 2

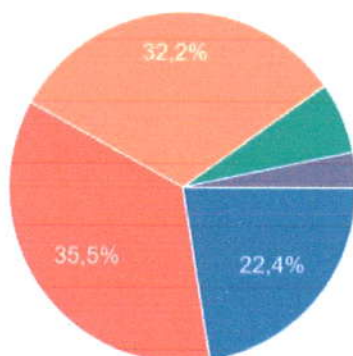
11. Pentru comunicarea cu colegii și învățătorul/profesorii, copilul dumneavoastră folosește:
 183 de răspunsuri



- Grup de Whatsapp
- Grup de messenger - Facebook
- Telefon
- E-mail
- Altă modalitate

- Grup de Whatsapp – 117
- Grup de messenger/ Facebook – 37
- Telefon – 14
- E-mail – 3
- Altă modalitate - 12

12. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de felul în care se desfășoară activitățile de învățare online la clasa copilului dumneavoastră, prin intermediul platformei Google Classroom?
 183 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o oarecare măsură
- În mică măsură
- În foarte mică măsură (aproape deloc).

- În foarte mare măsură – 41
- În mare măsură – 65
- Într-o oarecare măsură – 59
- În mică măsură – 12
- În foarte mică măsură (aproape deloc) – 6



13. Care sunt dificultățile cu care v-ați confruntat în această perioadă?

Principalele dificultăți semnalate:

- Lipsa semnalului la internet/ Wi-Fi, semnal slab;
- Pene dese de curent;
- Lipsa unui dispozitiv personal al copilului;
- Dificultăți uneori la conectare, deconectarea repetată de pe platformă;
- Lipsa socializării pentru copil - simte nevoia școlii față în față;
- Stres, oboseală, dureri de cap și de ochi, agitație, nervozitate;
- Prea mult timp petrecut în fața telefonului/calculatorului;
- Dificultatea de concentrare la ore a copilului (atenția îi este distrasă acasă) și interesul scăzut al copilului față de învățarea online; copilul nu poate fi la fel de atent ca la cursurile față în față;
- Sunt lecții la care copilul nu înțelege atât de ușor cum ar înțelege dacă ar fi față în față cu cadrul didactic;
- Lipsa timpului părinților (din cauza activităților casnice, a serviciului ș.a.) pentru supravegherea copilului;
- Dificultăți în înțelegerea/ trimiterea temelor pe platformă;
- Dificultatea învățării scrisului de mână, a noțiunilor matematice la clasele mai mici;
- Lipsa intimității.

14. Ce sugestii ați putea oferi pentru creșterea calității activității de învățare online?

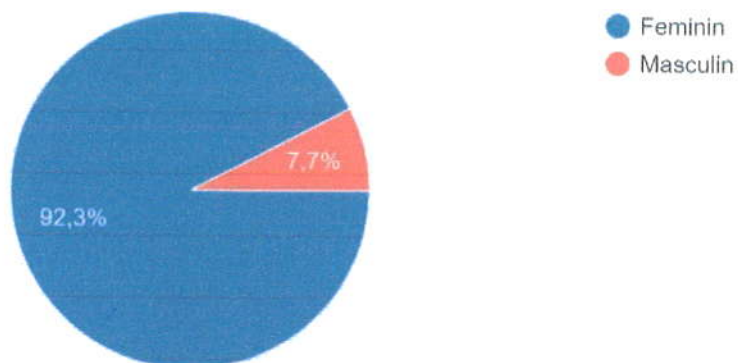
Principalele sugestii:

- Numeroase răspunsuri au fost „**Nu am nicio sugestie.**”
- Mulți părinți au susținut că este necesară **revenirea la cursurile cu prezență fizică, redeschiderea școlilor;**
- Să aibă acces toți elevii la dispozitive și la internet de o calitate mai bună;
- O atenție mai mare acordată explicării lecțiilor, copiii nu înțeleg la fel de ușor ca în sala de clasă;
- Să se insiste doar pe lucrurile esențiale;
- Elevii să petreacă mai puțin timp în fața calculatorului, ore mai puține;
- Mai multă disciplină și seriozitate din partea elevilor;
- Sa se facă orele în alt sistem, pe WhatsApp;
- Comunicarea între școală, elev și părinte să fie mai eficientă;
- Dacă este posibil, să se posteze la toate disciplinele pe Classroom lecțiile predate zilnic pentru a putea recupera și elevii care nu pot intra;
- Mai puține teme, ca elevii să poată acorda mai mult timp învățării noilor lecții;
- Realizarea de lecții interactive pe baza jocurilor;
- Prelungirea orei la 40 de min.



Genul dumneavoastră

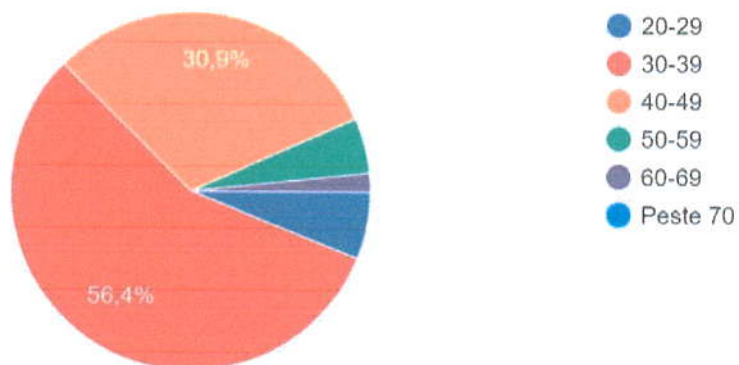
183 de răspunsuri



- Feminin – 169
- Masculin – 14

Categoria dumneavoastră de vârstă

181 de răspunsuri

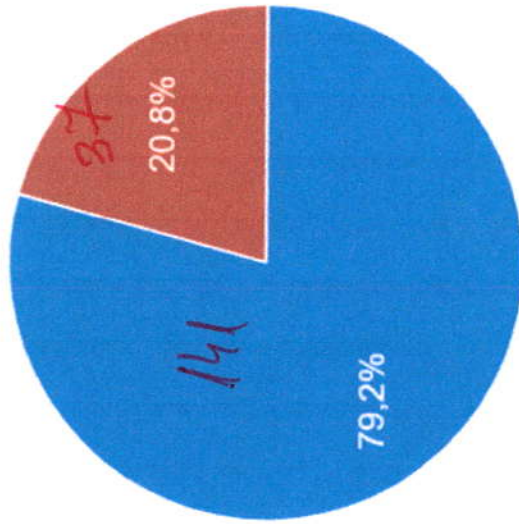


- 20-29: 11
- 30-39: 102
- 40-49: 56
- 50-59: 9
- 60-69: 3

Rezultate chestionare părinți - 179 răspunsuri
(28.08 - 03.09.2020)

1. Având în vedere măsurile de protecție prezentate mai sus, credeți că școala ar trebui să înceapă:

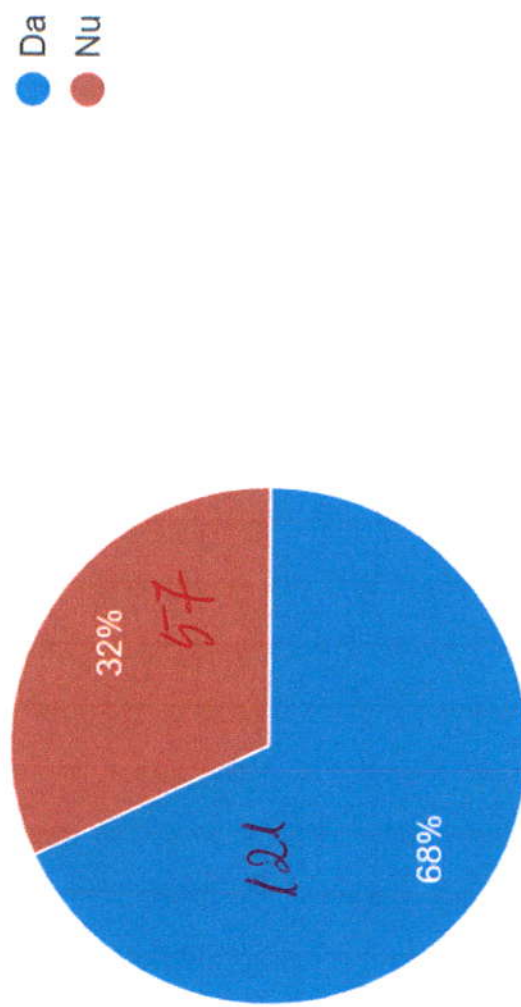
178 de răspunsuri



- cu toți elevii în sălile de clasă;
- prin rotație, cu o parte din elevi în sălile de clasă, iar ceilalți elevi să urmărească lecția transmisă online.

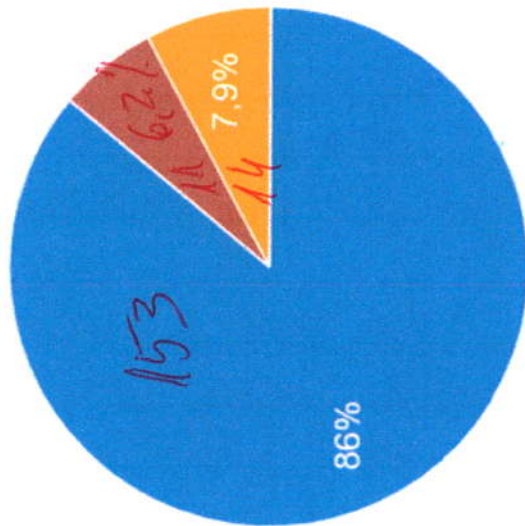
2. Ați avea posibilitatea să-i asigurați zilnic copilului dumneavoastră măști de protecție pentru a participa la cursurile din sala de clasă?

178 de răspunsuri



3. În ceea ce privește o eventuală derulare online a cursurilor, copilul dumneavoastră:

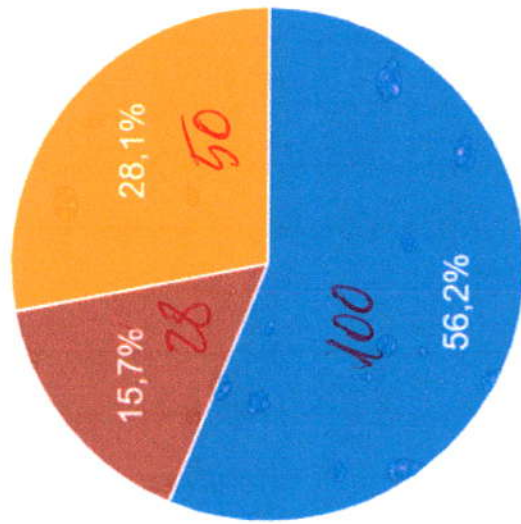
178 de răspunsuri



- va putea participa fără probleme la cursurile online, deoarece are acces la un dispozitiv electronic conectat la internet;
- nu va putea participa, deoarece nu are acces la internet, deși are telefon/tabletă/calculator;
- nu va putea participa, deoarece nu are telefon/tabletă/calculator.

4. Cum credeți că ar fi mai bine să se desfășoare cursurile în cazul claselor cu efective numeroase, pentru care nu poate fi asigurată distanța de un metru între elevi?

178 de răspunsuri



- cu toți elevii în sala de clasă, cu separatoare de plexiglas montate pe bănci;
- în mod hibrid, cu clasa împărțită în 2 grupe: prin rotație, o grupă să participe la lecția din sala de clasă, iar ceilalți elevi să urmărească lecția transmisă o...
- în sala de clasă, cu clasa împărțită în 2 grupe: o grupă să învețe dimineața, iar cealaltă după-masă (dacă va fi posibil din punct de vedere financiar).



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN CIUREA” FĂLTICENI
Str. 13 Decembrie, nr. 13, Fălticeni, jud. Suceava, cod 725200
Tel./ fax: 0230 540 556; e-mail: scoala6.falticeni@yahoo.com
Site: www.scoala-ioanciurea.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

PERCEPȚIA PĂRINȚILOR PRIVIND ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A COPIILOR An școlar 2019-2020

Scopul studiului:

Evaluarea percepției părinților cu privire la orientarea școlară și profesională a copiilor urmărește identificarea priorităților, nevoilor de informare și îndrumare a părinților cu scopul de a provoca schimbări conceptuale și practice în procesul educativ desfășurat în școală.

Metodologie:

Am aplicat și interpretat un chestionar care a cuprins **7 itemi** și a vizat analiza următoarelor aspecte:

reliefaarea convingerilor părinților referitoare la informațiile ce le dețin despre orientarea școlară și profesională a elevilor;

identificarea domeniilor de formare considerate de părinți ca fiind necesare pentru dezvoltarea profesională a copiilor.;

condițiile care influențează formularea unei anumite opțiuni;

motivația care stă la baza continuării studiilor;

factorii care determină decizia privind opțiunea exprimată;

evidențierea situației părinților privind accesarea unor informații referitoare la aspectul orientării școlare și profesionale ;

Esantion:

- 23 părinți ai eleviilor din clasa a VIII-a din școală .

Pentru realizarea studiului au fost parcurse următoarele etape:

- elaborarea de instrumente specifice pentru colectarea datelor în vederea investigării problemicii;
- analiza datelor și rezultatelor colectate care vor deveni bază a abordărilor teoretice utilizate în elaborarea studiului;
- elaborarea măsurilor amelioratorii.

INTERPRETARE CANTITATIVĂ

Acest chestionar este realizat pentru a cunoaște percepția dumneavoastră cu privire la orientarea profesională și cariera copiilor.

Chestionarul este aplicat în cadrul evaluării interne a organizației furnizoare de educație.

Chestionarul este anonim, dar, pentru a putea face o analiză relevantă a informațiilor pe care ni le oferiți, vă rugăm să completați și caseta cu datele de identificare.

La completarea chestionarului au participat un număr de **23 de părinți**.

1. Alegeți din lista de mai jos (cel mult 5) valori/abilități pe care trebuie să le dobândească elevii prin activitățile organizate de școală:

- Hărnicia – 14 răspunsuri – 61%
- Sentimentul de responsabilitate – 22 răspunsuri – 96%
- Credința religioasă- 17 răspunsuri – 74%
- Toleranța și respectul pentru alte persoane - 16 răspunsuri – 74%
- Cumpătarea/economisirea de bani - 5 răspunsuri – 22%
- Perseverența - 9 răspunsuri - 39%
- Independența - 8 răspunsuri – 35%
- Altruismul (a nu fi egoist) - 9 răspunsuri - 39%
- Imaginația - 13 răspunsuri – 57%
- Supunerea față de cei mai în vârstă - 8 răspunsuri - 35%
- Altele...Încrederea în propriile puteri - 1 răspuns – 4%

2. Care sunt, în opinia dumneavoastră, cele mai importante calități pentru a-ți găsit o slujbă (alegeți 3):

- Cunoașterea limbilor străine – 12 răspunsuri – 52%
- Pregătire profesională solidă în domeniu – 12 răspunsuri – 52%
- Terminarea unor studii în străinătate – 2 răspunsuri – 9%
- Obținerea unor diplome postuniversitare – 3 răspunsuri – 13%
- Aspect fizic plăcut – 1 răspuns – 4%
- Abilitatea de a lucra în echipă – 13 răspunsuri – 57%
- Ambiție – 11 răspunsuri – 48%
- Abilități de conducere/coordonare – 3 răspunsuri – 13%
- Responsabilitate/seriozitate – 13 răspunsuri – 57%
- Cunoașterea lumii afacerilor – 1 răspuns – 4%
- Abilități de a lucra cu computerul – 3 răspunsuri – 13%
- Educație/cultură generală bună – 10 răspunsuri – 43%

3. Alegeți, din variantele de mai jos, pe cea care reflectă cel mai bine noțiunea de „învățare continuă și permanentă”:

- A acumula cât mai multe cunoștințe, informații – 13 răspunsuri – 57%
- Să citești mult – 7 răspunsuri – 30%
- Învățare continuă, nu în salturi, constantă în procesul de învățare – 8 răspunsuri – 35%
- A fi pregătit, informat – 4 răspunsuri – 17%

4. Din punctul dumneavoastră de vedere, care din următoarele aspecte sunt cele mai importante pentru alegerea locului de muncă de către copiii dumneavoastră (alegeți 3):

- Să fie sigur – 11 răspunsuri – 48%
- Mediu de lucru plăcut – 12 răspunsuri – 52%
- Puțină solicitare – 0 %
- Să poți avea inițiativă – 7 răspunsuri – 30%
- Ocazia de învăța și de a evolua – 14 răspunsuri – 61%
- Șansa unei promovări rapide – 2 răspunsuri – 9%
- Să fie bine plătit – 5 răspunsuri – 21%
- Program avantajos – 7 răspunsuri – 30%
- Slujba să fie respectată de oameni – 7 răspunsuri – 30%
- Concediu lung – 0%

- Să ai materialele și echipamentul necesar – 6 răspunsuri – 26%
- Posibilitatea de a folosi cunoștințele dobândite în anii de studiu – 7 răspunsuri – 30%

5. Dacă vă gândiți la orientarea profesională și pentru carieră a copilului dumneavoastră, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:

Afirmații	Total dezacord	Dezacord parțial	Acord parțial	Total de acord
În societatea de azi, tinerii au nevoie de orientare și sfaturi privind viitorul lor profesional	1%	0%	21%	70%
Există servicii specializate care oferă consultanță în ceea ce privește viitorul lor profesional	9%	9%	39%	40%
Are un îndrumător care-l ajută să se orienteze	9%	0%	43%	30%
Are acces la informații de bună calitate privind oportunitățile de studiu în străinătate	9%	4%	48%	26%

6. În ce măsură sunteți sau nu de acord cu următoarele afirmații:

Afirmații	Total dezacord	Dezacord parțial	Acord parțial	Total de acord
Ceea ce se predă în școală în România le folosește elevilor în viață	0%	4%	35%	61%
Conținutul manualelor școlare și programa de învățământ sunt moderne și adaptate nevoilor pieței	9%	30%	30%	21%
Sistemul de evaluare apreciază corect cunoștințele elevilor	0%	17%	30%	48%
Metodele de predare angajează activ elevii în procesul de învățare	0%	4%	43%	52%
Activitățile extrașcolare organizate de școală sunt interesante și utile	0%	0%	9%	91%

7. Școala îi ajută pe copiii dumneavoastră să aibă succes în viață prin (încercuți o singură casuță pentru fiecare rând):

	Mult	Puțin	Deloc	Fără răspuns
Profesori	100%	0%	0%	-
Disciplinele școlare	91%	9%	0%	-
Activități extrașcolare	57%	43%	0%	-
Lucrurile învățate	57%	30%	0%	13%
Diploma obținută	61%	30%	0%	9%
Dirigenția	70%	26%	0%	4%
Conducerea școlii	74%	13%	4%	9%
Consiliul elevilor	44%	48%	4%	4%
Consiliere și orientare	87%	9%	0%	4%
Altele	21%	22%	0%	57%

Interpretarea calitativă a rezultatelor

CHESTIONARUL DE EVALUARE A PERCEPȚIEI PĂRINȚILOR PRIVIND ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ A COPIILOR, aplicat părinților elevilor din clasele a VIII-a, a fost un chestionar de opinii și atitudini.

Avantajul acestui chestionar a fost ca a asigurat anonimatul și a înlesnit angajarea în chestionar a subiecților.

În urma aplicării acestui chestionar, s-au constatat următoarele:

96% dintre părinți consideră că sentimentul de responsabilitate reprezintă cea mai importantă valoare pe care elevii trebuie să o dobândească prin activitățile organizate de școală. De asemenea, părinții, în proporție de 74%, consideră că toleranța, respectul pentru alte persoane precum și credința religioasă, reprezintă atitudini pe care elevii trebuie să le dobândească prin activitățile școlare. În ordine descrescătoare, hărnicia, imaginația, perseverența, altruismul, respectul față de cei mai în vârstă sunt valori importante pe care copiii le dobândesc la școală și le consolidează în societate.

În proporție de 57%, părinții consideră că abilitatea de a lucra în echipă, precum și responsabilitatea și seriozitatea sunt cele mai importante calități pe care ar trebui să le deții pentru a-ți găsi o slujbă; 52% dintre părinți consideră că pregătirea profesională solidă în domeniu și cunoașterea limbilor străine sunt, de asemenea, calități importante pentru o slujbă bună și 48% consideră că ambiția este importantă atunci când îți cauți un loc de muncă. Doar 13% dintre părinți consideră că obținerea unor diplome postuniversitare, abilitățile de a lucra cu computerul, abilitățile de conducere/coordonare sunt calități importante pentru a-ți găsi o slujbă și doar 9% sunt de părere că terminarea studiilor în străinătate ar putea fi un avantaj în găsirea unui job.

57% dintre părinți consideră că a acumula cât mai multe cunoștințe, informații reflectă cel mai bine noțiunea de „învățare continuă și permanentă”; 35% consideră că învățarea continuă, nu în salturi, constantă în procesul de învățare reflectă noțiunea de „învățare continuă și permanentă”, 30% să citești mult și 17% să fii pregătit și informat reflectă noțiunea de „învățare continuă și permanentă”.

Pentru 61% din părinți, ocazia de învăța și de a evolua reprezintă aspectul cel mai important pentru alegerea viitorului loc de muncă al copilului, 52% consideră că un aspect important în alegerea locului de muncă îl reprezintă un mediu de lucru plăcut, 48% consideră că siguranța locului de muncă este un alt aspect important pentru alegerea unui job, 30% dintre părinți consideră că, să poți avea inițiativă, să ai un program avantajos, slujba să fie respectată

de oameni, să ai posibilitatea de a folosi cunoștințele dobândite în anii de studiu, reprezintă aspecte dintre cele mai importante pentru alegerea viitorului loc de muncă al copilului.

70% dintre părinți sunt total de acord cu afirmația potrivit căreia în societatea de azi, tinerii au nevoie de orientare și sfaturi privind viitorul lor profesional, 21% acord parțial și 4% dezacord parțial.

40% dintre părinți sunt total de acord cu afirmația potrivit căreia există servicii specializate care oferă consultanță în ceea ce privește viitorul lor profesional, 39% acord parțial, 12% dezacord parțial, 9% total dezacord.

Pentru 48% dintre părinți, sistemul de evaluare apreciază corect cunoștințele elevilor; 30% acord parțial și 17% dezacord parțial.

30% părinți chestionați sunt de acord cu afirmația potrivit căreia copilul are un îndrumător care-l ajută să se orienteze; 43% acord parțial, 9% total dezacord.

91% părinți consideră că activitățile extrașcolare organizate de școală sunt interesante și utile, 9% acord parțial.

100% părinți sunt de acord cu afirmația potrivit căreia școala îi ajută mult pe copii să aibă succes în viață, 91% disciplinele școlare îi ajută mult, 87% consilierea și orientarea, 74% conducerea școlii, 70% dirigenția, 61% diploma obținută, 57% activitățile extrașcolare și lucrurile învățate îi ajută mult, 44% consiliul elevilor.

La chestionar au participat un număr de 23 părinți.

Măsuri propuse:

1. Conținutul manualelor școlare și programa de învățământ - moderne și adaptate nevoilor pieței/ propuneri la minister;
2. Sistem de evaluare transparent, care să aprecieze corect cunoștințele elevilor;
3. Adecvarea metodelor de predare la particularitățile de vârstă și individuale;
4. Activități de informare a părinților cu privire la orientarea școlară și profesională a elevilor.

DIRECTOR,
Prof. dr. Pintilii Marius

PROF. RESP. LECTORATE,
ONU MARIANA

CENTRALIZATOR
ANALIZA DE NEVOI LA NIVELUL ȘCOLII
2019-2020

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN CIUREA” FĂLTICENI
Consilier școlar: Onu Mariana

CHESTIONAR ELEVI

1. Consideri utilă prezența consilierului/psihologului în școală?

DA		NU	
48	100%	-	0%

2. În ce situație te-ai adresa consilierului/ psihologului școlar?

Când mă simt rău și sunt supărat	5	18%
Conflicte între colegi	11	39%
Conflicte în familie	7	25%
Tulburări emoționale	4	14%
Când sunt nervos și nu mă pot controla	3	10%
Când sunt deprimat	3	10%
Probleme personale	11	39%
Neînțelegeri cu profesorii	2	7%
Drepturile copilului	1	4%
Când iau note mici	1	4%

3. Ce temă ar fi interesantă pentru tine pentru a te înscrie și implica într-un proiect de consiliere de grup?

Prietenia	9	32%
Emoțiile	5	18%
Probleme personale	10	36%
Comportamentul copiilor	6	21%
Iubirea în familie	1	4%
Despre teme	1	4%
Persoanele dificile	1	4%
Traficul de persoane	6	21%
Despre școală	5	18%
O oră în aer liber	1	4%
Despre violență	1	4%

F		M	
18	64%	10	36 %

Clasa	Nr. de elevi
V	14 - 50%
VII	14 - 50%

CHESTIONAR PĂRINȚI

1. Considerati utilă prezența consilierului/psihologului în școală?

DA		NU	
34	100%	0	0%

2. În ce situație v-ați adresa consilierului / psihologului școlar?

Dificultăți de relaționare cu copilul	8	24 %
Dificultăți de învățare	9	26 %
Comunicare dificilă	4	12 %
Relații cu ceilalți	7	21 %
Tulburări emoționale	9	26 %
Comportament opozant	7	21 %
Rezultate școlare scăzute	9	26 %

3. Ce temă ar fi interesantă pentru dv. pentru a vă înscrie la cursuri pentru părinți ?

Gestionarea comportamentelor inadecvate	11	32 %
Școala părinților	7	21 %
Emotivitate la copii	11	32 %
Retragere	3	9 %
Boală	3	9 %
Adaptarea școlară	5	15 %
Relația cu școala	9	26 %

4. Ce temă ar fi interesantă pentru copilul dvs.?

Educație pentru sănătate	6	18 %
Relații cu colegii	7	21 %
Fumatul – riscuri	9	26 %
Temele pentru acasă	9	26 %
Orientarea școlară	11	32 %
Voluntariatul	5	15 %
Bunele maniere	7	21 %

F		M	
34	100%	0	0%

CHESTIONAR PROFESORI

1. Considerati utilă prezența consilierului/psihologului în școală?

DA		NU	
15	100%	0	0 %

2. În ce situație v-ati adresa/at consilierului / psihologului școlar?

Activitati extrascolare	4	23%
Mediere conflicte	7	47%
Probleme disciplinare	6	40%
Conflictul între copii și părinți	8	53%
Copiii cu CES	9	91%
Deces,traumă	5	33%
Consilierea copiilor cu părinți plecați în străinătate	6	40%

3. Ce temă ar fi interesantă pentru dv. pentru a vă înscrie și implica într-un proiect de consiliere?

Copiii problemă	7	47%
Relații conflictuale în familie	8	53%
Dezvoltare personală	4	23%
Tratarea diferențiată a elevilor cu CES	3	20%
Consilierea copiilor cu probleme emoționale	5	33%

4. Ce temă ar fi interesantă pentru elevii dvs?

De ce pleacă părinții în străinătate	3	20%
Întrebări și răspunsuri la vârsta adolescenței	2	13%
Relația părinte-copil	5	33%
violența	5	33%
Stima de sine	6	40%
autocunoaștere	6	40%
Comportarea civilizată	5	33%
Despre toleranță	6	40%
Cum trecem peste dorul de părinții plecați în străinătate	5	33%

5. Ce temă ar fi interesantă pentru părinții elevilor dvs?

Medierea	6	40%
Relația părinte – copil	5	33%
Transformări/provocări	6	40%

emoționale ale preadolescentului/adolescentului		
Așteptări vs. Rezultate ale copiilor	1	7%
Gestionarea problemelor corespunzătoare vârstei lor	1	7%
Părinții- prieteni ai copiilor	6	40%
Autoritatea părinților în fața copiilor	1	7%
Rolul părinților în schimbarea pozitivă a psihicului copilului lor	1	7%

F		M	
12	80%	3	20%

CHESTIONAR DIRECTOR/ CONSILIER EDUCATIV

1. În ce situație v-ați adresa/at consilierului /psihologului școlar?

În situațiile în care dezvoltarea și performanța școlară ar fi afectate de probleme de natură familială	1	50%
În situațiile în care unii elevi se confruntă cu dificultăți de adaptare școlară	1	50%
Medierea de conflicte	1	50%
Organizarea unor activități de consiliere vocațională	1	50%
Asistență psihopedagogică pentru elevi	1	50%

2. Care sunt prioritățile școlii pentru anul școlar 2020-2021 în ceea ce privește consilierea elevilor/părinților/profesorilor în școala dv. ?

Activități de prevenție	1	50%
Activități cu caracter suportiv	1	50%
Orientare școlară	1	50%
Alegerea carierei	1	50%
Consiliere familială/ violență și abandon școlar	1	50%

Consilier școlar,
Onu Mariana



Interpretarea chestionarului

IDENTIFICAREA FORMELOR DE DISCRIMINARE ÎN ȘCOALĂ

CAUZELE CARE O DETERMINĂ

aplicat clasei a VIII-a

22.11.2019

Interpretarea statistică

Chestionarul a fost aplicat unui eșantion alcătuit din 29 elevi din cls. a VIII-a, Școala Gimnazială „Ioan Ciurea” Fălticeni, județul Suceava.

1. Prin agresivitate înțelegeți?

- amenințări/intimidări
- loviri
- injurii
- altceva.....

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
amenințări/intimidări	20	68.9%
loviri	5	17.2%
injurii	4	13.7%
altceva	0	0%

2. Există manifestări discriminatorii în școala ta ?

- foarte des
- des
- uneori
- deloc



VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
foarte des	3	10.3%
des	9	31.03%
uneori	17	58,62%
deloc	0	0%

3. Aceste situații apar cel mai frecvent între:

- elevi
- elevi și profesori
- elevi și persoane din afara școlii
- părinți și profesori

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
elevi	18	62.0%
elevi și profesori	0	0%
elevi și persoane din afara școlii	11	37.9%
părinți și profesori	0	0%

4. Tipurile de discriminare pe care le observe se manifestă

- în orele de curs
- în timpul pauzelor
- în afara programului școlar

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
în orele de curs	3	10.3%
în timpul pauzelor	20	68.9%
în afara programului școlar	8	27.5%



5. Ai fost victima unui comportament agresiv/discriminatoriu ?

- Da
 Nu

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
Da	14	48.2%
Nu	3	8.7%

6. Cum ai reacționat în acel moment ?

- am răspuns cu agresivitate
 am reclamat faptul
 altfel

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
am răspuns cu agresivitate	3	10.3%
am reclamat faptul	21	72.4%
altfel	5	17.2%

7. Dacă ai asista la un act de discriminare, cum ai reacționa?

- Aș încerca să calmez situația
 M-aș implica de o parte sau de alta
 Nu m-aș implica
 Aș anunța un profesor
 Aș cere ajutorul unui adult

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
Aș încerca să calmez situația	2	6.8%
M-aș implica de o parte sau de alta	0	0%
Nu m-aș implica	0	0%
Aș anunța un profesor	27	93.1%
Aș cere ajutorul unui adult	0	0%



8. Discriminarea cred că se datorează:

- Neînțelegerii cu colegii
- Influența anturajului
- Relații conflictuale între familii
- Dorința de a se impune
- Influența mass-media
- Altele.....

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
Neînțelegerii cu colegii	7	24.1%
Influența anturajului	7	24.1%
Relații conflictuale între familii	0	0%
Dorința de a se impune	10	34.4%
Influența mass-media	5	17.2%
Altele.....	0	0%

9. Preocuparea ta principal în timpul liber este:

- televizorul
- computerul
- lectura
- sportul
- Altele.....

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
televizorul	2	6.8%
computerul	7	24.1%
lectura	10	34.4%
sportul	10	34.4%
Altele.....	0	0%



10. Ai imitat scene de discriminare ?

- Da
 Nu

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
Da	14	48.2%
Nu	3	8.7%

11. Dacă da, de unde te-ai inspirat ?

- TV
 Internet
 Familie
 Școală; anturaj
 altele

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
tv	9	31%
Internet	3	8.7%
Familie	3	8.7%
Școală; anturaj	14	48.2%
altele	0	0%

12. Cum reacționezi când nu-ți place ceva la școală ?

- Îți spui punctual de vedere cu calm
 Ridici tonul pentru a-ți impune opinia
 Devenind violent
 Abandonezi sarcinile fără nicio explicație
 altfel

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
Îți spui punctual de vedere cu calm	23	79.3%



Ridici tonul pentru a-ți impune opinia	3	8.7%
Devenind violent	3	8.7%
Abandonezi sarcinile fără nicio explicație	0	0%
altfel	0	0%

13. Ce anume te poate face să-ți pierzi controlul ?

- Jignirile unui coleg
- Bătăile de la părinți
- Amenințările unui profesor
- O evaluare incorectă
- altceva

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
Jignirile unui coleg	14	48.2%
Bătăile de la părinți	3	8.7%
Amenințările unui profesor	3	8.7%
O evaluare incorectă	9	31%
altceva	0	0%

14. Ce anume te reține să acționezi agresiv ?

- Bunul simț/educația
- Teama scăderii notei la purtare
- Pedepsa din partea părinților

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
Bunul simț/educația	21	72.4%
Teama scăderii notei la purtare	4	13.7%
Pedepsa din partea părinților	4	13.7%



15. Cum crezi că pot fi prevenite discriminările ?

- Discuții la ora de dirigenție
- Mai multe activități extracurriculare
- Supraveghere mai atentă din partea profesorilor
- Discuții cu psihologul școlar
- Implicarea polițistului arondat școlii
- altfel

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
Discuții la ora de dirigenție	12	41.3%
Mai multe activități extracurriculare	2	6.8%
Supraveghere mai atentă din partea profesorilor	5	17.2%
Discuții cu psihologul școlar	5	17.2%
Implicarea polițistului arondat școlii	5	17.2%
altfel	0	0%

16. Ce măsuri crezi că ar fi necesare într-o școală pentru evitarea discriminării ?

RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
Implicarea părinților în activități școlare	19	65.5%
Parteneriate cu ONG-uri	7	24.1%
Vizite	3	10.3%

17. Te simți în siguranță în școala ta ?

- da
- nu

VARIANTA DE RASPUNS	NR. RASPUNSURI	VALOAREA PROCENTUALA
da	29	100%



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN CIUREA” FĂLTICENI
Str. 13 Decembrie, nr. 13, Fălticeni, jud. Suceava, cod 725200
Tel./ fax: 0230 540 556; e-mail: scoala6.falticeni@yahoo.com
Site: www.scoala-ioanciurea.ro



nu	0	0%
----	---	----

Interpretarea calitativă a datelor chestionarului

Chestionarul aplicat elevilor grupului tinta este alcătuit din 17 itemi distribuiți în așa fel încât să ofere informații despre opiniile acestora vizavi de tematica propusă. In acest sens am avut 17 întrebări închise.

Majoritatea elevilor cred ca exista o discriminare de gen in societatea romaneasca. Nivelul de informare al elevilor influențează direct comportamentul si modul de gandire al acestora. Raspunsurile lor subliniaza faptul ca urmatoarea generatie va schimba societatea. Consideram ca grupul de elevi carora le-am prezentat subiectul vor pune in practica si vor reactiona daca vor fi martori la aceste situatii.

Întocmit,

Prof. Onu Mariana