



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"	1253290	SUCEAVA	MUNICIPIUL FĂLTICENI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2772000.00	2942381.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	18.00	0.00				18.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	229.00	0.00	229.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	185.00	0.00	185.00
Total	414.00	0.00	414.00
Total grădiniță	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Total niveluri școală	414.00	0.00	414.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	5.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00
Total	16.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	229
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	185
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		18	414

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	414	0	100
Total	0	414	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	88	0	21.26
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	196	0	47.34
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	96	0	23.19

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	34	0	8.21
Total	0	414	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.42		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	16	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	43	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	19	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	31	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	26	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	414	0	100
Total	0	414	0	100
Timp mediu	0	15		

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	354	85.51
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	60	14.49
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Total	414	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	29	0	29
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	466	0	466
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	466	0	466
Total	501	0	501

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
	dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	3.33
Număr cadre didactice cu gradul I	21	70
Număr cadre didactice cu gradul II	3	10
Număr cadre didactice cu definitivat	2	6.67
Număr cadre didactice fără definitivat	3	10
Total	30	100

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	30	100
Numărul de cadre didactice calificate	30	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	20
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		25.50
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		24.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.50
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire integrală	

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Doctorat	17	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	560	18.67

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	214
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	192
Total	406
Total grădiniță	0

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Total niveluri școală	406
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	5315
numărul de absențe nemotivate	4974
Total absențe pe an	10289
Număr mediu absențe pe copil	25.34

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	222	214	0	8	0	214
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	188	192	4	0	0	192

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Total	410	406	4	8	0	406
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	410	406	4	8	0	406

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	3	0	3
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	6	5	1	3
Total	0	6	8	1	6

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	19	64	91	174
Matematică	0	26	62	86	174

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri				
	Număr de elevi, pe grupe de medii				

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:							
	Număr de elevi, pe grupe de medii							
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total	
Nici un răspuns selectat.								

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	47	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	52	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	5	6	8	16	11	46
Matematică	15	7	8	5	9	2	46

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	47	0

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	47	0
---	----	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

24

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	8

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Reorganizarea bibliotecii	6, 3	- Optimizarea accesului elevilor și a cadrelor didactice la fondul de carte prin reorganizarea fondului de carte; - Îmbunătățirea evidenței fondului de carte prin completarea registrului electronic al bibliotecii	10.01.2022	26.08.2022

Responsabilități: Bibliotecar, Constantin Ramona
Administrator patrimoniu, Mihaela Fodor

Indicatori realizare: - Cel puțin 8 dulapuri reamenajate (volume selectate, ordonate/ volume casate);
- 1 registru electronic completat.

Comentarii:

- **Concluzii:** - continuarea procesului de reorganizare a bibliotecii pe parcursul anului școlar viitor;
- dezvoltarea condițiilor pentru implementarea proiectului educațional „Ora de lectură”

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Din cauza volumului mare de carte existent la nivelul școlii noastre (peste 25.000 de titluri), procesul de reorganizare este unul consumator de timp. <ul style="list-style-type: none"> - Creșterea interesului elevilor pentru activitățile desfășurate la bibliotecă presupune inclusiv amenajarea unui spațiu atractiv de lectură. - Biblioteca poate avea un rol esențial în implementarea proiectului educațional „Ora de lectură”. 					
2	Activități de educație civică și de voluntariat	5, 2	- Îmbunătățirea stării de bine a elevilor din ciclurile primar și gimnazial, prin implicarea în 2 proiecte de educație civică și de voluntariat, în perioada martie- aprilie 2022;	11.03.2022	08.04.2022
Responsabilități: - Director - Coordonator programe și proiecte educaționale - Învățători și profesori diriginți - Administrator patrimoniu					
Indicatori realizare: - cel puțin 2 campanii de voluntariat derulate la ambele cicluri de învățământ - cel puțin 200 de elevi implicați în cele 2 campanii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Proiectele de voluntariat au fost eficiente în dezvoltarea competențelor civice ale elevilor, contribuind la îmbunătățirea stării de bine a acestora. <ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă implementarea în continuare a campaniilor de voluntariat. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Îmbunătățirea stării de bine a elevilor poate fi realizată și prin intermediul activităților de educație civică și de voluntariat. <ul style="list-style-type: none"> - Familiile elevilor se implică în proiectele de voluntariat propuse de școală. 					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

3	Activități de prevenire a violenței și a bullying-ului	5, 2	<p>- prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii, prin intermediul a 2 campanii informative;</p> <p>- oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber, prin implicarea elevilor în activități extracurriculare;</p> <p>- consilierea psihopedagogică a elevilor.</p>	08.11.2021	31.01.2022
<p>Responsabilități: - director - responsabilul comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, prof. înv. primar Rotaru Loredana - învățătorii și profesorii diriginți - consilier școlar, prof. Onu Mariana</p>					
<p>Indicatori realizare: - 2 campanii informative cu caracter preventiv derulate - cel puțin 5 activități de consiliere desfășurate de către psihologul școlar - cel puțin 200 de elevi implicați în activitățile campaniilor - cel puțin 10 activități de prevenire a violenței și a bullying-ului în rândul elevilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Prin intermediul celor 2 campanii derulate, profesorii au reușit să le ofere elevilor sprijin pentru dezvoltarea personală, respectând ritmul și implicarea acestora în activități. - Elevii implicați în activități au înțeles că violența influențează în mod negativ modul de viață și educația eficientă. - Se recomandă continuarea organizării campaniilor de prevenire a violenței și a bullying-ului în mediul școlar, cu implicarea tuturor elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță. - Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problemicii violenței școlare în rândul elevilor este necesară pentru sensibilizarea acestora. 					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

4	Dotare spații școlare și administrative	3, 6	- îmbunătățirea stării de bine a elevilor și a personalului școlii, prin dotarea spațiilor școlare și administrative cu obiecte de mobilier școlar modular, table inteligente, dispozitive IT și echipamente de siguranță, până la sfârșitul lunii august 2022.	01.11.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - administrator financiar, ec. Ganu Florina - administrator patrimoniu, Petraru Mihaela</p>					
<p>Indicatori realizare: - 5 table interactive în 5 săli de clasă; - 12 calculatoare achiziționate/montate pentru laboratorul de informatică; - 23 dulapuri cu compartimente individuale achiziționate pentru 8 săli de clasă din ciclul primar + 2 dulapuri tip bibliotecă într-o sală de clasă din ciclul gimnazia; - mobilier școlar modular achiziționat și montat: 71 de seturi bancă + scaun pentru 3 săli de clasă; - 3 imprimante multifuncționale achiziționate (1 - cancelarie, 1 secretariat, 1 - sală de clasă); - 13 panouri textile achiziționate/montate pentru sălile de clasă; - 10 buc. protecție pentru stâlpi sala sport; - 1 sistem parazăpezi sala sport achiziționat/montat;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - S-a constatat o îmbunătățire a activităților didactice prin utilizarea tablelor inteligente, a mobilierului modular. - Se recomandă continuarea demersurilor privind dotarea spațiilor școlare și administrative. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Dotarea corespunzătoare a spațiilor școlare și administrative influențează starea de bine a elevilor și a personalului. 					
5	Dotarea școlii cu dispozitive electronice pentru învățarea online	6, 3	Facilitarea accesului elevilor la activitățile de predare-învățare-evaluare online, prin achiziționarea de dispozitive electronice din fonduri externe nerambursabile, în parteneriat cu Primăria Fălticeni	18.10.2021	17.12.2021
<p>Responsabilități: Director Administrator financiar Administrator patrimoniu</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

<p>Indicatori realizare: - Tablete (max. 200 eur) – 400 buc -Laptop (max. 360 eur) – 30 buc -Cameră web (max. 80 eur) – 18 buc</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Utilizarea acestor dispozitive în procesul educativ este un plus pentru școala noastră. • Realizat în proporție de 100 % • Lección învățate: Achiziționarea acestor dispozitive prin intermediul unui proiect cu finanțare europeană al Primăriei Fălticeni a permis desfășurarea procesului educativ în condiții de securitate sanitară. În plus, utilizarea lor s-a dovedit benefică și în alte cazuri excepționale când elevii nu au putut fi prezenți fizic în sala de clasă. 					
6	Montarea unui sistem de acces cu cartelă	6, 3	Creșterea gradului de siguranță în incinta școlii prin implementarea unui sistem de acces controlat la intrarea principală, până la sfârșitul lunii iunie 2021	04.04.2022	31.05.2022
<p>Responsabilități: Director Administrator patrimoniu Administrator financiar</p>					
<p>Indicatori realizare: 1 sistem de acces cu cartelă instalat la intrarea principală;</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Pe parcursul anului școlar 2021-2022, s-a realizat documentația tehnică pentru sistemul de control acces. - Se recomandă instalarea sistemului de control acces la începutul anului școlar următor. • Realizat în proporție de 50 % • Lección învățate: - implementarea unui sistem de acces controlat la intrarea principală necesită realizarea unui proiect tehnic pentru sistemul de alarmare și supraveghere, care să fie avizat de către IPJ Suceava. 					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

7	Parteneriat european - stagiul de practică pedagogică	1, 4	-formarea masteranzilor francezi, prin intermediul unui stagiul de practică pedagogică realizat în parteneriat cu Institutul Național Superior al Profesoratului și Educației (INSPE), în perioada februarie-martie 2022; -realizarea unui schimb de experiență între elevii școlii noastre, cadrele didactice și masteranzii francezi din perspectiva specificului sistemelor de învățământ românesc și francez	21.02.2022	03.03.2022
<p>Responsabilități: - Director; - Profesori educație fizică, Boicu Ioan-Adrian și Ailenei Florin; - Profesor limba franceză, Miron Gabriel; - Profesor educație muzicală, Apopei Mirabela</p>					
<p>Indicatori realizare: - cel puțin 4 asistențe ale masteranzilor francezi la ore susținute de profesorii de educație fizică și sport; - cel puțin 2 întâlniri de lucru - studii de caz pe marginea programelor școlare; - cel puțin 4 activități didactice susținute de masteranzii francezi, sub îndrumarea profesorilor de educație fizică și sport.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Parteneriatul cu Institutul Național Superior al Profesoratului și Educației (INSPE) contribuie la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii noastre. - Se recomandă continuarea implementării parteneriatului și în următorii ani școlari. - Se recomandă realizarea de stagii pedagogice pentru diverse discipline de studiu, cu implicarea mai multor elevi în mese rotunde/dezbateri. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Stagiile de practică pedagogică sunt importante pentru dezvoltarea competențelor didactice ale masteranzilor francezi. - Activitățile de formare cu masteranzii francezi pot afecta, într-o anumită măsură, derularea obișnuită a cursurilor; este necesară flexibilizarea programului. 					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

8	Programul „Școală după școală” destinat elevilor din ciclul primar	5, 2	- să se implementeze, la nivelul claselor primare, pe durata anului școlar 2021-2022, cel puțin un pachet educațional cuprinzând activități de educație complementare activității didactice, corelate cu activități de dezvoltare personală	15.10.2021	31.05.2022
<p>Responsabilități: - Director - Comisia programului „Școală după școală” - coordonator, prof. înv. primar Nedelcu Oana-Loredana - Administrator patrimoniu, Petraru Mihaela</p>					
<p>Indicatori realizare: - 1 proiect Școală după școală aprobat de I.S.J. Suceava - 50 de elevi din ciclul primar înscriși în programul „Școală după școală” - 6 cadre didactice implicate în program</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - dezvoltarea programului „Școală după școală” în anul școlar următor; - promovarea ofertei educaționale la nivelul grădinițelor din municipiul Fălticeni 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - În condițiile în care oferta educațională a celorlalte 3 școli gimnaziale din municipiul Fălticeni cuprinde alternativa „Step by step”, programul „Școală după școală” reprezintă o opțiune potrivită. Dacă ar exista cereri suficiente pentru crearea unei clase Step by step, s-ar iniția procedura de constiuire a acestei clase. Până atunci, se impune oferirea unui program educațional complementar de tipul „Școală după școală”, care să prevină înscrierea elevilor din circumscripția noastră școlară la alte unități de învățământ din Fălticeni. 					
9	Programul școala de vară „Școala prietenoasă și creativă”	5, 2	- Implicarea elevilor din ciclurile primar și gimnazial în dezvoltarea unui mediu educațional prietenos, orientat spre consolidarea stării de bine fizice și psihice; - incluziunea elevilor din categorii dezavantajate, prin implicarea acestora în activități extrașcolare	04.07.2022	08.07.2022
<p>Responsabilități: - Director - Coordonatorul de programe și proiecte educative</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

<p>Indicatori realizare: - cel puțin 50 de elevi implicați în activitățile programului Școala de vară; - cel puțin 12 cadre didactice participante, în calitate de îndrumători, la activitățile proiectului - cel puțin 3 parteneri implicați în implementarea programului Școala de vară</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Interesul elevilor pentru programul „Școala de vară” a devenit tot mai crescut. - Implicarea multor cadre didactice a asigurat implementarea eficientă a activităților programului. - Se recomandă continuarea desfășurării programului Școala de vară și atragerea de sponsorizări. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: - consolidarea stării de bine fizice și psihice a elevilor poate fi realizată prin intermediul proiectelor educative extrașcolare. - Formularul Google reprezintă un instrument util pentru înscrierea elevilor și a cadrelor didactice. 					
10	Proiectul educațional „Ora de lectură”	5, 2	- să se dezvolte competența de lectură la elevii din clasele V-VII, inclusiv a celor care provin din familii dezavantajate, prin implicarea acestora în activitățile programului „Ora de lectură” din luna mai 2022	02.05.2022	03.06.2022
<p>Responsabilități: - Director - Bibliotecar - Profesorii de limba și literatura română</p>					
<p>Indicatori realizare: - 50 de elevi din clasele V-VII implicați în programul „Ora de lectură”</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă dezvoltarea proiectului educațional „Ora de lectură” în anul școlar următor. - Ar trebui acordată o atenție mai mare monitorizării prezenței elevilor în cadrul activităților proiectului. - Se recomandă dezvoltarea fondului de carte cu volume atractive pentru copii. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: - Proiectul educațional „Ora de lectură” este important pentru trezirea interesului elevilor față de lectură. - Un spațiu de lectură amenajat corespunzător determină tot mai mulți elevi să se implice în activitățile de lectură de la biblioteca școlii. 					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

11	Realizarea unui film de promovare a imaginii școlii (după reabilitare)	6, 3	Optimizarea strategiei de promovare a imaginii școlii în contextul concurenței ridicate dintre unitățile de învățământ din zona Fălticeni, prin realizarea unui film de promovare a imaginii școlii, care să poată fi transmis pe internet/posturile de televiziune zonale, până la sfârșitul lunii august 2022	04.07.2022	26.08.2022
Responsabilități: Responsabil promovare imaginea școlii, prof. Apopei Mirabela					
Indicatori realizare: 1 film de prezentare realizat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Deși filmul de prezentare a școlii nu a putut fi realizat din motive obiective (întârzierea lucrărilor de reabilitare), s-au găsit modalități alternative de promovare a imaginii unității de învățământ: <ul style="list-style-type: none"> - filmuleț de prezentare a programului Școala de vară; - filmulețe de prezentare a proiectului „1 Iunie - Ziua tuturor copiilor”, în parteneriat cu Grădinița Specială Fălticeni; - filmuleț de prezentare a participării la etapa județeană a Concursului național „Cu viața mea apăr viața” • Realizat în proporție de 0 % • Lecții învățate: - Realizarea filmului de promovare a școlii nu a fost posibilă, deoarece lucrările de reabilitare nu s-au finalizat. Filmul trebuie să surprindă atât activitatea educațională, cât și aspectele vizând infrastructura și baza didactico-materială a școlii. 					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

12	Recuperarea curriculumului nerealizat și remedierea decalajelor între curriculumul oficial și cel aplicat din cauza epidemiologic	1, 4	<p>- să se realizeze, până la 01.10.2021, o analiză a curriculumului realizat la nivelul fiecărei discipline, pentru identificarea competențelor insuficient structurate și/ sau nestructurate în anul școlar anterior;</p> <p>- să se proiecteze, până la 01.10.2021, activitățile remediale de recuperare a curriculumului nerealizat/ de remediere a decalajelor între curriculumul proiectat și cel aplicat;</p> <p>- să se realizeze, săptămânal, după cursuri, activități de pregătire suplimentară cu elevii celor 2 clase a VIII-a, pentru Evaluarea Națională 2022;</p> <p>- să se desfășoare activități de remediere cu o grupă de elevi din ciclul primar aflați într-o situație vulnerabilă, care au rezultate nesatisfăcătoare la învățatură.</p>	15.10.2021	31.05.2022
<p>Responsabilități: - Director - Coordonatorul comisiei pentru curriculum, prof. Miron Gabriel - Comisia „Școală după școală”</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Indicatori realizare: - 1 raport de analiză privind curriculumul nerealizat, elaborat în urma aplicării testelor inițiale;
 - planificările calendaristice la toate disciplinele școlare, cu includerea conținuturilor de remediat postate pe contul de Google Drive
 - 1 grafic de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a
 - cel puțin 10 elevi din ciclul primar, aflați într-o situație vulnerabilă, implicați în activitățile programului ȘDȘ

Comentarii:

- **Concluzii:** - Se recomandă continuarea activităților remediale și în următorul an școlar, în cazul elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare.
 - Se recomandă continuarea parteneriatului cu Asociația „The Human Republic” pentru susținerea elevilor aflați într-o situație vulnerabilă.
 - Ar fi utilă intervenția unui profesor itinerant pentru sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** - Analiza testelor inițiale a evidențiat că activitățile de remediere sunt necesare, activitățile de învățare online din timpul pandemiei afectându-i pe elevi.
 - Nu toți elevii pot participa la activitățile de pregătire suplimentară din cauza navetei.
 - Pentru implicarea elevilor din familii dezavantajate în activitățile remediale este necesară colaborarea cu autoritățile locale, cu agenți economici locali și cu ONG-uri.

13	Reluarea organizării Concursului interjudețean „Numai poetul...”	5, 2	- să se reia desfășurarea Concursului interjudețean „Numai poetul...”, prin organizarea acestuia cu prezență online, în luna februarie 2022	17.01.2022	28.02.2022
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: - Director;
 - Echipa de proiect
 - Coordonator proiecte și programe educative, prof. Blanariu L.

Indicatori realizare: - cel puțin 20 de unități școlare din 3 județe diferite
 - cel puțin 60 de elevi participanți;
 - cel puțin 20 de profesori coordonatori

Comentarii:

- **Concluzii:** - Se recomandă reluarea concursului cu prezență fizică în anul școlar următor, păstrându-se secțiunea pentru elevii cu C.E.S.
 - Secțiunea online facilitează participarea la concurs a unor școli din județe îndepărtate (Sibiu, de ex.)
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - În ciuda imposibilității derulării concursului cu prezență fizică, acesta a putut fi reluat în format online.
 - Crearea unei secțiuni pentru elevii cu C.E.S. în cadrul concursului a avut un impact pozitiv.

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

14	Schimb de experiență cu reprezentanți ai unor instituții din alte țări europene	6, 4	- să se dezvolte dimensiunea europeană a școlii, prin implementarea, până la sfârșitul anului școlar 2021-2022, a unui schimb de experiență la nivel european vizând învățarea, diversitatea și educația interculturală	18.07.2022	22.07.2022
<p>Responsabilități: - Director - Profesor limba engleză, Soucaliuc Mariana - Coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara - Coordonator catedră învățatori, prof. înv. primar Zugravu Lidia</p>					
<p>Indicatori realizare: - cel puțin 6 cadre didactice din școala noastră implicate în schimbul de experiență; - cel puțin 8 reprezentanți ai administrațiilor locale din Wolomin (Polonia) și Kedainiai (Lituania) implicați în schimbul de experiență - cel puțin 10 elevi din Polonia și din Lituania participanți la schimbul de experiență; - o masă rotundă organizată</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Schimbul de experiență cu reprezentanții administrațiilor din Wolomin și Kedainiai a contribuit la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii noastre. - Se recomandă realizarea în continuare de parteneriate și schimburi de experiență cu alte state europene. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • lecții învățate: - Schimburile de experiență sunt importante pentru dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare ale școlii. - Dezbaterile comparative referitoare la specificul sistemelor de învățământ din diferite state europene și la relația dintre școală și autoritățile locale contribuie la identificarea de strategii potrivite pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ. 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor inițiale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Evaluarea nivelului competențelor formate la elevi în timpul predării-învățării online, prin aplicarea testelor inițiale, până la sfârșitul lunii septembrie 2021; - Stabilirea conținuturilor, ce trebuie incluse în planificare pentru anul școlar 2021-2022, în vederea recuperării.	15.10.2021	29.10.2021
Responsabilități: Cadrele didactice					
Indicatori realizare: - Teste inițiale aplicate la cel puțin 12 clase; - Cel puțin 8 discipline la care se aplică teste inițiale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Testele inițiale sunt eficiente în vederea proiectării și reglării demersului didactic, prin raportare la nevoile de învățare ale elevilor. - Se recomandă aplicarea anuală a testelor inițiale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Aplicarea testelor inițiale permite identificarea punctelor slabe în vederea remedierii acestora, mai ales după o perioadă în care cursurile s-au derulat online. - Unii elevi tratează cu superficialitate testele inițiale, în condițiile în care notele nu se trec în catalog. 					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

2	Evaluare satisfacție personal didactic	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- să se identifice percepția personalului didactic cu privire la calitatea management ului strategic și operațional de la nivelul școlii; - să se identifice cel puțin două aspecte pozitive și două aspecte negative care caracterizează școala noastră	18.10.2021	29.10.2021
Responsabilități: - Director					
Indicatori realizare: - cel puțin 20 de chestionare completate online; - 1 raport sintetic generat în urma completării formularului Google					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Chestionarul a permis identificarea principalelor motive de satisfacție/ insatisfacție din perspectiva cadrelor didactice. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - Aplicarea unui chestionar anonim contribuie la o identificare realistă a aspectelor care necesită îmbunătățire la nivelul școlii noastre. 					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

3	Evaluare satisfacție program „Școală după școală”	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>- Identificarea a cel puțin trei motive de satisfacție în rândul părinților privind derularea programului „Școală după școală” la ciclul primar, până la sfârșitul semestrului I;</p> <p>- Identificarea a cel puțin trei motive de insatisfacție în rândul părinților privind derularea programului „Școală după școală” la ciclul primar, până la sfârșitul semestrului I.</p>	22.08.2022	31.08.2022
Responsabilități: - Responsabil program „Școală după școală”, prof. învă. primar Nedelcu Oana					
Indicatori realizare: - cel puțin 50 de chestionare aplicate și interpretate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Părinții apreciază acest program, îi înțeleg utilitatea și doresc continuarea lui și în anul școlar următor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Aplicarea acestui chestionar în rândul părinților elevilor ce frecventează programul ”Școală după școală”, a permis identificarea punctelor tari și punctelor slabe ale acestui program din perspectiva părinților. Acest lucru a permis o îmbunătățire a programului în semestrul al II-lea 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de educație parentală	2, 6	- să se faciliteze accesul părinților la servicii de consiliere specializată în domeniul educației parentale, prin 2 conferințe organizate la nivelul școlii, până la sfârșitul lunii mai 2022	03.11.2022	31.05.2023
<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - responsabil lectorate cu părinții, prof. inv. primar Nedelcu Oana - consilier școlar, prof. psih. Onu Mariana</p>					
<p>Indicatori realizare: - 2 conferințe pe teme de educație parentală susținute la nivelul școlii, de către specialiști în domeniu (psihologi, terapeuți de cuplu și familie); - cel puțin 100 de părinți participanți la fiecare conferință; - cel puțin 15 cadre didactice participante la fiecare conferință;</p>					
<p>Detalii: - 2 conferințe pe teme de educație parentală susținute de către specialiști în domeniu (psihologi, terapeuți de cuplu și familie)</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

2	Creștere grad siguranță în incinta școlii	3, 6	- să crească gradul de siguranță în incinta școlii, prin instalarea unui sistem de control acces și a 7 camere de supraveghere la etajul al II-lea, până la sfârșitul lunii noiembrie 2022	17.10.2022	29.11.2022
<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - administrator financiar, ec. Ganu Florina - administrator patrimoniu, Petraru Mihaela</p>					
<p>Indicatori realizare: - 1 sistem de control acces la intrarea principală a școlii - 1 sistem de supraveghere audio-video (7 camere, 1 DVR, 1 UPS)</p>					
<p>Detalii: - Instalarea unui sistem de control acces la intrarea principală a școlii; - Extinderea sistemului de supraveghere audio-video, prin montarea de camere de supraveghere în toate sălile de clasă de la etajul al II-lea.</p>					
3	Dezvoltare program „Școală după școală”	5, 2	- să se implementeze, la nivelul claselor primare, pe durata anului școlar 2022-2023, cel puțin un pachet educațional cuprinzând activități de educație complementare activității didactice, corelate cu activități de dezvoltare personală; - să crească cu cel puțin 15% numărul elevilor din ciclul primar înscriși în programul „Școală după școală”, prin raportare la numărul elevilor înscriși în anul școlar anterior	17.10.2022	31.05.2023
<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - comisia de implementare a programului „Școală după școală” - responsabil, prof. înv. primar Nedelcu Oana-Loredana</p>					
<p>Indicatori realizare: - 1 proiect Școală după școală avizat de I.S.J. Suceava pentru anul școlar 2022-2023; - cel puțin 7 grupe de elevi constituite pentru programul Ș.D.Ș.(cel puțin 65 de elevi); - cel puțin 7 învățători implicați în programul Școală după școală</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

- Detalii:** 1. Proiectarea programului Ș.D.Ș. în vederea aprobării de către I.S.J. Suceava
 2. Informarea părinților, în cadrul ședințelor organizate de către învățători, cu privire la pachetele educaționale propuse în cadrul pprogramului „Școală după școală”. Centralizarea cererilor de înscriere în program
 3. Încheierea contractelor de parteneriat educațional cu părinții elevilor înscriși în programul Ș.D.Ș.
 4. Desfășurarea, pe parcursul anului școlar 2022-2023, a activităților din pachetele educaționale alese de părinți în cadrul programului Ș.D.Ș.
 5. Realizarea unui schimb de bune practici la nivelul ciclului primar din perspectiva strategiilor didactice utilizate în cadrul programului Ș.D.Ș.

4	Dezvoltare program Școală de vară	5, 2	- să se îmbunătățească stare de bine a elevilor din ciclurile primar și gimnazial, prin intermediul activităților extrașcolare din cadrul programului „Școala de vară”, derulate în luna iulie 2023; - să se diversifice oferta de activități extrașcolare a programului Școala de vară, prin propunerea unui atelier de creație în colaborare cu părinții; - să crească gradul de implicare în activități extrașcolare a elevilor aflați într-o situație vulnerabilă, prin participarea la cel puțin 5 activități ale programului „Școala de vară”, în luna iulie 2023.	03.07.2023	14.07.2023
---	-----------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: - director, prof. Marius-Claudiu Pintilii
 - coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara
 - învățători și profesori diriginți

Indicatori realizare: - cel puțin 50 de elevi din ciclurile primar și gimnazial înscriși în programul Școala de vară;
 - cel puțin 10 cadre didactice implicate în programul Școala de vară;
 - cel puțin 20 de părinți implicați în atelierul de creație;
 - cel puțin 15 copii aflați într-o situație vulnerabilă implicați în programul Școala de vară
 - cel puțin 5 activități din 5 domenii diferite, organizate în cadrul programului Școala de vară

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Detalii: - activități de parteneriat din cel puțin 5 domenii diferite, axate pe starea de bine a copiilor: educație pentru autocunoaștere, educație pentru sănătate, educație rutieră, educație ecologică, educație civică și juridică;
 - 1 atelier de creație cu participarea copiilor și a părinților acestora;
 - 1 excursie tematică organizată în parteneriat cu un ONG, cu asigurarea gratuității pentru elevii aflați într-o situație vulnerabilă.

5	Instruirea diferențiată a elevilor cu cerințe educative speciale	1, 6	- să se faciliteze învățarea în cazul elevilor cu C.E.S., prin adaptarea adecvată a curriculumului în funcție de particularitățile acestora; - să se evalueze strategiile didactice de adaptare curriculară utilizate, prin realizarea a cel puțin unei asistențe/cadru didactic pe această temă, până la sfârșitul lunii martie 2023.	13.02.2023	24.03.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu
 - consilier școlar, prof. psih. Onu Mariana
 - responsabilii de caz, învățătorii și prof. diriginți

Indicatori realizare: - cel puțin 27 de asistențe realizate pentru evaluarea strategiilor didactice valorificate în cazul elevilor cu C.E.S.;
 - cel puțin 27 de proiecte didactice realizate de cadrele didactice inspectate;

Detalii: - elaborarea curriculumului adaptat pentru elevii cu C.E.S.
 - instruirea diferențiată a elevilor cu cerințe educative speciale în cadrul orelor de curs
 - realizarea de asistențe la ore axate pe evaluarea strategiilor didactice valorificate în cazul elevilor cu C.E.S.

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

6	Monitorizare progres școlar prin intermediul catalogului online	6, 1	<ul style="list-style-type: none"> - să îmbunătățească monitorizarea progresului școlar al elevilor, pe parcursul anului școlar 2022-2023, prin generarea automată de rapoarte/situații statistice, cu ajutorul catalogului online; - să se eficientizeze, pe parcursul anului școlar 2022-2023, informarea părinților și a reprezentanților legali ai elevilor cu privire la situația școlară a acestora, prin intermediul catalogului online; - să se creeze o bază de date electronică cu informații suplimentare despre elevi. 	15.10.2022	16.06.2023
<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - cadre didactice - secretar, Camilar Ileana</p>					
<p>Indicatori realizare: - 1 catalog electronic edu24 implementat la nivelul școlii; - cel puțin 430 de conturi de elevi/părinți create; - cel puțin 28 de conturi de cadre didactice create; - 1 raport de frecvență/modul generat automat; - 1 raport anual privind situația școlară</p>					
<p>Detalii: - înscrierea școlii ca unitate pilot pentru implementarea catalogului online; - consituirea unei baze de date electronice cu informații suplimentare despre elev, prin intermediul catalogului online; - generarea automată a rapoartelor privind situația școlară, frecvența elevilor, ritmicitatea notării.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

7	Participare la concursurile școlare și extrașcolare	2, 1	<p>- să se pregătească elevi capabili de performanță pentru etapele locale/județene ale olimpiadelor școlare la cel puțin 5 discipline școlare, în anul școlar 2022-2023;</p> <p>- să se stimuleze interesul elevilor pentru participarea la cel puțin 5 competiții din domenii diferite: educație cultural-artistică, educație rutieră, educație pentru sănătate, educație ecologică, în anul școlar 2022-2023</p>	09.01.2023	30.06.2023
<p>Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu - coordonator comisie pentru curriculum, prof. Miron Gabriel - coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara</p>					
<p>Indicatori realizare: - cel puțin 5 discipline școlare pentru care sunt pregătiți elevi capabili de performanță în vederea participării la olimpiade; - cel puțin 5 competiții extrașcolare din domenii diferite (educație cultural-artistică, educație rutieră, educație pentru sănătate, educație ecologică) pentru care sunt pregătiți elevi capabili de performanță</p>					
<p>Detalii: 1. pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță pentru olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare 2. participarea elevilor capabili de performanță la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare 3. premierea elevilor cu rezultate deosebite la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare cu prilejul festivității de încheiere a anului școlar și de zilele municipiului Fălticeni</p>					
8	Promovare stil de viață sănătos	5, 2	<p>- să se îmbunătățească stare de bine a elevilor din ciclurile primar și gimnazial, prin intermediul a cel puțin 5 activități de educație pentru sănătate, organizate până la sfârșitul lunii mai 2023 cu specialiști în domeniu;</p>	03.04.2023	31.05.2023

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu

- asistent medical școlar Togan Carmen

- coordonator programe și proiecte educative, prof. înv. primar Blanariu Lăcrămioara

Indicatori realizare: - cel puțin 5 activități de educație pentru sănătate, organizate la nivelul școlii;

- cel puțin 80% dintre elevii școlii participanți la activitățile de educație pentru sănătate

- 1 parteneriat încheiat cu cabinetul de medicină școlară

Detalii: - organizarea a cel puțin 3 activități informative pe teme privind igiena orală la elevii din ciclul primar (clasele CP, I, II);

- Organizarea a cel puțin unei activități de educație pentru sănătate în parteneriat cu cabinetul de medicină școlară (clasele III-IV);

- organizarea a cel puțin unei activități de educație pentru sănătate în parteneriat cu compania Procter&Gamble, în cadrul Programului educațional Always (clasele gimnaziale).

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiză nevoi de formare - comisie mentorat didactic	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- să se identifice direcțiile prioritare în vederea dezvoltării profesionale a personalului didactic și didactic auxiliar, până la sfârșitul lunii octombrie 2022; - să se constituie baza de date a noii comisii pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, prin completarea de către tot personalul didactic și didactic auxiliar a fișelor individuale de formare.	17.10.2022	31.10.2022

Responsabilități: - director, prof. Pintilii Marius-Claudiu
- responsabilul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, prof. Gabriela Vîrvara

Indicatori realizare: - cel puțin 30 de compeltări ale chestionarului;
- cel puțin 30 de fișe individuale de formare completate;
- 1 portofoliu al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

Aspecte reținute: - Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, constituită în anul școlar 2022-2023, asigură la nivelul școlii planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactica.
- Realizarea unei diagnoze de formare continuă la nivelul școlii (cu centralizarea acumulării creditelor profesionale transferabile) este necesară pentru implementarea unui plan realist privind dezvoltarea profesională continuă a personalului școlii.
- Formarea adecvată a personalului influențează în mod direct atingerea țintelor strategice cuprinse în P.D.I. 2020-2024.

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

2	Evaluare anuală satisfacție părinți	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>- să se identifice, până la sfârșitul lunii octombrie 2022, cel puțin două aspecte care ar trebui îmbunătățite la nivelul școlii, din perspectiva părinților;</p> <p>- să se identifice gradul de satisfacție a părinților cu privire la măsura în care școala asigură starea de bine a copilului, în funcție de 7 factori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siguranța și sănătatea 2. Baza materială și infrastructura 3. Oferta educațională 4. Comportamentul personalului 5. Atractivitatea activităților de învățare 6. Rezultatele învățării obținute 7. Posibilitățile oferite absolvenților în privința accesului la niveluri superioare de educație 	15.10.2022	31.10.2022
<p>Responsabilități: - director - învățători și profesori diriginți</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Indicatori realizare: - cel puțin 180 de părinți respondenți

Aspecte reținute: - Îmbunătățirea stării de bine a elevilor este una dintre țintele strategice ale școlii.

- Părinții oferă un feedback esențial pentru reglarea activităților de la nivelul școlii în vederea creșterea calității serviciilor oferite.

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

3	Evaluare satisfacție stare de bine - elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>- să se identifice, până la sfârșitul lunii februarie 2023, cel puțin două aspecte care ar trebui îmbunătățite la nivelul școlii, din perspectiva elevilor;</p> <p>- să se identifice gradul de satisfacție a elevilor cu privire la măsura în care școala le asigură starea de bine, în funcție de 7 factori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siguranța și sănătatea 2. Baza materială și infrastructura 3. Oferta educațională 4. Comportamentul personalului 5. Atractivitatea activităților de învățare 6. Rezultatele învățării obținute 7. Posibilitățile oferite absolvenților în privința accesului la niveluri superioare de educație 	16.01.2023	03.02.2023
---	--	--	--	------------	------------

SCOALA GIMNAZIALA "I. CIUREA"

Responsabilități: -director, prof. Pintilii Marius-Claudiu
- prof. TIC, Miron Gabriel și Vîrvara Gabriela
- prof. psiholog, Onu Mariana

Indicatori realizare: - cel puțin 180 de elevi din clasele IV-VIII respondenți;
- cel puțin 2 motive de satisfacție și 2 motive de insatisfacție cu privire la factorii care influențează starea de bine în școală

Aspecte reținute: - Îmbunătățirea stării de bine a elevilor este o țintă strategică a școlii noastre.
- În vederea comparării percepției elevilor cu aceea a părinților în privința asigurării stării de bine de către școala noastră, este necesară aplicarea unui chestionar de satisfacție asemănător cu cel completat de către părinți în primul modul.

Director,

Responsabil CEAC,