



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|--|------------|---------|------------|
| | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI | 1253290 | SUCEAVA | FĂLTICENI |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Urban |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
| | Zonă centrală |

| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
|---|---|
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | Da |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | |
|------------|--|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Școală cu clasele I-VIII |

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: |
| | publică |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 399372.00 | 3541313.00 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

| | |
|------------|---|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: |
| | Nici un răspuns selectat. |

| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | primar | Da | |
| | gimnazial | Da | |

| | |
|------------|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: |
| | Nici un răspuns selectat. |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | un schimb | |

| | | |
|------------|--|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba română | Da |

| | | |
|------------|--|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV) | 10.00 | 0.00 | | | | 10.00 |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) | 8.00 | 0.00 | | | | 8.00 |
| Total | 18.00 | 0.00 | | | | 18.00 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|
| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 254.00 | 0.00 | 254.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 176.00 | 0.00 | 176.00 |
| Total | 430.00 | 0.00 | 430.00 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | |
|-----------------------|--------|------|--------|
| Total niveluri școală | 430.00 | 0.00 | 430.00 |
|-----------------------|--------|------|--------|

| | | | |
|--|--|--|-------|
| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: | | |
| | Total elevi CES unitate | | |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | | | 9.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | | | 9.00 |
| Total | | | 18.00 |

| | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 10 | 254 |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal | 0.00 | 0.00 | gimnaziu | 8 | 176 |
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|--|-----------|------------|
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 0.00 | 0.00 | | 18 | 430 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------|
| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Nici un răspuns selectat. | | |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|--------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română | 0 | 430 | 0 | 100 |
| Total | 0 | 430 | 0 | 100 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00 | 0.00 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 89 | 0 | 20.70 |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit) | 0 | 206 | 0 | 47.91 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 0 | 101 | 0 | 23.49 |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | |
|--|---|-------|---|------|
| Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 34 | 0 | 7.91 |
| Total | 0 | 430 | 0 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 11.48 | | |

| | | | |
|------------------------------|---|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES) | 18 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 72 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi instituționalizați sau în plasament familial | 19 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 32 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude | 24 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | |
|-------------------|--|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 430 | 0 | 100 |
| Total | 0 | 430 | 0 | 100 |
| Timp mediu | 0 | 15 | | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 339 | 78.84 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 91 | 21.16 |
| Din alte localități care stau în gazda sau la internat | 0 | 0 |
| Total | 430 | 100 |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | |

| | |
|---------------------------|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| Nici un răspuns selectat. | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
|--------------------------------|--------------------------------|
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
|---|---|
| Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | Da |

| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul locurilor de cazare | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
|----------------------|---|
| Servicii de catering | Da |

| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
|-----------------|--|
| cabinet medical | Da |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | |
|---|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu norma parțială | Da |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Da | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Nici un răspuns selectat. | |

(4) Elemente de dotare

| | |
|-------------|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
|-------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
| Nici un răspuns selectat. | |

(5) Resurse materiale

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 6 | 0 | 6 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 29 | 0 | 29 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 466 | 0 | 466 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 466 | 0 | 466 |
| Total | 501 | 0 | 501 |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | |
|------------------------------|---|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| 50-74% din orele planificate | |

| | |
|--|--|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
| dispune de soft educațional pentru câteva discipline | |

| | |
|------------|---|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |

| | |
|--------------------------|--|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | Da |

| | |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

| | |
|-------------------------|----|
| platformă de e-learning | Da |
|-------------------------|----|

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|------------------------------------|--|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 2 | 6.67 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 24 | 80 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 2 | 6.67 |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | |
|--------------------------------------|----|------|
| Număr cadre didactice cu definitivat | 2 | 6.67 |
| Total | 30 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 30 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 30 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 5 | 16.67 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 0 | 0 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 0 | 0 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 25.60 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 23.90 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 1.70 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | | 0.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | |
|------------------------|---------------------|
| Cultură civică | Acoperire integrală |
| Educație fizică | Acoperire integrală |
| Educație muzicală | Acoperire integrală |
| Educație plastică | Acoperire integrală |
| Educație tehnologică | Acoperire integrală |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Învățător / institutor | Acoperire integrală |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Acoperire integrală |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire integrală |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Religie | Acoperire integrală |
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|--|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 1 |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | |
|--|---|
| număr de directori existent în unitate | 1 |
|--|---|

| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Limba română | Doctorat | 18 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 420 | 14 |

| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 5 | 0 | 5 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|--|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 229 |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | |
|--|-----|
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 185 |
| Total | 414 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 414 |
| Total liceu | 0 |
| Total profesional | 0 |

| | |
|---------------------------|---|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|---------------------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 2128 |
| numărul de absențe nemotivate | 4366 |
| Total absențe pe an | 6494 |
| Număr mediu absențe pe copil | 15.69 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 227 | 229 | 5 | 3 | 0 | 229 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 187 | 185 | 3 | 5 | 0 | 185 |
| Total | 414 | 414 | 8 | 8 | 0 | 414 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școlare | 414 | 414 | 8 | 8 | 0 | 414 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
|--|---|-----------|------------------------------|---|---|
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 4 | 18 | 0 | 5 | 0 |
| Total | 7 | 18 | 0 | 8 | 0 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------|-------------|-------|
| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcătoare | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 18 | 67 | 90 | 175 |
| Matematică | 0 | 25 | 64 | 86 | 175 |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul gimnazial | 1 | 24 | 30 | 48 | 82 | 0 | 185 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | | | |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a) | 33 | 0 |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 47 | 0 |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| D76 | | Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
|--------------|-------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| | | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba română | 1 | 7 | 6 | 4 | 12 | 8 | 38 |
| Matematică | 9 | 8 | 4 | 8 | 5 | 4 | 38 |

| D79 | | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|--|--|------------|
| | | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent | | 33 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | | 33 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
|-------------|--|
| | Nu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Peste 75% | Niciunul |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

163

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

8

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

8

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|---|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Activități de educație parentală | 2, 6 | - să se faciliteze accesul părinților la servicii de consiliere specializată în domeniul educației parentale, prin 2 conferințe organizate la nivelul școlii, până la sfârșitul lunii mai 2022 | 03.11.2022 | 31.05.2023 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - responsabil leccurate cu părinții, prof. înv. primar Nedelcu Oana - consilier școlar, prof. psih. Onu Mariana</p> <p>Indicatori realizare: - 2 conferințe pe teme de educație parentală susținute la nivelul școlii, de către specialiști în domeniu (psihologi, terapeuți de cuplu și familie); - cel puțin 100 de părinți participanți la fiecare conferință; - cel puțin 15 cadre didactice participante la fiecare conferință;</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă continuarea activităților de educație parentală la nivelul școlii. • Realizat în proporție de 100 % • Leccii învățate: - Conferințele de educație parentală reprezintă o modalitate eficientă de sprijinire a părinților în relația cu copiii/școala. - Conferințele cu specialiști în domeniu implică niște costuri relativ mari. | | | | | |
| 2 | Creștere grad siguranță în incinta școlii | 3, 6 | - să crească gradul de siguranță în incinta școlii, prin instalarea unui sistem de control acces și a 7 camere de supraveghere la etajul al II-lea, până la sfârșitul lunii noiembrie 2022 | 17.10.2022 | 29.11.2022 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - administrator financiar, ec. Ganu Florina - administrator patrimoniu, Petraru Mihaela</p> <p>Indicatori realizare: - 1 sistem de control acces la intrarea principală a școlii - 1 sistem de supraveghere audio-video (7 camere, 1 DVR, 1 UPS)</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă verificarea constantă a funcționării sistemelor de siguranță cu specialiști în domeniu. - Se recomandă instalarea de camere de supraveghere și în interiorul sălii de sport. | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|---|---|------|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Gradul de siguranță în incinta școlii reprezintă o țintă strategică. - Sistemul de control acces este foarte eficient pentru monitorizarea accesului în incinta școlii. | | | | | |
| 3 | Dezvoltare program „Școală după școală” | 5, 2 | <ul style="list-style-type: none"> - să se implementeze, la nivelul claselor primare, pe durata anului școlar 2022-2023, cel puțin un pachet educațional cuprinzând activități de educație complementare activității didactice, corelate cu activități de dezvoltare personală; - să crească cu cel puțin 15% numărul elevilor din ciclul primar înscriși în programul „Școală după școală”, prin raportare la numărul elevilor înscriși în anul școlar anterior | 17.10.2022 | 31.05.2023 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - comisia de implementare a programului „Școală după școală” - responsabil, prof. înv. primar Nedelcu Oana-Loredana</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - 1 proiect Școală după școală avizat de I.S.J. Suceava pentru anul școlar 2022-2023; - cel puțin 7 grupe de elevi constituite pentru programul Ș.D.Ș.(cel puțin 65 de elevi); - cel puțin 7 învățători implicați în programul Școală după școală</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă dezvoltarea programului Școală după școală în următorii ani școlari. - Se recomandă găsirea unei soluții pentru servirea mesei într-un spațiu cu o destinație specifică. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Oferta educațională a școlii trebuie adaptată în funcție de nevoile/interesele elevilor și ale părinților. - Școala după școală este un program necesar la nivelul unității noastre școlare, de vreme ce toate celelalte școli gimnaziale din mun. Fălticeni implementează alternativa Step by Step. | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|------|---|------------|------------|
| 4 | Dezvoltare program Școală de vară | 5, 2 | <p>- să se îmbunătățească stare de bine a elevilor din ciclurile primar și gimnazial, prin intermediul activităților extrașcolare din cadrul programului „Școala de vară”, derulate în luna iulie 2023;</p> <p>- să se diversifice oferta de activități extrașcolare a programului Școala de vară, prin propunerea unui atelier de creație în colaborare cu părinții;</p> <p>- să crească gradul de implicare în activități extrașcolare a elevilor aflați într-o situație vulnerabilă, prin participarea la cel puțin 5 activități ale programului „Școala de vară”, în luna iulie 2023.</p> | 10.07.2023 | 14.07.2023 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Marius-Claudiu Pintilii - coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara - învățători și profesori diriginți</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - cel puțin 50 de elevi din ciclurile primar și gimnazial înscriși în programul Școala de vară; - cel puțin 10 cadre didactice implicate în programul Școala de vară; - cel puțin 20 de părinți implicați în atelierul de creație; - cel puțin 15 copii aflați într-o situație vulnerabilă implicați în programul Școala de vară - cel puțin 5 activități din 5 domenii diferite, organizate în cadrul programului Școala de vară</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă extinderea programului „Școala de vară” prin încheierea de parteneriate cu noi instituții/ONG-uri. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Starea de bine a elevilor din ciclurile primar și gimnazial poate fi dezvoltată prin intermediul activităților extrașcolare din cadrul programului „Școala de vară”. - Există un interes crescut al elevilor pentru programul Școala de vară. | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|--|--|------|---|------------|------------|
| 5 | Instruirea diferențiată a elevilor cu cerințe educative speciale | 1, 6 | - să se faciliteze învățarea în cazul elevilor cu C.E.S., prin adaptarea adecvată a curriculumului în funcție de particularitățile acestora; - să se evalueze strategiile didactice de adaptare curriculară utilizate, prin realizarea a cel puțin unei asistențe/cadru didactic pe această temă, până la sfârșitul lunii martie 2023. | 13.02.2023 | 24.03.2023 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - consilier școlar, prof. psih. Onu Mariana - responsabilii de caz, învățătorii și prof. diriginți</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - cel puțin 27 de asistențe realizate pentru evaluarea strategiilor didactice valorificate în cazul elevilor cu C.E.S.; - cel puțin 27 de proiecte didactice realizate de cadrele didactice inspectate;</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă intervenția unui cadru didactic de sprijin în cazul elevilor care necesită o astfel de adaptare curriculară. - Se recomandă monitorizarea modului de adaptare a curriculumului pentru elevii cu CES. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Instruirea diferențiată a elevilor cu cerințe educative speciale reprezintă o prioritară pentru asigurarea egalității de șanse. - Este necesară intervenția unui cadru didactic de sprijin pentru o învățare diferențiată eficientă. | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|---|---|------|--|------------|------------|
| 6 | Monitorizare progres școlar prin intermediul catalogului online | 6, 1 | <p>- să îmbunătățească monitorizarea progresului școlar al elevilor, pe parcursul anului școlar 2022-2023, prin generarea automată de rapoarte/situații statistice, cu ajutorul catalogului online;</p> <p>- să se eficientizeze, pe parcursul anului școlar 2022-2023, informarea părinților și a reprezentanților legali ai elevilor cu privire la situația școlară a acestora, prin intermediul catalogului online;</p> <p>- să se creeze o bază de date electronică cu informații suplimentare despre elevi.</p> | 17.10.2022 | 16.06.2023 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - cadre didactice - secretar, Camilar Ileana</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - 1 catalog electronic edu24 implementat la nivelul școlii; - cel puțin 430 de conturi de elevi/părinți create; - cel puțin 28 de conturi de cadre didactice create; - 1 raport de frecvență/modul generat automat; - 1 raport anual privind situația școlară</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă valorificarea tuturor funcțiilor catalogului electronic, mai ales funcția „Comportament”. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - Catalogul electronic permite informarea eficientă a părinților și a reprezentanților legali ai elevilor cu privire la situația școlară. - Catalogul electronic facilitează generarea automată a rapoartelor privind situația școlară, frecvența elevilor, ritmicitatea notării. | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|--|---|------|--|------------|------------|
| 7 | Participare la concursurile școlare și extrașcolare | 2, 1 | - să se pregătească elevi capabili de performanță pentru etapele locale/județene ale olimpiadelor școlare la cel puțin 5 discipline școlare, în anul școlar 2022-2023; - să se stimuleze interesul elevilor pentru participarea la cel puțin 5 competiții din domenii diferite: educație cultural-artistică, educație rutieră, educație pentru sănătate, educație ecologică, în anul școlar 2022-2023 | 09.01.2023 | 30.06.2023 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - coordonator comisie pentru curriculum, prof. Miron Gabriel - coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara</p> <p>Indicatori realizare: - cel puțin 5 discipline școlare pentru care sunt pregătiți elevi capabili de performanță în vederea participării la olimpiade; - cel puțin 5 competiții extrașcolare din domenii diferite (educație cultural-artistică, educație rutieră, educație pentru sănătate, educație ecologică) pentru care sunt pregătiți elevi capabili de performanță</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă găsirea de soluții pentru a crește interesul/motivația elevilor de a participa la concursurile școlare și extrașcolare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - Rezultatele elevilor la competiții/olimpiade reprezintă atât o dovadă a nivelului de pregătire, cât și o modalitate de promovare a imaginii școlii. | | | | | |
| 8 | Promovare stil de viață sănătos | 5, 2 | - să se îmbunătățească stare de bine a elevilor din ciclurile primar și gimnazial, prin intermediul a cel puțin 5 activități de educație pentru sănătate, organizate până la sfârșitul lunii mai 2023 cu specialiști în domeniu; | 03.04.2023 | 31.05.2023 |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| |
|---|
| Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - asistent medical școlar Togan Carmen - coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara |
| Indicatori realizare: - cel puțin 5 activități de educație pentru sănătate, organizate la nivelul școlii; - cel puțin 80% dintre elevii școlii participanți la activitățile de educație pentru sănătate - 1 parteneriat încheiat cu cabinetul de medicină școlară |
| Comentarii: |
| <ul style="list-style-type: none">• Concluzii: - Se recomandă dezvoltarea parteneriatului cu cabinetul de medicină școlară. - Se recomandă invitarea unor specialiști pentru desfășurarea activităților de educație pentru sănătate. |
| <ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 80 % |
| <ul style="list-style-type: none">• Lecții învățate: - Evenimentele neprevăzute (greva, de ex.) pot afecta derularea activităților educative planificate. - Activitățile de educație pentru sănătate sunt esențiale pentru promovarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor. |

Activități de evaluare internă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Dată început | Dată sfârșit |
|---|--|--|---|--------------|--------------|
| 1 | Analiză nevoi de formare - comisie mentorat didactic | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | - să se identifice direcțiile prioritare în vederea dezvoltării profesionale a personalului didactic și didactic auxiliar, până la sfârșitul lunii octombrie 2022; - să se constituie baza de date a noii comisii pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, prin completarea de către tot personalul didactic și didactic auxiliar a fișelor individuale de formare. | 17.10.2022 | 31.10.2022 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - responsabilul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, prof. Gabriela Vîrvara</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - cel puțin 30 de compeltări ale chestionarului; - cel puțin 30 de fișe individuale de formare completate; - 1 portofoliu al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă realizarea anuală a unei diagnoze de formare continuă la nivelul școlii. - Se recomandă monitorizarea constantă de către CMDFCD a activităților de formare . | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Pentru implementarea unui plan realist privind dezvoltarea profesională continuă a personalului școlii este necesară realizarea unei diagnoze de formare continuă la nivelul școlii (cu centralizarea acumulării creditelor profesionale transferabile). - Atingerea țintelor strategice cuprinse în P.D.I. 2020-2024 este influențată în mod direct de formarea adecvată a personalului. | | | | | |
| 2 | Evaluare anuală satisfacție părinți | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | - să se identifice, până la sfârșitul lunii octombrie 2022, cel puțin două aspecte care ar trebui îmbunătățite la nivelul școlii, din perspectiva părinților; - să se identifice gradul de satisfacție a părinților cu privire la măsura în care școala asigură starea de bine a copilului, în funcție de 7 factori: 1. Siguranța și sănătatea 2. Baza materială și infrastructura 3. Oferta educațională 4. Comportamentul personalului 5. Atractivitatea activităților de învățare 6. Rezultatele învățării obținute 7. Posibilitățile | 17.10.2022 | 31.10.2022 |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|------------|
| | | | oferite absolvenților în privința accesului la niveluri superioare de educație | | |
| Responsabilități: - director - învățători și profesori diriginți | | | | | |
| Indicatori realizare: - cel puțin 180 de părinți respondenți | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă aplicarea anuală a chestionarului de satisfacție pentru părinți. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - Reglarea activităților de la nivelul școlii în vederea creșterea calității serviciilor oferite depinde de feedbackul oferit de către părinți. | | | | | |
| 3 | Evaluare satisfacție stare de bine - elevi | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | - să se identifice, până la sfârșitul lunii februarie 2023, cel puțin două aspecte care ar trebui îmbunătățite la nivelul școlii, din perspectiva elevilor; - să se identifice gradul de satisfacție a elevilor cu privire la măsura în care școala le asigură starea de bine, în funcție de 7 factori: 1. Siguranța și sănătatea 2. Baza materială și infrastructura 3. Oferta educațională 4. Comportame | 16.01.2023 | 03.02.2023 |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | ntul personalului 5. Atractivitatea activităților de învățare 6. Rezultatele învățării obținute 7. Posibilitățile oferite absolvenților în privința accesului la niveluri superioare de educație | | |
| <p>Responsabilități: -director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - prof. TIC, Miron Gabriel și Vîrvara Gabriela - prof. psiholog, Onu Mariana</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - cel puțin 180 de elevi din clasele IV-VIII respondenți; - cel puțin 2 motive de satisfacție și 2 motive de insatisfacție cu privire la factorii care influențează starea de bine în școală</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă aplicarea anuală a chestionarului de satisfacție pentru elevi. - Se recomandă implicarea Consiliului Elevilor în activități de exprimare a feedbackului privind starea de bine din școală. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - Feedbackul elevilor este important pentru îmbunătățirea activităților desfășurate la nivelul școlii. | | | | | |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|----------|-----------|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| | | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| Învățământul primar | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | X |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu) | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|----------|
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|---|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Activități educative vizând siguranța și sănătatea elevilor | 2, 5 | - să se îmbunătățească stare de bine a elevilor din ciclurile primar și gimnazial, prin intermediul a cel puțin 4 activități educative vizând siguranța și sănătatea, organizate până la sfârșitul lunii mai 2024 cu specialiști în domeniu; | 16.10.2023 | 21.06.2024 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - asistent medical școlar Togan Carmen - coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara - învățătorii/ profesorii diriginți</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - cel puțin 5 activități de educație pentru sănătate, organizate la nivelul școlii; - cel puțin 80% dintre elevii școlii participanți la activitățile de educație pentru sănătate - 1 parteneriat încheiat cu cabinetul de medicină școlară</p> | | | | | |
| <p>Detalii: - organizarea a cel puțin 2 activități informative pe teme privind consumul de droguri, de tutun și de alcool (clasele V-VIII); - organizarea a cel puțin unei activități informative pe tema traficului de persoane (clasele V-VIII); - Organizarea a cel puțin 2 activități de educație pentru sănătate în parteneriat cu cabinetul de medicină școlară și cu alți specialiști în domeniu (clasele I-VIII)</p> | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|--|--|------|---|------------|------------|
| 2 | Construirea unui centru multimedia | 3, 6 | - diversificarea ofertei educaționale de la nivelul școlii noastre, prin construirea unui centru multimedia, până la sfârșitul anului 2025. | 01.01.2024 | 21.06.2024 |
| Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - administrator patrimoniu Petraru Miahela | | | | | |
| Indicatori realizare: - 1 proiect tehnic al centrului multimedia | | | | | |
| Detalii: - colaborare cu Primăria Fălticeni pentru realizarea proiectului tehnic al centrului multimedia | | | | | |
| 3 | Creștere grad de siguranță în incinta școlii | 3, 6 | - Creșterea gradului de siguranță în incinta școlii, prin montarea a 5 camere de supraveghere în exteriorul și în interiorul sălii de sport, până la sfârșitul lunii iunie 2024 | 01.04.2024 | 21.06.2024 |
| Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - administrator financiar, ec. Ganu Florina - administrator patrimoniu, Petraru Mihaela | | | | | |
| Indicatori realizare: - 5 camere de supraveghere montate în exteriorul și în interiorul sălii de sport | | | | | |
| Detalii: - Extinderea sistemului de supraveghere audio-video, prin montarea de camere de supraveghere în exteriorul și în interiorul sălii de sport | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|--|---|------|---|------------|------------|
| 4 | Dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) | 3, 6 | <ul style="list-style-type: none"> - creșterea randamentului școlar al elevilor în timpul activităților școlare și extrașcolare, prin dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii cu fonduri europene (800.000 de lei fără TVA), până la sfârșitul anului școlar 2023-2024; - creșterea eficienței la nivelul disciplinelor din aria curriculară „Matematică și științe”, prin înființarea unui laborator de științe (fizică – chimie – biologie), până la sfârșitul anului școlar 2023-2024 | 04.12.2023 | 14.06.2024 |
| <p>Responsabilități: -director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - administrator financiar, ec. Ganu Florina - administrator patrimoniu, Petraru Mihaela</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, dotate cu echipamente: 1 - Nr. săli de clasă din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente pentru organizarea învățării în mediul virtual: 18 - Nr. săli de clasă din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier și materiale didactice: 4 - Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice: 1 - Nr. laboratoare multidisciplinare: 1 - Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale: 3 - Nr. cabinete școlare: 1 - Nr. cabinete de asistență psihopedagogică: 1 - Nr. săli de sport: 1</p> | | | | | |
| <p>Detalii: - dotarea cu echipamente TIC a laboratorului de informatică și a 18 săli de clasă - dotarea cu mobilier a 4 săli de clasă - dotarea cu echipamente digitale, cu mobilier specific și materiale didactice specifice a laboratorului școlar de științe - dotarea cu echipamente digitale, cu mobilier specific și materiale didactice a unui cabinet pentru învățământul primar - dotarea cu echipamente digitale, cu mobilier specific și materiale sportive a sălii de sport - dotarea cu echipamente digitale, cu mobilier specific și materiale didactice a cabinetului de consiliere psihopedagogică</p> | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|---|---|------|--|------------|------------|
| 5 | Îmbunătățirea strategiei de promovare a imaginii școlii | 6, 5 | <ul style="list-style-type: none"> - promovarea activităților școlii prin cel puțin 2 mijloace de comunicare diferite, până la sfârșitul anului școlar 2023-2024: internet și radio; - elaborarea de noi instrumente de promovare a imaginii școlii: banner pentru festivități, machetă pentru fotografiere; - promovarea imaginii școlii în comunitate prin organizarea unei activități de voluntariat cu prilejul Târgului mărilor, octombrie 2023. | 16.10.2023 | 21.06.2024 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - responsabil comisie de promovare a imaginii școlii, prof. Apopei Mirabela - coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara - învățători/profesori diriginți</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - cel puțin 2 mijloace de comunicare diferite utilizate pentru promovarea imaginii școlii, până la sfârșitul anului școlar 2023-2024: internet și radio; - 1 banner pentru festivități, 1 machetă pentru fotografiere; - 1 activitate de voluntariat cu prilejul Târgului mărilor.</p> | | | | | |
| <p>Detalii: - prezentarea activităților/proiectelor realizate la nivelul școlii, prin postări pe internet și intervenții la radio, până la sfârșitul anului școlar 2023-2024; - realizare banner pentru festivități, machetă pentru fotografiere; - Organizarea unei activități de voluntariat, cu prilejul Târgului mărilor</p> | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|--|--|------|--|------------|------------|
| 6 | Îmbunătățirea utilizării funcțiilor ale catalogului online | 1, 4 | <p>- să se eficientizeze, pe parcursul anului școlar 2023-2024, informarea părinților și a reprezentanților legali ai elevilor cu privire la situația școlară și la comportamentul acestora, prin intermediul catalogului online;</p> <p>- să se creeze o bază de date electronică cu informații suplimentare despre elevi, prin intermediul catalogului online, pe parcursul anului școlar 2023-2024.</p> | 08.01.2024 | 21.06.2024 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - cadre didactice - secretar, Camilar Ileana</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - 1 catalog electronic edu24 implementat la nivelul școlii; - cel puțin 430 de conturi de elevi/părinți create; - cel puțin 28 de conturi de cadre didactice create; - 1 raport anual privind situația școlară</p> | | | | | |
| <p>Detalii: - înscrierea școlii ca unitate pilot pentru implementarea catalogului online; - consituirea unei baze de date electronice cu informații suplimentare despre elev, prin intermediul catalogului online; - utlizarea constantă de către toate cadrele didactice a funcției „comportament” (aspecte pozitive ale elevului/ aspecte de îmbunătățit)</p> | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|--|--|------|---|------------|------------|
| 7 | Intervenția unui profesor de sprijin pentru instruirea diferențiată a elevilor cu cerințe educative speciale din ciclul primar | 1, 4 | - să se faciliteze învățarea în cazul elevilor cu C.E.S., prin adaptarea adecvată a curriculumului în funcție de particularitățile acestora, pe parcursul anului școlar 2023-2024; - să se adapteze strategiile didactice prin intervenția la clasele primare a profesorului de sprijin în activitățile de învățare de la clasă. | 16.10.2023 | 21.06.2024 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - consilier școlar, prof. psih. Onu Mariana - responsabilii de caz, profesorul de sprijin Vadana Mihaela</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - cel puțin 20 de asistențe realizate pentru evaluarea strategiilor didactice valorificate în cazul elevilor cu C.E.S.; - 12 planuri individuale personalizate pentru elevii cu CES din ciclul primar realizate de profesorul de sprijin</p> | | | | | |
| <p>Detalii: - elaborarea curriculumului adaptat/P.I.P. pentru elevii cu C.E.S.; - instruirea diferențiată a elevilor cu cerințe educative speciale prin intervenția profesorului de sprijin în activitățile de învățare la clasă; - realizarea de asistențe la ore axate pe evaluarea strategiilor didactice valorificate în cazul elevilor cu C.E.S.</p> | | | | | |

Activități de evaluare internă:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|---|-------------------------------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Analiza traseului de carieră al absolvenților | Traseul de carieră al absolvenților | - identificarea opțiunilor de admitere în cazul elevilor claselor a VIII-a; - identificarea profilelor/specializărilor la care au fost repartizați absolvenții clasei a VIII-a; - compararea opțiunilor inițiale cu repartizarea computerizată a absolvenților. | 01.07.2024 | 31.08.2024 |
| <p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - diriginți clasele a VIII-a, prof. Miron Gabriel și prof. Opreșanu Corina - coordonator CEAC, prof. Aaniței Alina</p> <p>Indicatori realizare: - 37 de fișe cu opțiuni completate; - 1 tabel centralizator cu profilele/specializările la care au fost repartizați absolvenții clasei a VIII-a</p> <p>Aspecte reținute: - Analiza traseului educațional al absolvenților este importantă pentru adaptarea ofertei educaționale a școlii.</p> | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|------------|------------|
| | 2 Evaluare anuală satisfacție părinți | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | <p>- să se identifice, până la sfârșitul lunii noiembrie 2023, cel puțin două aspecte care ar trebui îmbunătățite la nivelul școlii, din perspectiva părinților;</p> <p>- să se identifice gradul de satisfacție a părinților cu privire la măsura în care școala asigură starea de bine a copilului, în funcție de 7 factori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siguranța și sănătatea 2. Baza materială și infrastructura 3. Oferta educațională 4. Comportamentul personalului 5. Atractivitatea activităților de învățare 6. Rezultatele învățării obținute 7. Posibilitățile oferite absolvenților în privința accesului la niveluri superioare de educație | 16.10.2023 | 30.11.2023 |
|--|---------------------------------------|--|---|------------|------------|

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------|------------|
| <p>Responsabilități: - director - coordonator CEAC, prof. Aaniței Alina</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - cel puțin 150 de părinți respondenți</p> | | | | | |
| <p>Aspecte reținute: - Feedbackul părinților este esențial în vederea îmbunătățirii stării de bine a elevilor.</p> | | | | | |
| 3 | Evaluare anuală satisfacție părinți program „Școală după școală” | Chestionar de evaluare a ofertei educaționale | - să se identifice, până la sfârșitul lunii martie 2024, cel puțin două aspecte care ar trebui îmbunătățite la nivelul școlii, din perspectiva părinților; - să se identifice gradul de satisfacție a părinților cu privire la măsura în care școala asigură starea de bine a copilului | 04.03.2024 | 29.03.2024 |
| <p>Responsabilități: - director - responsabil program ȘDȘ, prof. înv. primar Nedelcu Oana - învățători</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - cel puțin 80 de părinți respondenți</p> | | | | | |
| <p>Aspecte reținute: - Îmbunătățirea stării de bine a elevilor este una dintre țintele strategice ale școlii. - Părinții oferă un feedback esențial pentru reglarea activităților de la nivelul școlii în vederea creșterea calității serviciilor oferite.</p> | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------|------------|
| 4 | Evaluare satisfacție stare de bine - elevi | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | <p>- să se identifice, până la sfârșitul lunii aprilie 2024, cel puțin două aspecte care ar trebui îmbunătățite la nivelul școlii, din perspectiva elevilor;</p> <p>- să se identifice gradul de satisfacție a elevilor cu privire la măsura în care școala le asigură starea de bine, în funcție de 7 factori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siguranța și sănătatea 2. Baza materială și infrastructura 3. Oferta educațională 4. Comportamentul personalului 5. Atractivitatea activităților de învățare 6. Rezultatele învățării obținute 7. Posibilitățile oferite absolvenților în privința accesului la niveluri superioare de educație | 01.04.2024 | 26.04.2024 |
|---|--|--|--|------------|------------|

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN CIUREA" FĂLTICENI

Responsabilități: -director, prof. Pintilii Marius-Claudiu
- prof. TIC, Miron Gabriel și Vîrvara Gabriela
- prof. psiholog, Onu Mariana

Indicatori realizare: - cel puțin 180 de elevi din clasele IV-VIII respondenți;
- cel puțin 2 motive de satisfacție și 2 motive de insatisfacție cu privire la factorii care influențează starea de bine în școală

Aspecte reținute: - Îmbunătățirea stării de bine a elevilor este o țintă strategică a școlii noastre.
- În vederea comparării percepției elevilor cu aceea a părinților în privința asigurării stării de bine de către școala noastră, este necesară aplicarea unui chestionar de satisfacție asemănător cu cel completat de către părinți în primul modul.

Director,

Responsabil CEAC,